муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 46»

Принято на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Гимназия № 46»
Протокол от 30.08.2023 №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 46»
_____ /М.В.Сурнина /
Приказ от 30.08.2023г. № 193

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке адаптированной образовательной программы в МБОУ «Гимназия № 46»

1. Общие положения

1.1 Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МБОУ Центр образования № 3 (далее - Положение) регламентирует деятельность работников МБОУ «Гимназия № 46» (далее — образовательная организация) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее - АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2 Положение разработано в соответствии с: .

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-03 «0б образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 N 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программы, основного общего образования обучающихся для ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026; .
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 N 115;
- СП 2.4. 3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АОП — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.Образовательная организация разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссни (далее — ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее — ППк).

2. Порядок разработки АОП

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации

2.2. В рабочую группу входят работники образовательной организации работники других специализированных, организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов образовательной организации. Обязательным участником организации рабочей группы является заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- федеральных основных общеобразовательных программах;
- федеральных адаптированных образовательных программах;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида - при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5 Проект АОП согласовывается педагогическим советом образовательной организации или ППк в зависимости от загруженности членов ППк. Решение о том, кто будст согласовывать проект АОП, принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. АОП утверждается руководителем образовательной организации в составе основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования или в составе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Структура АОП

3.1 Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2 Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП

4. Изменения и дополнения АОП

4.1 АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.2 Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу

4.3 Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 Положения

4.4 АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 Положения.

5. Делопроизводство

5.1 После утверждения АОП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.

5.2 Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3 Бумажная версия АОП хранится в методическом кабинете организации в течении всего срока ее реализации.

5.4 Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то бумажная версия АОП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. АОП в последней редакции хранится в образовательной организации в течение 5лет с момента окончания её реализации.