ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
№ 917
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Гимназия №46»

Организация, расположенная на объекте:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»

адрес объекта: ***г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30.***

Директор ***Сурнина М.В.***

Содержание:

1	Термины и определения	3
1.1	Сокращения, принятые в документе	5
2	Паспорт доступности	6
3	Акт обследования	19
4	Приложение к акту обследования	24
5	Результаты фотофиксации на объекте	48
6	План	60
7	Используемая нормативно-техническая документация	64

Термины и определения

Аппарель: Элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух раздельных направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними.

Бортики: Элементы конструкции пандуса или лестницы, располагаемые вдоль прохожей части пандуса или лестничного марша, препятствующие смещению ноги человека или колес технического средства (кресло-коляска, роллатор, детская коляска и пр.) за габариты прохожей части.

Визуальное средство отображения информации: Носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения.

Доступная кабина уборной: Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке общественных уборных (мужских или женских), доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Зона предоставления услуг (обслуживания): Совокупность мест обслуживания в помещении или на земельном участке.

Маломобильные группы населения; МГН: Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.

Пандус: Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности.

Пандус бордюрный: Элемент обустройства пешеходного пути, предназначенный для сопряжения поверхности тротуара или пешеходной дорожки поверхностью проезжей части.

Пандус инвентарный: Устройство временного или эпизодического использования (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной, перекатный), используемый для преодоления дверных порогов, кабелей, перепадов высот.

Платформа подъёмная: Стационарная грузоподъёмная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе.

Пожаробезопасная зона: Помещение (или иная часть здания), выделенное противопожарными преградами, оснащённое (при необходимости)

системами противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и настоящего свода правил и предназначенное для защиты людей, относящихся к категории маломобильных групп населения (далее – МГН), от опасных факторов пожара во время пожара. Пожаробезопасная зона является частным случаем безопасной зоны.

Прохожая часть: Продольный элемент пешеходных путей, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, элементов благоустройства, с учётом зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или к краю проезжей части.

Разумное приспособление: Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и корректив, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

Стеснённые **условия:** Существующие условия сложившейся застройки или рельефа местности, а также пространство зданий и сооружений с конструктивными ограничениями, размеры которых не позволяют организовать доступные для МГН пути движения и места обслуживания (по ширине, длине или высоте).

Средства информации тактильные:
Носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушением зрения посредством прикосновения к источнику информации.

Универсальная кабина уборной: Кабина уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Универсальный проект (дизайн): Проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный проект (дизайн) не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

Технические средства реабилитации: устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Сокращения, принятые в документе

К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках самостоятельно или с посторонней помощью;

О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но не использующие для передвижения кресла-коляски;

С – инвалиды с нарушениями зрения;

Г – инвалиды с нарушениями слуха;

У – инвалиды с нарушениями умственного развития;

ДП-В (А)– доступно полностью всем;

ДП-И – доступно полностью избирательно;

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (Б)– доступно частично избирательно;

ДУ – доступно условно;

ВНД – всем недоступно.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №46»
_____ М.Б. Сурнина
«___» _____ 2024 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 917 от 10.12.2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Гимназия №46»*

1.2. Адрес объекта: *344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30*

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание *3* этажа, *6028,1* кв. м
- часть здания *-* этаж *-* кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *21176* кв.м

1.4. Год постройки здания *1983* последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *-* капитального *-*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.» (МБОУ «Гимназия №46»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Управление образования г. Ростова-на-Дону*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *344002, г. Ростов-на-дону, ул. Обороны,76*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

образование

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *960 человек*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом *Остановка «Торговый комплекс Военвед», автобус № 10,17а,49,91,94,96,99, 113,119/140,453,454, Троллейбус № 17*

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта *450 м*

3.2.2. время движения (пешком) *76 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые*; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* *регулируемые*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* *есть (бордюры)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, *нет* *да*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	*ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4.	с нарушениями зрения	*ВНД*
5.	с нарушениями слуха	*Б*
6.	с нарушениями умственного развития	*Б*

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
2.	Вход (входы) в здание	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)*
8.	**Все зоны и участки**	***ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)***

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ***ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)***

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309)

4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	*Для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения беспрепятственный вход на объекты отсутствует. Для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объекты обеспечен.*
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	*У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.*
4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	*Не требуется*
	наличие сменных кресел-колясок	*Не требуется*
	наличие адаптированных лифтов	*Лифт отсутствует*
	наличие поручней	*Поручни имеются, не соответствуют требованиям нормативной документации*
	наличие пандусов	*Пандус на главном входе в здание не соответствует требованиям нормативной документации.*
	наличие подъемных платформ	*Не требуется*
	наличие раздвижных дверей	*Не требуется*

	наличие доступных входных групп	*Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, доступны условно для инвалидов на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов с нарушением зрения.*
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	*Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Недоступны для инвалидов на креслах-колясках, нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения.*
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	*Ширина дверных проемов не соответствует требованиям нормативной документации*
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	*Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации. Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют*
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.*
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	*Не требуется*

4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*На входе в здание не установлена тактильная табличка об объекте.*
4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении	*Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует*

	ими других необходимых для получения услуги действий	
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	*Инструктаж сотрудников не проводился*
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	*Административно-распорядительный акт отсутствует*
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	*Услуга не предоставляется*
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*Не осуществляются*
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	*Транспортные средства не требуются*
4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	*Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками обеспечен.*
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих.	*Адрес официального сайта http://гимназия46-ростов.рф Соответствует требованиям национальных стандартов.*
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	*На сайте информация о доступности объекта отсутствует.*
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	*Отсутствует*
4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	*Услуга не предоставляется*

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*На входе на территорию гимназии проемы калиток контрастно маркировать. Перед калитками на расстоянии ширины открытого полотна калиток установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Расположить кнопки вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить их однозначную опознаваемость.* *В проеме калитки на одном из входов и по путям движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие поверхности. В зоне памятника на обустроенном бордюрном пандусе место примыкания пешеходного пути движения к проезду предусмотреть без перепада высоты.* *Перед входом на спортивную площадку обустроить горизонтальную площадку размерами не менее 1,8 на 1,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности. К площадке и на территории гимназии обустроить лестницы со ступенями одинаковой высоты и в плане с высотой ступеней от 0,12 до 0,15м, проступью 0,35-0,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней. На лестницах с обеих сторон установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее маршей лестниц на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. Перед лестницами за 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.* *На входе на спортивную площадку проем калитки контрастно маркировать. Установить тактильную информационную табличку о назначении целевой зоны, другие информирующие обозначения и указатели.* *На входах на территорию со стороны открывания калиток установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На расстоянии 3-5м от входа установить схему путей движения по территории с указанием основных зон в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.* ***Капитальный ремонт***
2.	Вход (входы) в здание	*<u>На главном входе в здание</u> предусмотреть входную площадку глубиной не менее 1,8м с ровным нескользящим покрытием поверхности. К входной площадке обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и в плане с высотой ступеней от 0,12 до 0,15м, проступью 0,35-0,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней.* *<u>На доступном входе</u> для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках к входной площадке обустроить пандус. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80*

		‰ или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 ‰. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные горизонтальные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). На лестнице с обеих сторон установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. <u>На входе в начальную школу</u> на входной площадке установить ограждение высотой 0,9м. На всех лестницах установить поручни с обеих сторон марша лестниц высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестниц на 0,3м. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед всеми лестницами на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). На всех входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На доступном входе обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. На всех входах дверные проемы и дверные ручки контрастно. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм. В тамбурах заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм. ***Капитальный ремонт***
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	В вестибюле и рекреациях колонны контрастно маркировать. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные,

	интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. *Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания.* *Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц.* *На лестницах, ведущих на верхние этажи, предусмотреть поручни непрерывные по длине с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи.* *Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.* *Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа.* ***При проведении капитального ремонта** по пути движения заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.* *Пути движения являются путями эвакуации.* ***При проведении капитального ремонта** на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.* *На эвакуационных выходах на первом этаже обустроить входные площадки размерами не менее 1,8 на 1,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности в одном уровне с полом коридора без перепада высоты.* *На эвакуационном выходе со второго этажа предусмотреть ровное нескользящее покрытие поверхности площадок.* *Обустроить эвакуационную лестницу открытого типа со ступенями одинаковой высоты и в плане с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней (высота ступеней 0,12-0,15м, проступь 0,35-0,4м).* *На всех эвакуационных выходах с первого и со второго этажа на лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям.*

		Краевые ступени всех лестниц контрастно маркировать. Установить знаки, указывающие направление эвакуации. *Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов.* *Установить знаки, указывающие направление эвакуации.* ***Капитальный, текущий ремонт***
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* *На входах в спортивный, актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать.* *Предусмотреть умывальник без пьедестала. На умывальниках установить краны рычажного типа. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей.* *В актовом зале на лестницах, ведущих на сцену установить поручень с одной стороны высотой 0,9 с нетравмирующим завершением. Краевые ступени контрастно маркировать по проступи.* *В спортивном, актовом залах, в столовой и в библиотеке на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	*В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких*

		инвалидов в соответствии с действующим законодательством.
6.	Санитарно-гигиенические помещения	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в туалеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *<u>В каждом блоке мужских и женских</u> туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.* *Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала.* *На первом этаже обустроить универсальную кабину, доступную для всех категорий инвалидов. С внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Возле унитаза, с одной стороны, обеспечить свободное пространство не менее 0,8м для размещения кресла-коляски. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидной. Поручень возле умывальника установить в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3).* *Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов».* *Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.* ***При проведении капитального ремонта*** *на входах в раздевалки заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, высота порога не более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.* *В раздевалках предусмотреть индивидуальные шкафы.* *Установить контрастные информирующие обозначения.* ***Капитальный ремонт***
7.	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить*

		непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные. Установить кнопки вызова персонала в санузлах на высоте 0,6м и возле калиток на входах на территорию на высоте 0,85-1,1м. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. ***Текущий ремонт***

5.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	*Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.*
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	*Инструктаж сотрудников не проводился*
3.	Требования к официальному сайту организации	*Соответствует требованиям национальных стандартов*

5.3. Предложения по принятию решений по обеспечению "разумного приспособления" и "универсального дизайна":

5.3.1. *Согласование принятых управленческих решений с общественными организациями инвалидов* — *Требуется*

5.3.2. *В связи с невозможностью обеспечения полной доступности объекта - создание (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Закона N 181-ФЗ* — *Требуется*

5.3.3. *Включение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в технические задания на проведение его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графики переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг (с учетом потребностей инвалидов)* — *Требуется*

5.4. Период проведения работ *2025-2030г*
в рамках исполнения *государственной программы Ростовской области «Доступная среда»*
(указывается наименование документа: программы, плана)

5.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1 от «18» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №46»

_____ М.В. Сурнина

«___» _____ 2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры

г. Ростов-на-Дону

«18» ноября 2024 г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии:	Директор МБОУ «Гимназия №46»	М.В. Сурнина
Члены комиссии:	Заместитель директора по АХР	А.В. Хлебников
	Заместитель директора по ОВР	Н.О. Мокрицкая
	Директор ООО «Экспертный Центр»	А.А. Кураян
	Председатель Ростовского РО ВОГ	И.Л. Баскакова
	Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»	В.П. Кузько

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Гимназия №46»*

1.2. Адрес объекта: *344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *3* этажа *6028,1* кв. м или часть здания *-* этаж, *-* кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) *21176* кв.м

1.4. Год постройки здания *1983* последнего капитального ремонта _____

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.» (МБОУ «Гимназия №46»)

Юридический адрес организации (учреждения) *344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация *образовательные услуги*

3. Состояние доступности объекта

3.1. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом** *Остановка «Торговый комплекс Военвед», автобус № 10,17а,49,91,94,96,99, 113,119/140,453,454, Троллейбус № 17*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2. **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта *450 м*

3.2.2. время движения (пешком) *7 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые*; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* *регулируемые*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* *есть (бордюры)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	*ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4.	с нарушениями зрения	*ВНД*
5.	с нарушениями слуха	*Б*
6.	с нарушениями умственного развития	*Б*

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*1,2*	*1,2,3,4,5,6*
2.	Вход (входы) в здание	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*3,4,5*	*7,8,9,10*
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*6,7,8,9*	*11,12,13,14,15,16*
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта Приложение I)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*10,11*	*17,18,19,20*
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-	-	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*12*	*21,22,23,24*
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)*	-	-
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
9.	**Все зоны и участки**	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12*	*1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24*

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Сведения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Примечание
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №1 к акту*
2.	Вход (входы) в здание	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №2 к акту*
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Капитальный, текущий ремонт*	*см. приложение №3 к акту*
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №4 к акту*
5.	Санитарно-гигиенические помещения	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №5 к акту*
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт*	*см. приложение №6 к акту*
7.	**Все зоны и участки**	***Капитальный, текущий ремонт***	

4.2. Сведения о доступности для инвалидов услуг

№ № п/п	Наименование	Оценка состояния	Примечание
1.	**Сведения об официальном сайте организации**		
1.1.	Адрес сайта	*http://гимназия46-ростов.рф*	
1.2.	Соответствие сайта требованиям национальных стандартов для слабовидящих.	*Соответствует требованиям национальных стандартов*	
1.3.	Наличие на сайте информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	*На сайте информация о доступности объекта отсутствует*	
2.	**Сведения о сотрудниках организации**		
2.1.	Наличие сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	*Инструктаж сотрудников не проводился*	
2.2.	Наличие административно-распорядительного акта организации, которым на сотрудников возлагается обязанность по предоставлению помощи инвалидам	*Административно-распорядительный акт отсутствует*	
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	*Услуга не предоставляется*	
2.4.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	*Не осуществляется*	
2.5.	Предоставление услуг тьютора	*Услуга не предоставляется*	

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).*

4.4. Период проведения работ *2024-2030г*

4.4.1. в рамках исполнения *государственной программы Ростовской области «Доступная среда»*

5. Приложения к акту обследования

Результаты обследования:

1. Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение №1) на 3 л.
2. Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение №2) на 5 л.
3. Результаты обследования путей движения в здании (приложение №3) на 5 л.
4. Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение №4) на 5 л.
5. Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение №5) на 4 л.
6. Результаты обследования системы информации (и связи) на объекте (приложение №6) на 2 л.
7. Результаты фотофиксации на объекте на 15 л.
8. Поэтажный план на 4 л.

Руководитель Комиссии:	Директор МБОУ «Гимназия №46» (Должность)	(Подпись)	М.В. Сурнина (Ф.И.О.)
Члены Комиссии:	Заместитель директора по АХР (Должность)	(Подпись)	А.В. Хлебников
	Заместитель директора по ОВР (Должность)	(Подпись)	Н.О. Мокрицкая (Ф.И.О.)
	Директор ООО «Экспертный Центр» (Должность)	(Подпись)	А.А. Кураян (Ф.И.О.)
В том числе: представители общественных организаций инвалидов	Председатель Ростовского РО ВОГ (Должность)	(Подпись)	И.Л. Баскакова (Ф.И.О.)
	Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар» (Должность)	(Подпись)	В.П. Кузько (Ф.И.О.)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18 ноября 2024г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию и путь (пути) движения на территории	*есть*	*1,2*	*1,2, 3,4, 5,6*	*Вход на территорию гимназии осуществляется через калитки. Проемы калиток контрастно не маркированы. Перед калитками нет тактильной предупредительной разметки. Кнопки вызова персонала отсутствуют. В проеме калитки одного из входов покрытие поверхности неровное, из щебня. Покрытие поверхности пешеходных путей движения на территории асфальтобетонное, имеет неровности, выбоины. В зоне памятника на обустроенном бордюрном пандусе в месте примыкания пешеходного пути к проезду имеется перепад высоты 0,05м. На территории гимназии*	*все*	*На входе на территорию гимназии проемы калиток контрастно маркировать. Перед калитками на расстоянии ширины открытого полотна калиток установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Расположить кнопки вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить их однозначную опознаваемость. В проеме калитки на одном из входов и по путям движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие поверхности. В зоне памятника на обустроенном бордюрном пандусе место примыкания пешеходного пути движения к проезду предусмотреть без перепада высоты. Перед входом на спортивную площадку обустроить горизонтальную площадку размерами не менее 1,8 на 1,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности. К площадке и на территории гимназии обустроить лестницы со ступенями одинаковой высоты и в плане с высотой ступеней от 0,12 до 0,15м, проступью*	*Капитальный ремонт*

					имеются несколько лестниц, одна из лестниц ведет к спортивной площадке. На входе на спортивную площадку входная площадка не обустроена. Ступени на лестницах неодинаковой высоты и в плане, проступь ступеней более 0,4м. Поручни на лестницах отсутствуют. Нет тактильной предупредительной разметки перед лестницами, краевые ступени контрастно не маркированы. Проем калитки на входе на спортивную площадку контрастно не маркирован. Информационная табличка отсутствует. На входах на территорию нет информационных табличек об объекте.		*0,35-0,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней. На лестницах с обеих сторон установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее маршей лестниц на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. Перед лестницами за 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. На входе на спортивную площадку проем калитки контрастно маркировать. Установить тактильную информационную табличку о назначении целевой зоны, другие информирующие обозначения и указатели. На входах на территорию со стороны открывания калиток установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На расстоянии 3-5м от входа установить схему путей движения по территории с указанием основных зон в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.*	
1.2.	Автостоянка и парковка	*нет*	-	-	*нет*	-	*Не требуется*	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*1,2*	*1,2, 3,4, 5,6*	*На входе на территорию гимназии проемы калиток контрастно маркировать. Перед калитками на расстоянии ширины открытого полотна калиток установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Расположить кнопки вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить их однозначную опознаваемость. В проеме калитки на одном из входов и по путям движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие поверхности. В зоне памятника на обустроенном бордюрном пандусе место примыкания пешеходного пути движения к проезду предусмотреть без перепада высоты.* *Перед входом на спортивную площадку обустроить горизонтальную площадку размерами не менее 1,8 на 1,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности. К площадке и на территории гимназии обустроить лестницы со ступенями одинаковой высоты и в плане с высотой ступеней от 0,12 до 0,15м, проступью 0,35-0,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней. На лестницах с обеих сторон установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее маршей лестниц на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. Перед лестницами за 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.* *На входе на спортивную площадку проем калитки контрастно маркировать. Установить тактильную информационную табличку о назначении целевой зоны, другие информирующие обозначения и указатели.* *На входах на территорию со стороны открывания калиток установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На расстоянии 3-5м от входа установить схему путей движения по территории с указанием основных зон в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.* ***Капитальный ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18 ноября 2024г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Входная группа	*есть*	*3*	*7,8,9*	*<u>На главном входе в здание</u> обустроена входная площадка с лестницей. Глубина входной площадки менее 1,8м.* *<u>На доступном входе</u> в здание гимназии обустроена входная площадка с лестницей и пандусом из двух маршей. Уклон пандуса 117‰. Расстояние между поручнями на пандусе 1,3м. Нет бортика по открытым краям пандуса. Поручни на лестнице имеют травмирующее завершение.* *<u>На входе в начальную школу</u> обустроена входная площадка с лестницей. На входной площадке ограждение отсутствует. Поручни на лестнице не установлены.*	*все*	*<u>На главном входе в здание</u> предусмотреть входную площадку глубиной не менее 1,8м с ровным нескользящим покрытием поверхности. К входной площадке обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и в плане с высотой ступеней от 0,12 до 0,15м, проступью 0,35-0,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней.* *<u>На доступном входе</u> для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках к входной площадке обустроить пандус. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 ‰ или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 ‰. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные горизонтальные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон*	*Капитальный ремонт*

				Краевые ступени лестниц на всех входах контрастно не маркированы. Перед всеми лестницами нет тактильной предупредительной разметки. На всех входах в здание не установлены табличка об объекте.		*марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). На входе в начальную школу на входной площадке установить ограждение. На всех лестницах установить поручни с обеих сторон марша лестниц высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестниц на 0,3м. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед всеми лестницами на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). На всех входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об*	

						объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности.	
	Дверь (входная)	*есть*	*4*	*7,8,9*	*На доступном входе в дверном проеме имеется порог высотой 0,03м. На всех входах дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. На дверях не установлены доводчики с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд.*	*К,О,С*	*На доступном входе обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. На всех входах дверные проемы и дверные ручки контрастно. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.*	*Капитальный ремонт*
2.3.	Тамбур	*есть*	*5*	*10*	*В некоторых тамбурах установлены двустворчатые двери с шириной дверных проемов в свету при открытой одной створке менее 0,9м. Дверные проемы и дверные ручки не имеют контрастной маркировки. На дверях не установлены доводчики с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд.*	*все*	*В тамбурах заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.*	*Капитальный ремонт*

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в здание)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	3,4,5	7,8, 9,10	*<u>На главном входе в здание</u> предусмотреть входную площадку глубиной не менее 1,8м с ровным нескользящим покрытием поверхности. К входной площадке обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и в плане с высотой ступеней от 0,12 до 0,15м, проступью 0,35-0,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней.* *<u>На доступном входе</u> для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках к входной площадке обустроить пандус. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 ‰ или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 ‰. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные горизонтальные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). На лестнице с обеих сторон установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м.* *<u>На входе в начальную школу</u> на входной площадке установить ограждение высотой 0,9м.* *На всех лестницах установить поручни с обеих сторон марша лестниц высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестниц на 0,3м.* *Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед всеми лестницами на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *На всех входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности.* *На доступном входе обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. На всех входах дверные проемы и дверные ручки контрастно.*

				Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм. *В тамбурах заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.* ***Капитальный ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18 ноября 2024г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
(Наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	*есть*	*6*	*11*	*В вестибюле и рекреациях имеются отдельно стоящие, неконтрастные колонны. В вестибюле и коридорах по пути движения внутри здания недостаточно информирующих обозначений для инвалидов с нарушением зрения.*	*все*	*В вестибюле и рекреациях колонны контрастно маркировать. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели.*	*Текущий ремонт*
3.2 Лестница (внутри здания)	*есть*	*7*	*12,13*	*В здании имеется три лестницы. Ширина маршей лестниц, ведущих на верхние этажи, менее 1,35м. На некоторых лестницах поручни прерываются по длине, имеют травмирующие окончания. Краевые ступени контрастно не маркированы. Недостаточно информирующих обозначений.*	*О,С*	*Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На лестницах, ведущих на верхние этажи, предусмотреть поручни непрерывные по длине с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи.*	*Текущий ремонт*

						Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.	
3.3	Пандус (внутри здания)	*нет*	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	*нет*	-	-	*Лифт отсутствует*	*С*	*Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа.*	-
3.5	Дверь	*есть*	*8*	*14*	*По пути движения внутри здания некоторые двери двустворчатые с шириной дверных проемов в свету при открытой одной створке менее 0,9м. В дверных проемах имеются пороги высотой более 0,05м. Дверные проемы контрастно не маркированы.*	*все*	***При проведении капитального ремонта*** *по пути движения заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.*	*Капитальный ремонт*
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	*есть*	*9*	*15,16*	*Пути движения внутри здания являются путями эвакуации. На эвакуационных выходах ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. В дверных*	*все*	*Пути движения являются путями эвакуации.* ***При проведении капитального ремонта*** *на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в*	*Капитальный ремонт*

				проемах имеются пороги высотой более 0,014м. Дверные проемы контрастно не маркированы. *На первом этаже на эвакуационных выходах обустроены входные площадки с лестницами. Покрытие поверхности на площадках и лестницах имеют неровности. На площадках ограждения отсутствуют. Поручни на лестницах не установлены.* *Со второго этажа установлена эвакуационная лестница открытого типа. Покрытие поверхности имеет неровности и выбоины. Установлен поручень с одной стороны марша лестницы.* *Краевые ступени всех лестниц контрастно не маркированы. Недостаточно знаков, указывающих направление эвакуации, информирующих обозначений и указателей.*		*свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.* *На эвакуационных выходах на первом этаже обустроить входные площадки размерами не менее 1,8 на 1,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности в одном уровне с полом коридора без перепада высоты.* *На эвакуационном выходе со второго этажа предусмотреть ровное нескользящее покрытие поверхности площадок.* *Обустроить эвакуационную лестницу открытого типа со ступенями одинаковой высоты и в плане с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней (высота ступеней 0,12-0,15м, проступь 0,35-0,4м).* *На всех эвакуационных выходах с первого и со второго этажа на лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям.* *Краевые ступени всех лестниц контрастно маркировать. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.* *Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).*	

						Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.	

II Заключение по зоне:

…именование структурно-…ональной зоны	**Состояние доступности** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
…ти движения …три здания (в …т. пути …куации)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*6,7, 8,9*	*11,12, 13,14, 15,16*	*В вестибюле и рекреациях колонны контрастно маркировать. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На лестницах, ведущих на верхние этажи, предусмотреть поручни непрерывные по длине с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи. Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа. **При проведении капитального ремонта** по пути движения заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не*

				более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.* *Пути движения являются путями эвакуации.* ***При проведении капитального ремонта*** *на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.* *На эвакуационных выходах на первом этаже обустроить входные площадки размерами не менее 1,8 на 1,4м с ровным нескользящим покрытием поверхности в одном уровне с полом коридора без перепада высоты.* *На эвакуационном выходе со второго этажа предусмотреть ровное нескользящее покрытие поверхности площадок.* *Обустроить эвакуационную лестницу открытого типа со ступенями одинаковой высоты и в плане с ровным нескользящим покрытием поверхности ступеней (высота ступеней 0,12-0,15м, проступь 0,35-0,4м).* *На всех эвакуационных выходах с первого и со второго этажа на лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям.* *Краевые ступени всех лестниц контрастно маркировать. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.* *Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов.* *Установить знаки, указывающие направление эвакуации.* ***Капитальный, текущий ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
(Наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды р
4.1 Кабинетная форма обслуживания	*есть*	*10*	*17,18*	*Двери в некоторые учебные и административные кабинеты имеют ширину проема в свету менее 0,9м, высота порогов в некоторых дверных проемах более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки в кабинеты неконтрастны по отношению к поверхности двери. В некоторых кабинетах установлены ручки, требующие значительного поворота кисти в запястье. Имеющиеся информирующие таблички о назначении кабинетов не тактильные, расположены на дверных полотнах.*	*все*	***При проведении капитального ремонта** на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).*	*Капи*
4.2 Зальная форма	*есть*	*11*	*19,20*	*На входах в спортивный,*	*К,О,С*	*На входах в спортивный, актовый зал и в*	

служивания				актовый залы, в столовую и библиотеку установлены двустворчатые двери. Ширина некоторых дверных проемов в свету при открытой одной створке менее 0,9м. Высота порогов в дверных проемах более 0,014м. Дверные проемы ручки не контрастны по отношению к прилегающей поверхности. В столовой умывальники расположены на пьедестале. На кранах установлены поворотные краны. Возле умывальников не установлены опорные поручни, крючки для костылей. В актовом зале на сцену обустроены лестницы. Поручни на лестницах отсутствуют. Краевые ступени контрастно не маркированы. На входах в помещения недостаточно информирующих обозначений.		столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать. Предусмотреть умывальник без пьедестала. На умывальниках установить краны рычажного типа. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей. В актовом зале на лестницах, ведущих на сцену установить поручень с одной стороны высотой 0,9 с нетравмирующим завершением. Краевые ступени контрастно маркировать по проступи. В спортивном, актовом залах, в столовой и в библиотеке на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).	ремонт
1.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	*нет*	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	*нет*	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Кабинетная и зальная формы обслуживания	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*10,11*	*17,18, 19,20*	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На входах в спортивный, актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать. Предусмотреть умывальник без пьедестала. На умывальниках установить краны рычажного типа. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей.*

				В актовом зале на лестницах, ведущих на сцену установить поручень с одной стороны высотой 0,9 с нетравмирующим завершением. Краевые ступени контрастно маркировать по проступи. *В спортивном, актовом залах, в столовой и в библиотеке на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18 ноября 2024г

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – места приложения труда

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.6	Место приложения труда	*нет*	-	-	*Специальные рабочие места не предусмотрены.*	-	*В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.*	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	*В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.*

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18 ноября 2024г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	*есть*	*12*	*21,22,23*	*Туалетные комнаты не доступны для всех категорий инвалидов.* *На входах в туалеты ширина дверных проемов в свету менее 0,9м, высота порогов в некоторых дверных проемах более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы.* *В доступной кабине поручень возле умывальника не соответствует требованиям нормативной документации. Возле унитаза отсутствует свободное пространство.* *В индивидуальных кабинах не установлены опорные поручни, крючки для*	*все*	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в туалеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *<u>В каждом блоке мужских и женских</u> туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.* *Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить*	*Капитальный ремонт*

				костылей возле унитазов и умывальников. Во всех туалетных комнатах нет, аварийного освещения, кнопок вызова персонала. Недостаточно информационных знаков и указателей.		*краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала.* *На первом этаже обустроить универсальную кабину, доступную для всех категорий инвалидов. С внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Возле унитаза, с одной стороны, обеспечить свободное пространство не менее 0,8м для размещения кресла-коляски. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидной. Поручень возле умывальника установить в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех*	

							категорий инвалидов». *Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.*	
5.2	Душевая/ ванная комната	*нет*	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	*есть*	-	*24*	*На входах в раздевалки ширина дверных проемов в свету менее 0,9м, высота порогов в некоторых дверных проемах более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. В раздевалках отсутствуют шкафчики.* *Недостаточно информационных знаков и указателей.*	*О,С,Г,У*	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в раздевалки заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, высота порога не более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.* *В раздевалках предусмотреть индивидуальные шкафы.* *Установить контрастные информирующие обозначения.*	*Капитальный ремонт*

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности** **(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** **к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ**
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД (К,С),* *ДУ (О),* *ДЧ-И (Г,У)*	*12*	*21,22,* *23,24*	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в туалеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине*

				для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. *На первом этаже обустроить универсальную кабину, доступную для всех категорий инвалидов. С внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках.* *Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Возле унитаза, с одной стороны, обеспечить свободное пространство не менее 0,8м для размещения кресла-коляски. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидной. Поручень возле умывальника установить в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3).* *Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов».* *Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.* ***При проведении капитального ремонта** на входах в раздевалки заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, высота порога не более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.* *В раздевалках предусмотреть индивидуальные шкафы.* *Установить контрастные информирующие обозначения.* ***Капитальный ремонт***

ментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями ровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18 ноября 2024г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
(Наименование объекта, адрес)

№ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Визуальные средства	*есть*	-	-	*Не достаточно информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения, не обеспечена непрерывность информации, позволяющей своевременно ориентироваться и однозначно опознавать объекты и места посещения. Все информирующие обозначения неконтрастны.*	*К,О,Г,У*	*Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.*	*Текущий ремонт*
	Акустические средства	*нет*	-	-	*Нет кнопок вызова персонала в санузлах и около калитки.*	*С,Г,*	*Установить кнопки вызова персонала в санузлах на высоте 0,6м и возле калиток на входах на территорию на высоте 0,85-1,1м.*	*Текущий ремонт*
	Тактильные средства	*нет*	-	-	*Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.*	*С*	*Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.*	*Текущий ремонт*

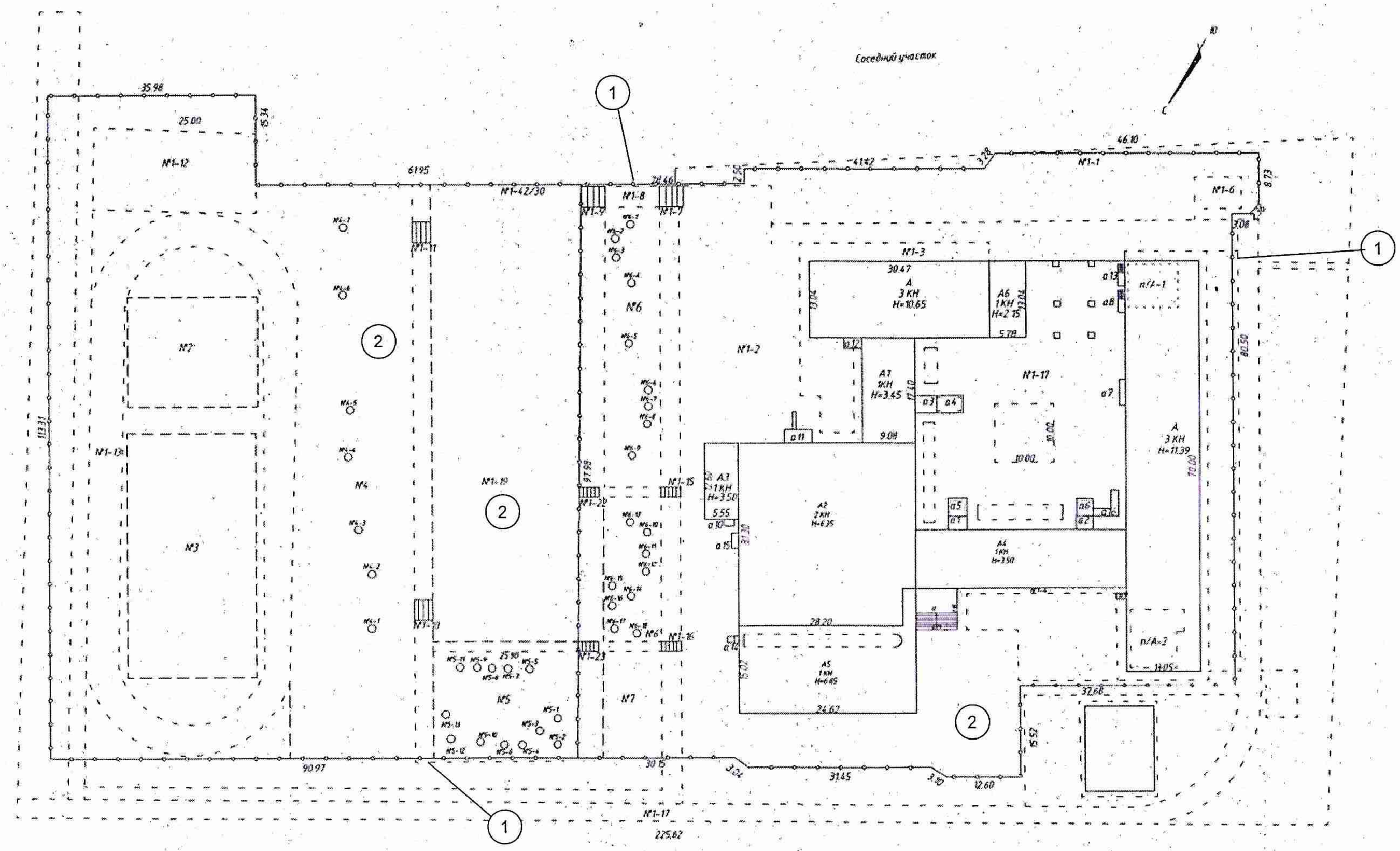
II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	*ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)*	-	-	*Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.* *Установить кнопки вызова персонала в санузлах на высоте 0,6м и возле калиток на входах на территорию на высоте 0,85-1,1м.* *Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.* ***Текущий ремонт***

Комментарий к заключению: *Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.*

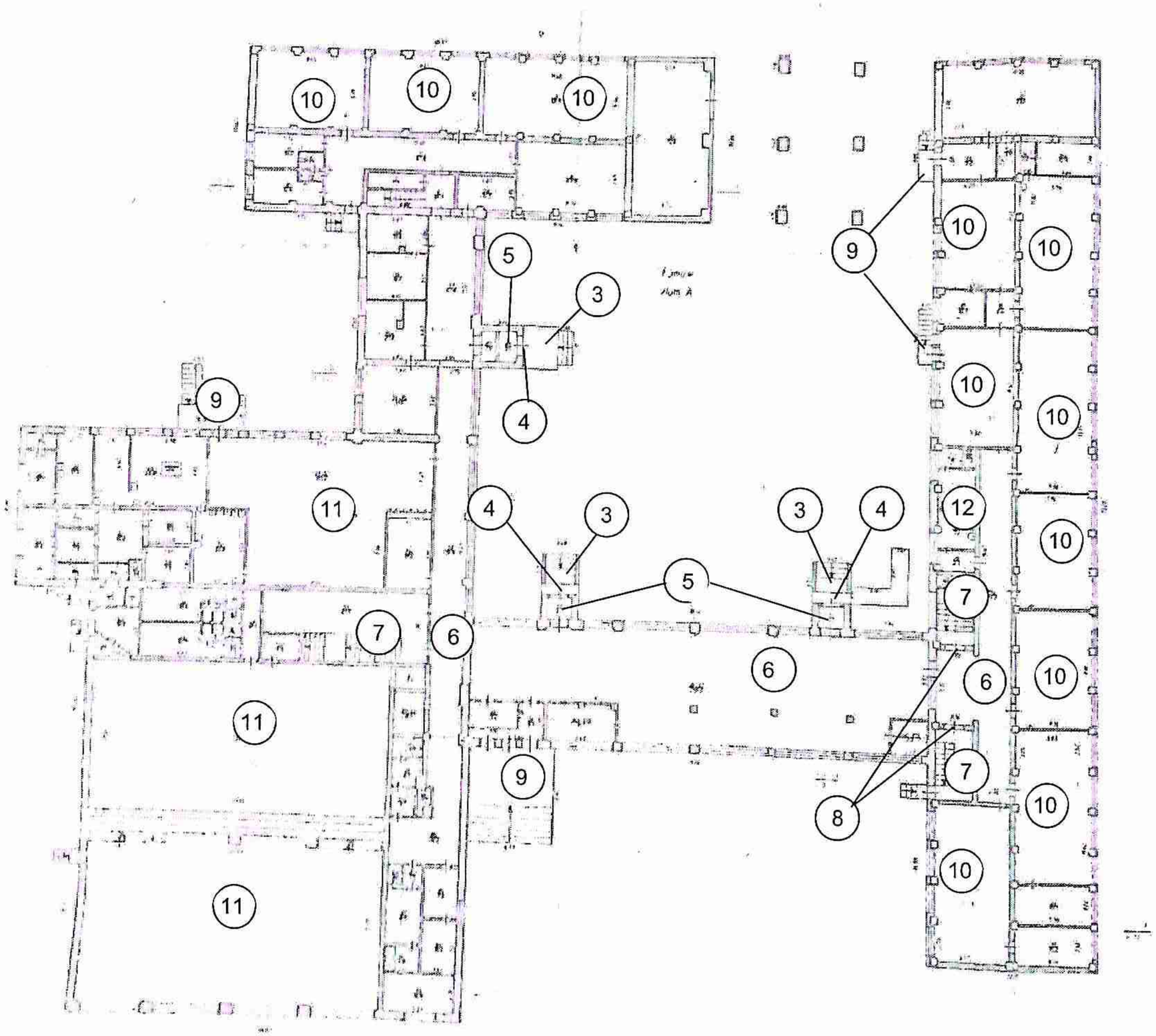
Ситуационный план

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30



План 1 этажа

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30



План 2 этажа

МБОУ «Гимназия №46» по адресу: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30

