Ростовская епархия
Донская митрополия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46
имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»

Номер работы: 78808.2.8.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №46»
_____ М.В. Сурнина

«ЗОЛОТАЯ НИТЬ ТРАДИЦИЙ»

(методическая разработка внеурочных занятий в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» для детей 9-11 лет)

срок реализации – 1 учебный год

Автор:
Ломака Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 46»
E-mail: katena.lomaka@mail.ru
Контактный телефон: 8(989)7055440

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... **3**
ГЛАВА 1. Православная традиция празднования Рождества ... **6**
ГЛАВА 2. Крещение пришло – святую воду принесло ... **7**
ГЛАВА 3. Сырная седмица – неделя перед Великим постом ... **8**
ГЛАВА 4. «Пасха: праздник светлого Христова воскресения» ... **9**
ГЛАВА 5. День семьи, любви и верности ... **10**
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ... **12**
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сценарий мероприятия «Рождественские святки» ... **13**
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сценарий мероприятия «Крещение Господне» ... **18**
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Сценарий мероприятия «Масленица лакомка:Сырная седмица» .**23**
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Сценарий мероприятия «Светлое воскресение – Пасха» ... **27**
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Сценарий мероприятия «День семьи, любви и верности» ... **33**

ВВЕДЕНИЕ

«Без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности», – писал академик Волков Г.Н. Эти слова заставляют задуматься о будущем России, своей Малой Родине каждого из нас.

Проблема духовно-нравственного воспитания имеет актуальность в современном обществе, так как духовно-нравственное развитие формирует личность, её ценности и моральные ориентиры, которые играют ключевую роль в становлении человека как члена общества. Отсутствие должного внимания к этому аспекту может привести к серьёзным проблемам. Нехватка духовных ценностей может способствовать росту агрессии, конфликтности и антисоциального поведения среди детей и молодёжи. Дети, не имеющие чётких моральных ориентиров, могут испытывать трудности в определении своего места в обществе.

«Золотая нить традиций» (методическая разработка внеурочных занятий в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики») раскрывает ряд основных методологических особенностей проведения православных праздников для детей в контексте обновленного образовательного стандарта и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся.

Принципы организации детских праздников основаны на ценностях общения, ценностях коллективных переживаний и творчества в различных видах деятельности. Это сфера разностороннего творческого сотрудничества детей и взрослых в процессе подготовки и проведения православного праздника. Православные праздники – часть русской культуры, а русская культура своими корнями глубоко уходит в православие, органически и исторически взаимосвязана с ним.

Пособие знакомит с основными методологическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе, в нем даются рекомендации по организации взаимодействия с родителями и призвано помочь учителям в

определении целей и задач занятий внеурочной деятельности и достижении образовательных и воспитательных задач. Пособие предназначено для учителей начальных классов.

Цель – приобщение обучающихся к традициям русских православных праздников, воспитание уважения к народным традициям, русской духовной культуре.

Задачи:

- расширять представление обучающихся о многообразии праздников, помогать им в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях;

- воспитывать уважение и бережное отношение к традициям православного народа; любовь к родному краю на основе эмоционального воздействия православных праздников, воспевающих традиции православных людей;

- развивать творческие способности детей, память, внимание, речь учащихся через игровые и проблемные ситуации использование групповых методов работы.

Формы и виды внеурочной деятельности, рекомендуемые для организации мероприятий, основываются на оптимальном сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических и методов самостоятельной работы, которые служат инструментом, необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Важное место занимает работа в группах, которая позволяет обучающимся получить эмоциональную и содержательную поддержку, создает, при правильной ее организации, эффект включенности в общую работу класса.

Таким образом, фундаментальной основой преподавания предметной области ОРКСЭ является приобретение учащимися базовых ценностных ориентиров, опытных представлений о морали и нравственности, которые способствуют формированию целостного мировоззрения учащихся. Проведение таких мероприятий позволяет воспитывать в обучающихся

нравственные ценности в духе русских православных традиций и чувство патриотизма; знакомить с историей русской православной культуры.

Методическая разработка «Золотая нить традиций» включает: введение, основную часть, которая состоит из пяти глав, заключение, приложение из пяти сценариев православных праздников, литературу и приложения.

В первой главе «*Православная традиция празднования Рождества*» рассматриваются разнообразные методы организации детского праздника Рождества Христова, знакомства учащихся с историей праздника, понятием «Святки», православными традициями и народным творчеством (колядками).

Во второй главе «*Крещение пришло – святую воду принесло*» внимание уделяется формированию у учащихся представлений о празднике Крещение Господне, о его истории и значении в православной культуре.

В третьей главе «*Сырная седмица – неделя перед Великим постом*» раскрываются практические методы знакомства учащихся с историей и традициями Сырной седмицы.

В четвертой главе «*Пасха: праздник светлого Христова воскресения*» внимание уделяется развитию творческих способностей учащихся в процессе знакомства с историей и традициями празднования Пасхи.

В пятой главе «*День семьи, любви и верности*» акцент делается на духовно-нравственном воспитании обучающихся, предусматривающем принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

К каждой главе идут приложения со сценариями детских православных праздников. Все сценарии апробированы на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.» и могут быть рекомендованы для проведения с учащимися начальной школы.

ГЛАВА 1. Православная традиция празднования Рождества

Наступило Рождество –
Долго ждали мы его.
Святки празднует народ:
Веселится и поёт.

Рождество – один из самых главных и любимых христианских праздников. В ночь с 6 на 7 января во всех храмах проходит праздничное богослужение. Затем, придя домой, люди садятся за стол и «с первой звездой» угощаются. К праздничному столу приглашают друзей, родственников, даже случайных прохожих. Угощают бездомных животных, кормят крошками хлеба птиц. Это примета, что новый год будет удачным. О традициях празднования Рождества очень важно рассказывать детям, проводить занятия в игровой форме, через праздники приобщать детей к родной культуре. Во время проведения праздника в начальной школе «Рождественские святки» (Приложение 1) применяются разнообразные методы:

- наглядные (зал украшен гирляндами, свечи в декоративных стаканчиках; декорации, на которых изображены небо со звездами, камни, костер, вертеп (пещера), ясли (колыбелька), натуральная солома; рождественская елка);
- словесные (ведущий праздника «Рождественские святки» повествует историю о появлении Иисуса Христа, знакомит с историей праздника; чтецы выступают со стихотворениями по теме праздника, «ряженные» исполняют колядки);
- практические (под песню В. Синявского учащиеся изготавливают Вифлеемскую звезду из бумаги; по ходу праздника разгадывают кроссворд).

Знакомить детей с историей Рождества и православными праздниками важно в младшем школьном возрасте по нескольким причинам. Это период активного формирования личности, когда дети особенно восприимчивы к духовному влиянию. Знакомство с православными обычаями помогают своевременно заложить правильные основы.

ГЛАВА 2. Крещение пришло – святую воду принесло

На Крещение вода
Грех смывает без следа,
Потому что на Крещенье:
Всем дает Господь прощенье.

Крещение, как и большинство других праздников, имеет богатую историю, традиции. Он отмечается 19 января. Ему предшествует продолжительный период Святок. Крещения Господня – один из самых светлых зимних праздников. Это время чудес, белого снега и чистой воды. Как вода смывает пыль, так и этот день напоминает, что можно «смыть» плохие поступки, извиниться перед друзьями и начать всё с чистого листа. Ученикам повествуется: особенным этот день делают традиции. Традиции – набор представлений, обычаев и привычек, передаваемых из поколения в поколение.

Во время проведения праздника «Крещение Господне» (Приложение 2) у учащихся формируется представление о его истории и значении в православной культуре; они знакомятся с такими традициями, как освящение воды, купание в проруби, взятие освященной воды в храме после молебна.

Ученики на практике в игровой форме знакомятся с пословицами и поговорками. На иконах праздника Крещение Господне присутствуют ангелы, которые обычно стоят на берегу Иордана по другую сторону от Иоанна Крестителя, в руках держат полотенца, чтобы после Крещения вытереть тело Христа. На практической части праздника символично проведение мастер-класса по изготовлению ангелочка.

На таких внеурочных мероприятиях наблюдается открытость детей. Учащиеся способны эмоционально реагировать на окружающую действительность, как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится основой в понимании законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению.

ГЛАВА 3. Сырная седмица – неделя перед Великим постом

Последняя неделя перед Великим постом называется Сырной седмицей. Многие путают Масленицу и Сырную седмицу, считая эти понятия равнозначными. Главное отличие в смысле. Сырная седмица – это не праздник, а плавный вход в пост. Церковь зовёт к тишине, тогда как светская традиция – к блинам и ярмаркам. Сырная седмица носит религиозный характер, а Масленица – народный праздник.

Проведение внеурочного мероприятия «Сырная седмица» (Приложение 3) включает в себя знакомство учащихся с историей и традициями; развитие интереса к православной культуре, воспитание уважительного отношения к религиозным праздникам и культурному наследию народа, а также способствует сплочению классного коллектива через совместную деятельность.

Церковь не сделала масленицу своим праздником, но наполнила эти последние дни перед Великим постом особым смыслом. Великий пост святые отцы описывают как духовную весну, когда человек пробуждается для самосовершенствования, и Сырная неделя – предвестник этой весны, период радости, прощения и гармонии.

Учащиеся узнают, что в эту неделю по церковному уставу уже нельзя есть мясо, но еще разрешается употреблять продукты животного происхождения: сыр, масло, сметану и яйца.

Практическая часть мероприятия включает в себя создание «Доброго солнца», в котором каждый лучик – пожелание или «добрые слова» одноклассникам (здоровья, хорошего настроения, счастья, улыбок и т. д). Добрые пожелания помогают формировать уважительное отношение к одноклассникам, независимо от их личных особенностей или успехов. Регулярное использование добрых слов развивает умение общаться и поддерживать позитивный диалог. Этот этап мероприятия помогает раскрыть потенциал и способности учащихся, сделать их ещё более дружными и отзывчивыми по отношению друг к другу.

ГЛАВА 4. «Пасха: праздник светлого Христова воскресения»

Пасху празднуют многие семьи. Празднование начинается с участия в пасхальном богослужении. Оно совершенно особенное, отличающееся от обычных церковных служб, очень «легкое» и радостное. В этот воскресный день семья собирается за большим столом с разнообразными угощениями.

Празднование Пасхи продолжается сорок дней – ровно столько, сколько Христос являлся Своим ученикам после Воскресения. На сороковой день Иисус Христос вознесся к Богу Отцу. В течение сорока дней Пасхи, а особенно на первой неделе – самой торжественной – ходят, друг к другу в гости, дарят крашеные яйца и куличи.

На внеурочных занятиях учащиеся знакомятся с историей и традициями праздника Пасха. Они узнают, что обычай обмениваться на Пасху красным яйцом и говорить «Христос Воскресе!» – очень давний. Христос дал нам жизнь, а яйцо – это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо. Все христиане и приветствуют друг друга красным яйцом как знаком вечной жизни. На Пасху принято красить яйца разными красками, но среди разноцветных яиц центральное место принадлежит ярким красным яйцам.

Практическая часть внеклассного мероприятия «Светлое воскресение – Пасха» (Приложение 4) включает работу так называемой пасхальной мастерской, где учащиеся превращаются в настоящих мастеров-художников. Они учатся превращать яйца в нарядные «крашенки», добавляют узоры, выбирая самые весенние цвета и украшают их так, чтобы они стали маленькими шедеврами. Могут создать любую другую пасхальную композицию или украсить пасхальные открытки.

Также эффективна такая форма работы, как проведение викторины. Это позволяет закрепить знания о традициях праздника Пасхи, активизирует мыслительную деятельность: ученики думают, вспоминают, сравнивают, анализируют.

ГЛАВА 5. День семьи, любви и верности

Праздник «День семьи, любви и верности» отмечается 8 июля. Внеклассное мероприятие, посвященное этому празднику, можно провести в течение учебного года или во время работы пришкольного лагеря. Праздник приурочен ко дню памяти святых Петра и Февронии Муромских, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака. Любовь Петра и Февронии стала символом крепких семейных отношений, основанных на уважении и заботе друг о друге. Праздник напоминает нам о важности семейных ценностей, любви и взаимопонимания в семье.

Мероприятие «День семьи, любви и верности» (Приложение 5) проводится с целью формирования у учащихся представления о семье как о ценности, прививается интерес к православной культуре и её традициям, воспитывается уважительное отношение к религиозным праздникам и культурному наследию народа.

Учитель с учениками создают символ праздника – ромашку. Ромашка издревле считалась на Руси цветком Она символизирует чистоту, нежность и простое русское лето. Белые лепестки – это дороги, по которым идет семья, а желтая серединка – теплое домашнее солнце, на котором написано слово «семья».

Ученики узнают, что в разных семьях существуют свои традиции, которые укрепляют семейные узы. Это могут быть совместные праздники, традиции приготовления определённых блюд, семейные прогулки или чтение книг вслух. Такие обычаи помогают передавать ценности и знания от поколения к поколению, создают атмосферу тепла и уюта в доме.

Данное мероприятие способствует сплочению коллектива через совместную деятельность, поскольку оно создает условия для взаимодействия и сотрудничества. Совместные задачи и проекты помогают участникам лучше узнать друг друга, наладить коммуникацию и научиться работать в команде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Православные праздники – один из методов духовно-нравственного воспитания. В ходе проведения мероприятий учащиеся знакомятся с историей и традициями православных праздников.

Они приобщают детей к истокам православной культуры, восстанавливают традиции русского народа, способствуют формированию духовно-нравственных ценностей.

Праздники помогают в восстановлении связи времён и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, они учат ребёнка видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте и творчестве.

Формы и методы проведения православных праздников с детьми начальной школы разнообразны. Часто используют такие интерактивные формы, как игры, песни, литературные чтения и мастер-классы. Для внеклассных мероприятий текст из Священного Писания или православной литературы адаптируется для восприятия младшего школьника. Важно к участию в традиционных мероприятиях привлекать и родителей, и семейное окружение. Такая совместная деятельность объединяет детей и взрослых, способствует укреплению доверия и взаимопонимания.

Таким образом, проведение православных праздников – эффективный метод, который помогает приобщить детей к основам православной культуры и сформировать духовно-нравственные ценности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барнс Т. «Библия для детей». Астрель, АСТ, 2021 г.

2. Бредихина В.Н. «Рождество и Пасха в детской литературе». Астрель, АСТ, 2020 г.

3. «Времена года. Православный и народный календарь» Сборник.- Москва: Сфера, 2015 г.

4. Гармаев А. «Этапы нравственного развития ребенка» Курс лекций. М., Православная беседа, 2006 г.

5. Максакова В.И. Организация воспитания младших школьников: Метод пособие для учителя / В.И. Максакова - М.: Просвещение, 2013 г.

6. Панкеев И. А. «Пасха. Рождество. Масленица». 5-е изд., испр. и доп.. Москва: Олимп: Астрель: АСТ, 2007 г.

7. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. М., 2003 г.

8. Степанов Н. П. «Народные праздники на Святой Руси». Москва: Товарищество «Возрождение» Всероссийского фонда культуры, 1990 г.

9. Суворина Е.А. Педагогика праздника. Тверь, 2003 г.

10. Тадеуш Барович. «Дрожжевая выпечка». Москва. «Мой мир». 2006 г.

11. Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе / Н.Е. Щуркова - М.: Новая школа, 2008 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сценарий мероприятия «Рождественские святки»

Цель: познакомить учащихся с историей праздника Рождества Христова, понятием «Святки», православными традициями празднования и народным творчеством (колядками).

Задачи:

- раскрыть значение понятий: «святки» и «колядки»,
- формировать духовно-нравственные ценности: милосердие, доброжелательность,
- способствовать сплочению классного коллектива через совместную деятельность.

Оборудование: презентация, жёлтые квадраты для изготовления звёзд, клей.

Ход мероприятия

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Сейчас мы с вами выясним, какому празднику будет посвящено наше сегодняшнее занятие, прочитав стихотворение.

Праздник этот самый длинный.
Он ве**С**ёлый и старинный.
Наши предки веселились две недели.
От Рождест**В**а и до Крещения,
Приготовив угощенье,
Пели разные кол**Я**дки.
Наряжались и шу**Т**или,
Праздни**К** ждали и любили.
Так давайте же сейчас
Встрет**И**м мы его у нас.

Учитель: Какое слово можно составить из выделенных букв? Правильно, **Святки**.

Рождественские Святки длятся 12 дней: от появления первой звезды в Рождественскую ночь (7 января) до освящения воды в праздник Крещения (19 января). В эти дни люди прославляют рождение Спасителя – Иисуса Христа и делятся этой радостью с ближним.

Послушайте историю о появлении Иисуса Христа

(На фоне играет музыка)

Рассказчик: Давным-давно, когда на небе светили те же звезды, что и сейчас, жила добрая девушка по имени Мария. Однажды к ней явился Ангел, сияющий как утреннее солнце, и принес удивительную весть, что у неё родится сын, который принесёт в мир свет и любовь.

Марии и её мужу Иосифу пришлось отправиться в город Вифлеем. Путь был долгим, Мария ехала на маленьком ослике. Когда они приехали, город был переполнен. В домах не было мест, в гостиницах - тоже. Было темно и холодно. Но один добрый человек разрешил им переночевать в пещере (вертепе), где пастухи прятали своих животных от ветра. Там пахло свежим сеном и было тепло от дыхания овечек. И вот, в ту самую ночь случилось чудо. Родился Иисус. У Марии не было нарядной кроватки, поэтому она запеленала младенца и положила его в ясли - кормушку для сена.

Так появился Иисус на свет, в самом простом и уютном месте, среди пушистых овечек и добрых коров. В ту же секунду на небе вспыхнула самая яркая, самая необычная звезда – Вифлеемская. Первыми о рождении узнали простые пастухи в поле. Им явились Ангелы и запели так красиво, что вся земля задрожала от радости. Пастухи побежали к пещере, чтобы просто сказать «Спасибо». А далеко на Востоке мудрецы увидели звезду и поняли: родился кто-то особенный. Они долго ехали на верблюдах и принесли Иисусу подарки: золото, ладан и смирну. С тех пор каждый год мы празднуем Рождество. Это день, когда в мире стало больше света. Иисус вырос и научил людей самому главному – прощать, помогать друг другу и любить.

Символом Рождества является звезда с восьмью лучами – Вифлеемская. Именно она указала мудрецам о рождении Иисуса Христа. Звезда напоминает нам о добре, свете и о том, что даже в самой тёмной ночи всегда можно найти правильный путь.

Чтец 1.С неба звездочка упала,
Ты ее скорей лови.
Значит Рождество настало!
Боже, всех благослови!

Чтец 2. Поздравления принимайте,
Рождество скорей встречайте,
Мы желаем вам достатка,
В доме полного порядка!

Чтец 3.Не горюйте понапрасну,
Наша жизнь - она прекрасна!

Все, о чем мечтается -
В Рождество случается!

Учитель: Ребята, сейчас мы с вами изготовим Вифлеемские звёзды, которые будут напоминать нам о чуде и указывать путь к добрым делам, как та самая звезда много лет назад.

Во время выполнения работы на фоне звучит песня П. Синявского «Рождество Христово»

Учитель: В Рождественские Святки славили, хвалили Христа, Новый год и будущий урожай. Парни и девушки, дети наряжались и группами ходили по домам поздравляли с праздником. Ряженые, так их называли, стремились нарядиться так, чтобы не быть узнанными: лица мазали сажей, надевали маски. Чаще всего переодевались в животных – медведя, козу, быка, коня и т. д. Иногда ходили целыми семьями.

Ряженные без приглашения с шумом, гамом врывались в дома, внося в них оживление и веселье. Разыгрывались различные сценки, потешавшие зрителей, которые нередко сами становились участниками действа.

Желали наилучшего специальными песенками – колядками. **Колядки** *(от латин. "календы" - название первого дня месяца у римлян)* - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье.

Колядование - это обрядовый обход крестьянских домов группами деревенских жителей во время святок. Колядовщики – ряженные обходили дома крестьян в определенном порядке, называя себя «непростыми гостями». Они призывали хозяина достойно их встретить и разрешить под окном «покликать Коляду», т. е. спеть особые благопожелательные песни.

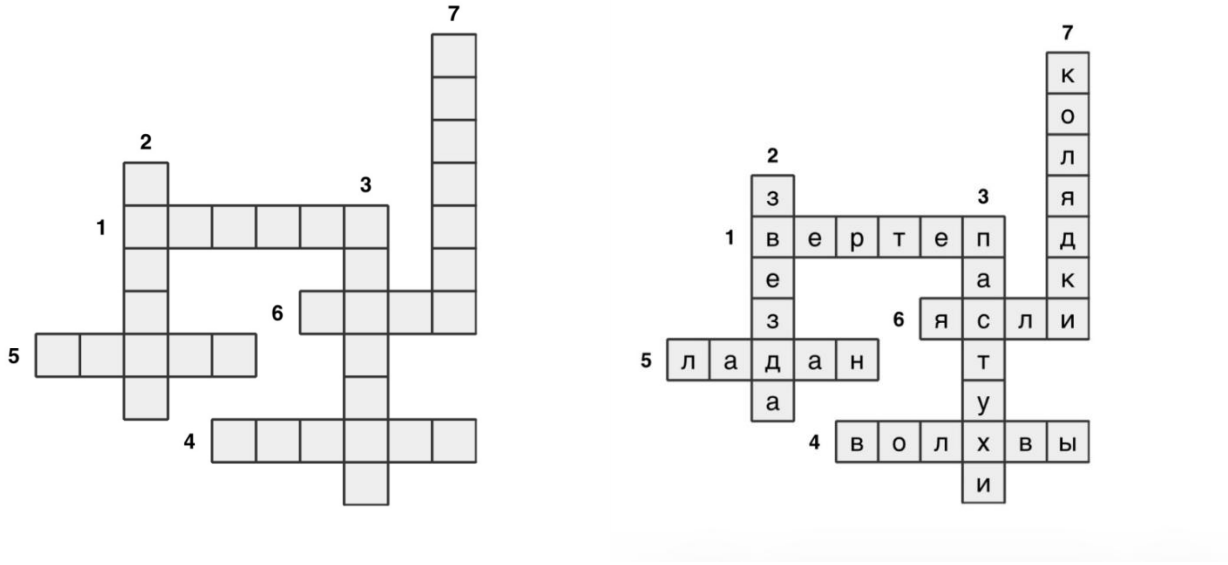
Во время святок никто не работал. С этим временем связано много веселья, обычаев. Наши предки верили, что в это время силы добра и света побеждают силы зла и тьмы. Этот праздник считается волшебным временем. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окном каждого дома пелись колядки с пожеланиями всего хорошего, а хозяева одаривали колядующих пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Ряженный 1.
Коляда-коляда,
Отворяйте ворота,
Открывайте дверцу,
Принесите хлебца,
Доставайте чашки,
Положите кашки,
Сладкие конфетки,
Медные монетки,
Кренделёк и бублик
И железный рублик!

Ряженный 2.
Угостите калачом,
Не болейте нипочём!
Дай Бог радости тому,
Кто да в тереме-дому!
Дай на поле рожь густу,
Дай похлёбку не пусту,
Да белой холстинки,
Да в хлеву скотинки!
Коляда-коляда,
Будет жизнь у вас сыта!

Подведение итогов

Учитель: Ребята, мы сегодня узнали массу интересного о празднике «Рождественские святки». И сейчас мы проверим, насколько вы были внимательны на занятии. Вам предстоит разгадать кроссворд.



.

1. Вертеп - Пещера, в которой родился Спаситель (или кукольное представление об этом).
2. Звезда - Она взошла в небе, когда родился Иисус.
3. Пастухи - Кто первые узнали о рождении Иисуса Христа.
4. Волхвы - Мудрецы, принесшие дары Младенцу.
5. Ладан - Один из трех даров (вместе с золотом и смирной).
6. Ясли - Кормушка для скота, послужившая первой колыбелью Христу.
7. Колядки - Праздничные песни с пожеланиями добра и урожая.

Заключение

Учитель: Святки - это время, когда каждый из нас может стать немного добрее. Помните, что лучший подарок на Рождественские святки - наше доброе сердце и чистые поступки. Пусть свет звезды останется в ваших сердцах!







ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сценарий мероприятия «Крещение Господне»

Цель: сформировать у учащихся представление о празднике Крещение Господне, его истории и значении в православной культуре, развитие уважения к религиозным и культурным традициям.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и традициями праздника Крещение Господне,
- раскрыть значение понятий «милосердие», «очищение» и «традиция»,
- развить интерес к православной культуре и её традициям,
- воспитать уважительное отношение к религиозным праздникам и культурному наследию народа,
- способствовать сплочению классного коллектива через совместную деятельность.

Оборудование: презентация, шаблоны ангелов, клей, деревянные палочки, атласные ленты.

Ход мероприятия

(На фоне играет колокольная мелодия или хруст снега)

Учитель: Здравствуйте, ребята! За окном январь - месяц самых ярких и светлых зимних праздников. Мы уже встретили Новый год и Рождество. Но есть ещё один день, который завершает зимние святки. 19 января мы празднуем **Крещение Господне**. В народе этот день называют «Святым Богоявлением».

Знаете ли вы, почему этот праздник так прозвали в народе? Давайте вместе разгадаем эту тайну.

Более двух тысяч лет назад на берегу реки Иордан жил пророк (особенный человек, выбранный Богом, чтобы передавать людям правила жизни и учить их добру, честности и любви), звали его - Иоанн. Он призывал людей стать честнее и очистить свои мысли. В знак этого люди заходили в воды реки и омывались - это и называлось крещением. Однажды к реке пришёл Иисус Христос. Когда он вошёл в воду, небеса открылись, и на него спустился Дух Святой в виде белоснежного голубя. В этот миг все поняли, что Иисус-Сын Божий. Именно поэтому праздник называют **Богоявлением** -Бог явился людям.

На Руси Крещение всегда ждали этот праздник с особым трепетом. Праздник «Крещение Господне» - один из самых старинных и светлых зимних

праздников. Это время чудес, белого снега и чистой воды. Давай узнаем, какие традиции делают этот день особенным.

1. Освящение воды

Главный символ праздника - это вода. Считается, что в этот день вся вода становится особенной и целебной.

- Люди приходят в храмы, чтобы набрать освящённую воду.
- Этой водой принято окроплять (слегка сбрызгивать) свой дом, чтобы в нём всегда были мир, здоровье и порядок.

Давным-давно люди заметили, что вода - это не просто прозрачная жидкость, а великое зеркало мира. Говорят, что у воды есть «память» и очень тонкий слух.

Существует легенда о «Живой воде», согласно ей, если подойти к чистому источнику или даже к обычному стакану воды и прошептать ему добрые, ласковые слова – например, «любовь», «мир», «спасибо» или «здоровье» – вода меняется. Она становится «живой», целебной и сладкой на вкус.

Говорят, что если заморозить капельки воды, которые «слышали» добрую музыку или красивые слова, они превратятся в идеальные, симметричные снежинки, похожие на драгоценные звёзды.

А если рядом с водой кто-то злился или говорил грубости, то снежинки получаются неровными и ломаными. Так вода показывает нам: добро создаёт красоту, а зло её разрушает.

Эта легенда учит нас двум важным правилам:

1. **Слова – это сила.** Если вода «слышит» нас, то и люди вокруг тоже. Доброе слово может подбодрить друга, как глоток чистой воды в жаркий день.
2. **Забота о природе.** Если мы будем относиться к рекам и озёрам с уважением и благодарностью, природа ответит нам тем же.

Как проверить легенду?

Взять два одинаковых цветка в горшках.

Первому цветку при поливе говорить: *«Ты самый красивый, расти большой!»*

Второму не говорить ничего.

Через неделю посмотреть, какой из них будет выглядеть бодрее.

2. Ледяная «Иордань»

На реках и озёрах заранее прорубают прорубь. Часто её делают в форме большого креста. Такую прорубь называют «Иордань» - в честь реки Иордан, в которой давным-давно крестили людей. Самые смелые взрослые окунаются в ледяную воду. Они верят, что это дарит бодрость и смывает всё плохое. Вокруг проруби устраивают праздничные гуляния, несмотря на знаменитые «крещенские морозы».

3. Праздничный вечер

Вечер перед праздником (18 января) называют **Крещенским сочельником**.

В этот вечер на стол ставят особое блюдо - **сочиво** (сладкую кашу из пшеницы или риса с мёдом, изюмом и орехами).

4. Белые голуби

В некоторых местах сохранилась красивая традиция: после праздничной службы выпускать в небо белых голубей. Это символ мира, чистоты и добрых вестей, которые приходят в каждый дом.

Приметы:

- Если в крещенскую ночь посмотреть на небо и загадать самое доброе желание, оно обязательно сбудется!
- Если на Крещение погода ясная и морозная - лето будет засушливым. Если же небо пасмурное и идет снег - жди богатого урожая.
- Если в крещенскую ночь часто лают собаки - в лесу будет много дичи и зверя.
- Если на небе в праздничную ночь много звёзд - лето будет ягодным, а осенью уродится много гороха.
- Увидеть синее небо в проруби или отражение солнца - к большой удаче в делах на весь год.
- Если снег в этот день гнёт ветки деревьев - значит, летом будет много мёда.

Задание «Собери пословицу»:

Класс делится на 3 группы. Каждой группе выдаются разрезанные части пословиц.

В день Крещения мы вспоминаем о свете, который озарил мир. Как маленькая искра освещает путь в темноте, так и меткое слово помогает

человеку найти верную дорогу в жизни. Сейчас я предлагаю вам стать хранителями мудрости. Перед вами - части пословиц. Соберите их, чтобы мы могли прочитать и запомнить важные уроки, которые передали нам деды и прадеды.

«В Крещение метель - и на Пасху метель»

«Крещенский снег - для урожая оберег»

«В Иордани вода святится - миру радость дарится».

«Крещенская вода - на добрые дела».

«Снега под Крещение насыпало - хлеба прибудет».

Подведение итогов

Учитель: Ребята, сегодня мы многое узнали о великом и светлом празднике - Крещении Господнем. В этот день мир наполняется чистотой и светом. А кто у нас считается вестником добрых дел и чистоты? Конечно, ангелы! Говорят, что в такие праздничные дни ангелы особенно внимательно прислушиваются к нашим добрым мыслям.

Я предлагаю вам сейчас стать маленькими мастерами и создать своего собственного белоснежного ангелочка. Пусть он напоминает вам об этом светлом дне и хранит мир в вашем доме. Приступим к нашему мастер-классу!

Во время выполнения работы на фоне звучит песня «Ангелы».
Слова: Т. Шапиро Музыка: Н. Жемойтук

Заключение

Учитель: Праздник «Крещение Господне» имеет глубокие корни и важное значение для многих людей. Крещение - это праздник обновления. Как вода смывает пыль, так и этот день напоминает нам, что можно «смыть» плохие поступки, извиниться перед друзьями и начать всё с чистого листа.

Помните, что уважение к культурным и религиозным традициям - это важная часть нашего общего наследия.


ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПАРАЛЛЕЛЬ
Летопись
Слава и гордость земли российской
Летопись









ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Сценарий мероприятия «Масленица лакомка: Сырная седмица»

Цель: сформировать у учащихся представление о празднике «Сырная седмица», его истории и значении в православной культуре, развитие уважения к религиозным и культурным традициям.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и традициями праздника,
- развить интерес к православной культуре и её традициям,
- воспитать уважительное отношение к религиозным праздникам и культурному наследию народа,
- способствовать сплочению классного коллектива через совместную деятельность.

Оборудование и материалы: презентация, бумажные блины, жёлтые круги, атласные ленты.

Ход мероприятия

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы начинаем подготовку к веселому и «вкусному» празднику «**Сырная седмица»**. Это последняя неделя перед Великим постом, время примирения с ближними и подготовки души к посту.

Почему **«Сырная»?** В эту неделю по церковному уставу уже нельзя есть мясо, но еще разрешается употреблять продукты животного происхождения: сыр, масло, сметану и яйца.

Традиция не есть мясо на Сырную седмицу древняя - первым её стал соблюдать византийский император Ираклий I в VII веке. Тогда Византия вела изнурительную войну с Персией, и император дал обет не есть мясо в последнюю неделю перед Великим постом, чтобы привлечь победу. Так и случилось: после шестилетнего противостояния Византия победила, а церковь по ходатайству царя ввела эту традицию в свой устав.

Седмицей в церковнославянском языке называют неделю, то есть период времени длиной в семь дней. При этом слово «неделя», в отличие от современного русского языка, издревле обозначало воскресенье, из-за чего часто возникает путаница. Интересно, что седмица начинается с недели, то есть воскресенья, а не понедельника, и заканчивается в субботу.

В народе этот праздник называют Масленицей. Существует версия, что народное название праздника «Масленица» связано с желанием «умаслить» весну - задобрить её щедрыми угощениями и радушием. По другой версии, название закрепилось уже в христианскую эпоху, когда мясо на этой неделе запрещалось, зато молочные продукты оставались на столе. Хозяйки пекли горы блинов и щедро поливали их маслом, превращая трапезу в настоящий символ изобилия. Блины символизируют Солнце, которое с приходом весны

начинает светить ярче и греть сильнее. Отсюда и возник образ масляной недели, наполненной ароматом топлёного масла, сыра и блинов.

Церковь не сделала Масленицу своим праздником, но наполнила эти последние дни перед Великим постом особым смыслом.

В отличие от Масленицы, Сырная седмица - не праздник, хотя они и приходятся на одни и те же дни. Верующие в это время готовятся к периоду тишины во время поста, и шумные гуляния не одобряются. Однако Великий пост святые отцы описывают как духовную весну, когда человек пробуждается для самосовершенствования, и Сырная неделя -предвестник этой весны, период радости, прощения и гармонии.

В период прохождения праздника «Масленица», каждый день недели имеет своё название и смысл. Давайте разберем их кратко:

Понедельник	Встреча	Делали чучело из соломы, начинали печь блины.
Вторник	Заигрыши	Парни и девушки присматривались друг к другу, катались с гор.
Среда	Лакомка	Тещи приглашали зятьев на блины. Самый сытный день.
Четверг	Разгуляй	Начало Широкой Масленицы: кулачные бои, взятие снежных городков.
Пятница	Тещины вечерки	Ответный визит: зятья угощали тещ.
Суббота	Золовкины посиделки	Родственники собирались в гостях у молодых семей.
Воскресенье	Прощеное воскресенье	Просили прощения друг у друга и сжигали чучело.

Сырная седмица предназначена для того, чтобы осмыслить предстоящий пост, определить для себя его меру - ведь не каждый по состоянию здоровья и другим обстоятельствам может полностью выдержать все его ограничения. На Сырной седмице недаром начинают ограничивать употребление мяса - это позволяет подготовиться к Великому посту, чтобы его резкое начало не стало стрессом для организма. Однако, как и во время поста, суть Сырной седмицы - не в физических ограничениях, а в духовной подготовке к нему. Ограничения в еде всего лишь физические проявления этой подготовки, возможность постепенно отстраниться от всего земного и обратиться к высшим материям.

«Блинная викторина»

Ребята, мы с вами уже знаем, что этот праздник - прощание с зимой. Но чтобы весна пришла быстрее, нам нужно показать, как много мы знаем о наших традициях. Начнём нашу праздничную викторину!

За каждый правильный ответ дети получают бумажный блин. Победит тот, кто сможет собрать наибольшее количество «блинов».

Категория: «Основы и Традиции»

1. Почему блины на Масленицу должны быть круглыми и горячими?

Ответ: Они символизируют Солнце, которое с приходом весны начинает светить ярче и греть сильнее.

2. Сколько дней длится «Сырная седмица»

Ответ: Длится 7 дней (неделю).

3. Почему называется «сырная» ?

   Ответ: Называется Сырной, потому что мясо есть уже нельзя, а сыр, масло и молоко — главный продукт на столе.

4. Как называется первый день Сырной седмицы (понедельник)?

Ответ: «Встреча».

Категория: «Кулинарные секреты»

5. Что означает поговорка «Первый блин комом»?

   Ответ: Сковорода еще плохо прогрелась и блин не получался ровным.

6. Какой кухонный прибор чаще всего используют для переворачивания блинов?

   Ответ: Лопатка.

7. Без какого напитка не обходилось ни одно масленичное празднование на Руси?

   Ответ: Чай из самовара.

8. Что нужно добавить в тесто, чтобы блины получились «в дырочку» (ажурные)?

Ответ: Дрожжи, кефир или сильно взбитые белки .

Категория: «Масленичная логика»

9. В какой день недели тещи приглашали зятьев на блины?

Ответ: В среду (день называется «Лакомка»).

10. Что сжигают в последний день праздника как символ уходящей зимы?

Ответ: Соломенное чучело Масленицы.

11. Как называется специальная сковорода для блинов?

Ответ: Блинница.

Подведение итогов

Класс делится на 3 команды. Каждой команде выдается желтый круг (центр солнца) и «лучики» (атласные ленты или полоски бумаги). На каждом лучике нужно написать одно доброе слово или пожелание одноклассникам. Кто быстрее соберет «доброе солнце», тот и победил.

Заключение

Учитель: Важно напомнить, что Масленица – это не только блины. Завершается неделя **Прощеным воскресеньем**. Это день, когда нужно забыть все обиды, помириться с теми, с кем поссорился, и самому искренне сказать: «Прости меня».



ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Сценарий мероприятия «Светлое воскресение – Пасха»

Цель: сформировать у учащихся представление о празднике Пасха, его истории и значении в православной культуре, развитие уважения к религиозным и культурным традициям.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и традициями праздника Пасха,
- развить интерес к православной культуре и её традиция,
- воспитать уважительное отношение к религиозным праздникам и культурному наследию народа,
- способствовать сплочению классного коллектива через совместную деятельность.

Оборудование: презентация, варёные яйца, украшения для пасхальных яиц.

Ход мероприятия

Учитель: Добрый день, ребята! Чтобы определить о каком празднике мы сегодня на занятии будем говорить, вам нужно назвать слова, зашифрованные в картинках, которые напрямую связаны с праздником (Кулич, верба, яйцо, свеча).

Кто догадался, какому празднику посвящено наше сегодняшнее занятие? Правильно, «Пасха».

Пасха – самый главный и торжественный христианский праздник. Светлый и радостный праздник, который объединяет миллионы людей. В этот день люди празднуют Воскресение Иисуса Христа. Это время наполнено чудесами, ароматами выпечки и яркими красками.

Слово **«Пасха»** имеет очень древнюю историю и пришло к нам из еврейского языка (от слова *«песах»*). Его значение менялось со временем, но всегда было связано с чем-то очень важным. Самое первое и главное значение слова - **«переход»**. В древности это означало избавление от беды и переход от рабства к свободе. В христианском понимании Пасха - это тоже переход, но уже от грусти к огромной радости, от темноты к свету. Это праздник победы жизни, когда мы радуемся тому, что добро всегда сильнее зла.

Сегодня для нас «Пасха» – это название самого главного и торжественного дня в году, который называют «Праздником праздников». Это день, когда люди празднуют Воскресение Христа.

Часто дети, да и взрослые, называют «пасхой» само праздничное блюдо. Важно помнить: **кулич** – это выпечка из теста, а **пасха** – это сладкое блюдо из творога в форме пирамидки.

В древности это слово также ассоциировалось с весной, когда вся природа «просыпается» после зимнего сна, словно совершая свой переход к новой жизни.

Христианская Пасха обрела новый смысл. Согласно Евангелию, Иисус Христос был распят на кресте в пятницу (ее называют Страстной). На третий день, в воскресенье утром, женщины-мироносицы пришли к пещере, где Он был погребен, но нашли ее пустой. Ангел возвестил им: «Его здесь нет - Он воскрес!».

Для церкви этот праздник символизирует победу жизни над смертью, света над тьмой и добра над злом. Именно поэтому пасхальная служба в храме начинается ночью и наполнена радостным пением.

У каждого символа Пасхи есть свое особенное значение. Вот самые важные из них:

Красное яйцо: Яйцо считается символом новой жизни. Из него рождается живое существо, поэтому оно олицетворяет чудо Воскресения. По древней легенде, когда Мария Магдалина принесла яйцо в подарок императору, оно чудесным образом стало красным. Теперь мы красим яйца в разные цвета, рисуем на них узоры (такие яйца называют «писанками») или просто красим в один цвет («крашенки»).

Кулич: Высокий, пышный и сладкий хлеб. Кулич символизирует присутствие Бога в нашем доме и напоминает о том, что жизнь может быть сладкой и радостной. Сверху его обычно украшают белой глазурью и цветной посыпкой, что делает его похожим на сказочную гору.

Творожная пасха: Её делают в форме пирамиды, которая напоминает о святой горе. Это символ душевной чистоты и сладости райской жизни.

Свет и свечи: В пасхальную ночь в храмах зажигают множество свечей. Огонь - это символ тепла, надежды и победы света над темнотой. Каждый год в Иерусалиме в храме Гроба Господня сходит Благодатный огонь, который развозят по всему миру.

На Руси Пасха всегда сопровождалась играми. Пасхальные традиции очень весёлые и уютные. Вот что принято делать в этот день:

Приветствие: В этот день люди не просто говорят «привет», а произносят: **«Христос Воскресе!»**, на что им отвечают: **«Воистину Воскресе!»**. Это главные слова праздника.

Семейный обед: После долгого поста и подготовки вся семья собирается за большим столом, украшенным весенними цветами и вербой.

Пасхальные игры:

«Битки»: Самая любимая игра детей! Нужно стукнуть своё яйцо об яйцо друга. Чьё останется целым - тот и победил.

Катание яиц: Яйца скатывают по специальной горке или ровной поверхности. Чьё яйцо укатится дальше всех или соберет больше «призов», тот становится мастером игры.

Колокольный звон: На Пасху колокола звонят особенно радостно. Раньше даже разрешали всем желающим (и детям тоже!) подняться на колокольню и разок позвонить в колокол.

В православии каждый предмет на праздничном столе и в храме имеет свое строгое объяснение:

1. Артос (Святой хлеб)

В церкви в этот день освящают **Артос** - большой хлеб с изображением креста или Воскресения. Он напоминает о том, что Христос - это «Хлеб жизни». Весь пасхальный период Артос стоит в храме на почетном месте, а в субботу его раздают верующим. Домашний **кулич** - это по сути «младший брат» Артоса.

2. Кулич (Сдобный хлеб)

Высокий, пышный хлеб символизирует присутствие Бога в доме. Сладость и красота кулича напоминают о радости Царства Небесного. Белая глазурь наверху - символ чистоты и святости.

3. Творожная пасха

Это блюдо имеет форму усеченной пирамиды. Она символизирует **Гроб Господень**, в котором произошло чудо Воскресения. Также пасха - символ «земли обетованной», где течет «молоко и мед», то есть символ райского блаженства. Буквы **«ХВ»** на боках означают «Христос Воскресе».

4. Благовест (Колокольный звон)

На Пасху колокола звучат по-особенному – радостно и часто. Этот звон называется «трезвон». Существует старинный обычай — в пасхальную неделю любому человеку разрешается подняться на колокольню и позвонить в колокола в знак общей радости.

5. Красное яйцо (Писанка и Крашенка)

Красный цвет символизирует кровь Христа, пролитую за людей, и одновременно – царское достоинство (пурпур был цветом царей). Скорлупа – это как бы «запертая дверь», за которой скрыта жизнь.

Загадки

Пасха – это праздник жизни, тепла и добрых чудес. В этот день люди делятся друг с другом самой доброй вестью. Я приготовила для вас необычные загадки. Каждая отгадка - это частичка нашей праздничной традиции. Давайте проверим, сможете ли вы узнать их по описанию и наполнить нашу пасхальную корзинку знаниями.

Словно яркие игрушки,
В корзинке лежат подружки.
В луковой шелухе варились,
В разные цвета нарядились.
(Яйца / Крашенки)

Сверху белая верхушка,
Словно снежная подушка.
Он и пышен, и велик,
Сладкий праздничный...
(Кулич)

Весть летит во все концы:
В храмах звонят бубенцы.
Радость в сердце, в небе - свет,
Слышим мы «Христос...»!
(Воскресе)

Формой она как гора, а сделана из белого творога, изюма и сахара. Как называется это сладкое блюдо? *(Творожная пасха)*

Этот предмет - символ новой жизни. Его принято дарить друг другу и «сражаться» ими, проверяя, чей крепче. Что это? *(Пасхальное яйцо)*

По примете, если на Пасху небо чистое и светит солнце, то будет хороший урожай. А если услышишь этот громкий звук с высокой башни храма, значит, праздник точно наступил. Что это за звук? *(Колокольный звон)*

В этот день люди не говорят друг другу «Привет» или «Добрый день». Они произносят два волшебных слова, на которые нужно обязательно ответить. Что это за слова? *(Христос Воскресе! - Воистину Воскресе!)*

Проведение мастер - класса по украшению яиц

Учитель: Ребята, мы с вами разгадали все загадки и узнали много о традициях Пасхи.

В старину верили, что каждое пасхальное яйцо, расписанное своими руками, приносит в дом мир и радость.

Сейчас мы с вами превратимся в настоящих мастеров-художников. Мы будем учиться превращать яйца в нарядные крашенки. Добавим узоры, выберем самые весенние цвета и украсим их так, чтобы они стали маленькими шедеврами. Готовы открыть нашу пасхальную мастерскую? Тогда начнём.

Подведение итогов

Учитель: Наш праздник подходит к завершению. Сегодня мы наполнили наш класс светом, радостью и творчеством. Говорят, что Пасха -это праздник мудрости и жизни. И сейчас я хочу увидеть, какими внимательными слушателями вы были. Я подготовила для вас вопросы нашей финальной викторины "Знатоки традиций". Ну что, проверим нашу память?

Викторина «Знатоки традиций»

Как называется неделя перед Пасхой?	*Страстная седмица*
Какое дерево заменяет пальмовые ветви в России?	*Верба*
Как называется особый пасхальный хлеб?	*Кулич*
Традиционное приветствие в этот день?	*«Христос Воскресе!»*
Что принято отвечать на это приветствие?	*«Воистину Воскресе!»*

Заключение

Учитель: «Пасха» - это праздник жизни и весеннего пробуждения. Как природа просыпается после долгого сна, так и в наших сердцах сегодня расцвели доброта и надежда. Мы с вами сегодня стали настоящими знатоками традиций праздника. Но помните: быть «знатоком» - значит не просто знать ответы на вопросы викторины, а уметь прощать, помогать товарищу и ценить каждый миг, проведенный вместе. Пусть эта пасхальная неделя станет для вас временем добрых дел.







ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Сценарий мероприятия «День семьи, любви и верности»

Цель: сформировать у учащихся представление о празднике «День семьи, любви и верности», его истории и значении в православной культуре, развитие уважения к религиозным и культурным традициям.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и традициями праздника «День семьи, любви и верности»,
- раскрыть понимание важности семейных ценностей и взаимопонимания в семье,
- развить интерес к православной культуре и её традициям,
- воспитать уважительное отношение к религиозным праздникам и культурному наследию народа,
- способствовать сплочению классного коллектива через совместную деятельность.

Оборудование и материалы: презентация, шаблоны ромашки из бумаги, клей, фломастеры.

Ход мероприятия

Учитель: Добрый день, ребята, сегодня наш класс наполнился особым светом. Мы собрались, чтобы поговорить о самом дорогом, что есть у каждого человека - о нашей опоре, о нашем маленьком мире, где нас всегда любят и ждут. Но чтобы открыть дверь в этот мир, нам нужен ключ. Этот ключ спрятан в буквах, которые находятся на экране. Расположив их в нужном порядке, вы узнаете главное слово нашего сегодняшнего праздника.

Какое слово получилось? Верно, **семья**.

Учитель: Семья – это первые и самые близкие люди в жизни каждого человека. В семье мы учимся любить, заботиться, уважать других и быть ответственными. Любовь и поддержка родных помогают нам преодолевать трудности, расти и развиваться как личности. В разных семьях существуют свои традиции, которые укрепляют семейные узы. Это могут быть совместные праздники, традиции приготовления определённых блюд, семейные прогулки или чтение книг вслух. Такие обычаи помогают передавать ценности и знания от поколения к поколению, создают атмосферу тепла и уюта в доме.

8 июля в России отмечают самый тёплый праздник - День семьи, любви и верности. День семьи, любви и верности связан с памятью святых Петра и Февронии, которые считаются покровителями семьи и брака.

Рассказчик: Много веков назад в городе Муроме жил князь Петр. Однажды он тяжело заболел, и никто не мог его вылечить. Помогла ему простая девушка Феврония, которая знала целебные свойства трав. Она была не только мудрой, но и доброй.Князь полюбил её и взял в жёны. Всю жизнь они прожили в согласии, делили и радости, и горести. Они стали примером того, как любовь и верность помогают преодолеть любые трудности. Именно поэтому в день их памяти мы празднуем торжество семейных ценностей. Пётр и Феврония прожили долгую и счастливую жизнь, полную взаимопонимания и поддержки. Их история - пример идеальной супружеской любви и верности. Любовь Петра и Февронии стала символом крепких семейных отношений, основанных на уважении и заботе друг о друге. Праздник напоминает нам о важности семейных ценностей, любви и взаимопонимания в семье.

Учитель: Символом праздника является цветок, который растёт в каждом поле. Как вы думаете, какой? Правильно, **ромашка**.

Этот цветок выбрали не случайно. Во-первых, ромашка издревле считалась на Руси цветком любви (вспомните гадание «любит - не любит»). Во-вторых, она символизирует чистоту, нежность и простое русское лето. Белые лепестки - это дороги, по которым идет семья, а желтая серединка - теплое домашнее солнце.

Сейчас я предлагаю вместе вырастить нашу общую семейную ромашку, дополнив её нужными лепестками. На ромашке в середине уже написано самое теплое слово на свете – **семья**. Подумайте: на чем держится семья? Что делает её крепкой и счастливой?

У меня есть лепестки на которых написаны слова, вам нужно выбрать подходящие слова, с которыми у вас ассоциируется семья.

Дети выбирают подходящие лепестки из лепестков со словами: дружба, ненависть, любовь, вражда, добро, злость, счастье, поддержка, забота, понимание, обида. Ребята выходят по одному к доске и приклеивают лепестки, в этот момент остальные дети на местах записывают эти слова на шаблонах своих ромашек, которые находятся на партах.
Во время выполнения работы на фоне играет песня «Гимн семье» Слова: Илья Резник Музыка: Александр Лунев

Подведение итогов

Учитель: Ребята, посмотрите, какие чудесные ромашки мы с вами собрали. Каждый лепесток на них - это то, что делает семью крепкой. Но семья - это не только дом, это и те, кто рядом с нами каждый день в школе. Мы с вами

тоже маленькая семья. Наш класс тоже маленькая школьная семья. Давайте передадим по порядку «свечу» и каждый скажет одно доброе слово своему однокласснику. Пусть эта цепочка добрых слов объединит нас всех.

Заключение

Учитель: Сегодня мы много говорили о любви и верности. Но знаете, в чем главный секрет счастливой семьи? В умении замечать друг в друге что-то хорошее и говорить об этом вслух. Когда мы отдаем добро, его в мире (и в нашем классе) становится в два раза больше!

Пусть в ваших домах всегда будет так же светло, как от лепестков ромашки. Помните: верность и любовь начинаются с простого слова «спасибо» и помощи близким.

