СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 46»
(протокол от 15.04.2026 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Гимназия № 46»
_____ / М.В. Сурнина
15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.» ЗА 2025 ГОД

Самообследование МБОУ «Гимназия № 46» (далее по тексту – гимназия) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа по Гимназии от 30.12.2025 года № 325 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Состав рабочей группы для подготовки самообследования МБОУ «Гимназия № 46» за 2025 год:

1. Хаценко Л.А., заместитель директора по УВР, - председатель рабочей группы;

Члены рабочей группы:

2. Гойкалова Т.И., заместитель директора по УВР,
3. Рыкова Л.В., методист,
4. Мокрицкая Н.О., заместитель директора по ВР,
5. Посниченко И.А., учитель информатики

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
Руководитель	Сурнина Марина Викторовна
Адрес организации	344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, дом 30
Телефон, факс	8(8632)78-19-05
Адрес электронной почты	e-mail sch46@do№pac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	01.09.1983
Лицензия	61Л01 №0002982 30.07.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000857 03.08.2015 г. - 19.05.2027 г

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ « Гимназия № 46» (далее – гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию гимназии.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный граждан, который
смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназия реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Главной целью воспитания школьников в МБОУ «Гимназия № 46» является: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 46» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Сокол»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы

Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2025 № 06-1145), внесли корректировку в Программу воспитания и календарный план воспитательной работы в связи с объявлением 2026 года Годом народного единства.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В систему патриотического воспитания Гимназии входят следующие направления: работа исторического клуба «Клио» юнармейского отряда «Феникс» им. А.Бабенко, первичного отделения «Движения Первых», волонтерского отряда «Добрые сердца», «Орлята России», Школьного спортивного клуба «Сокол».

- «Движение Первых»: вступили 326 гимназистов. Первичное отделение открыто в 2023 году. Активисты гимназии приняли участие в конкурсе Первичных отделений , который продолжается до июня 2026 г., в проекте «Школьная классика», индивидуальная номинация (В. Растеряев, ученик 7 «Б» класса принимает участие во 2м этапе), Зарница 2.0 (районный этап).

- Волонтерский отряд: с 1992 года в гимназии действует волонтерский отряд «Добрые сердца». В 2025 г. на сайте Добро.ру в волонтерском отряде официально зарегистрированы 197 волонтеров, проведено 52 добрых дела, в общей сложности 4683 часа. Среди них и помощь в организации и проведении мероприятий и сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, помощь ветеранам, вожатская деятельность в пришкольном лагере "Ромашка".

Ежегодно в гимназии, в рамках Месячника военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы!», проходит Смотр строя и песни, в котором участвуют все гимназисты, с 1 по 11 класс.

В преддверии Дня Победы гимназисты поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, дарят цветы и подарки. Это уже очень пожилые люди, поэтому встречи проходят дома.

В рамках проекта «Историческая параллель» среди обучающихся начальной школы ведется огромная работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. В соответствии с городским планом работы наши ученики принимают участие в фестивалях, конкурсах, экскурсиях.

Еженедельно в 1-11 классах проходят классные часы «Разговоры о важном», церемонии выноса флага РФ и исполнения гимна России.

Гимназия принимает активное участие в конкурсах и мероприятиях военно-патриотической направленности: «Юнармейские старты», «Меткий стрелок», военизированная спартакиада юношей 11-х классов «К защите Родины готов», Смотр строя и песни района.

В гимназии действует музей «Вчера, сегодня и всегда…» На базе музея гимназии регулярно проводятся уроки мужества, посвященные знаменательным датам военной истории («Герои среди нас», «Наш край в годы войны», «Освобожденный город» и др.), встречи с ветеранами, участниками СВО – выпускниками нашей гимназии, проводится ежегодная акция «Всей семьей в школьный музей», Музей принимает участие в конкурсах

– смотре музеев города, конкурсе «Самый интересный музейный экспонат», конкурсе экскурсоводов, научной конференции ДАНЮИ.
http://гимназия46-ростов.рф/muzey-vchera-segodnya-i-vsegda.html

Обучающиеся гимназии, совместно со своими классными руководителями посещают различные экскурсии с целью эстетического, исторического, интеллектуального развития:

Экскурсия	• Историко-краеведческий музей Ростова-на-Дону • Музей Изобразительного искусства • Экскурсии по местам боевой славы г. Краснодара, Таганрога, Азова, Горячий Ключ, С.-Петербурга, Москвы, Калининграда. • Станица Старочеркасская Экскурсия в музей «Самбекские высоты». • Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник; музейный комплекс "Бастион" г. Ростова-на-Дону Новочеркасский музей Донского казачества; • Исторический музей «Россия – моя история»; • Азовский краеведческий музей • Музей истории города Ростова-на-Д • Виртуальные экскурсии в музей Шолохова ст. Вешенская, Музей Победы и др.

Гимназия проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД;
- родительские Всеобучи в соответствии с городской программой просвещения родителей.

В 2025 г. в гимназии продолжают свою работу два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Под руководством Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями все классы начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

За прошедший период советники директора по воспитанию совместно с обучающимися школы приняли участие в проекте Благотворительного фонда «Старость в радость», акции «Талисман добра», «Рождественский перезвон» «Я горжусь», «Ветеран рядом», «Подари пасхальный кулич бойцу СВО», «Открытка ветерану», «Частичка тепла», «Письмо за ленточку», «Свеча памяти».

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году обучающиеся 6-х классов посетили мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия - Моя история».

Профильные 10-е и 11-е классы гимназии приняли участие в городском мероприятии по формированию инициативных и социально-ориентированных проектов «Моя территория» совместно с социальным партнером ЮРИУ РАНХиГС.

Обучающиеся 9-х классов под руководством учителя Бадасян Н. Г. приняли участие в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе строительно - художественного техникума.

Дополнительное образование в гимназии ведется по программам следующей направленности:

Школа вежливых наук	Социально-гуманитарная
ОФП	Физкультурно-спортивная
-	Туристско-краеведческая
Золотые колоски	Художественная
Занимательная математика	Естественнонаучная
Бисероплетение	Техническая
Школа вежливых наук	Социально-гуманитарная
ОФП	Физкультурно-спортивная
Золотые колоски	Художественная
-	Естественнонаучная
Бисероплетение	Техническая

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Директор	Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор, который назначается Управлением образования. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. Компетенция директора МБОУ определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Попечительский совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией. В составе совета могут входить участники образовательного процесса, юридические лица, в том числе коммерческие и некоммерческие организации, общественные и политические организации, органы государственной власти и местного самоуправления в лице своих представителей, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательной организации. Попечительский совет способствует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, содействует организации и улучшению условий обучения школьников, труда педагогических и иных работников гимназии, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии, содействует совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления МБОУ. Педагогические и прочие работники МБОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБОУ. Компетенция Собрания: принятие Устава МБОУ; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБОУ; выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ.
Педагогический совет	Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБОУ. Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из МБОУ, представление решения Совету МБОУ; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ; обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ или Управляющий совет; заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебновоспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет гимназии	Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБОУ. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией. Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития МБОУ; разработка программы развития МБОУ; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных МБОУ; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ; заслушивание администрации МБОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБОУ; представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБОУ.
Методический совет	Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности гимназии. Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом гимназии, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий. Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений гимназии, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в гимназии. Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития гимназии, определение перспектив развития гимназического компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию гимназии, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов гимназии, регулирующих учебно-воспитательный процесс.
Методические объединения	Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей. Создание методических объединений в гимназии вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы гимназии на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной гимназии; программно-методическим, мотивационным и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности гимназического образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития. В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует следующие методические объединения учителей различной предметной направленности: русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, обществознания, технологии и искусства, начальных классов.

Совет обучающихся	В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ «Гимназия № 46» (далее – Гимназия) создается и действует Совет обучающихся. Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии и настоящим Положением. Основные задачи Совета обучающихся: – организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; – организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; – вовлечение обучающихся в активную жизнь Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО математических дисциплин;
- МО общественных наук;
- МО естественных наук;
- МО учителей иностранных языков;
- МО искусства;
- МО учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	**1322**	**1409**	**1450**	**1443**	**1437**
	— начальная школа	594	623	618	600	594
	— основная школа	620	673	727	732	734
	— средняя школа	108	113	105	111	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	0	—

Количество обучающихся на 5 сентября 2025 года:

Начальное общее образование	594
Основное общее образование	734

Среднее общее образование	109
Итого:	1437

Сведения об освоении учащимися образовательных программ:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ЗА учебный год										
класс	**кол-во уч-ся**	**"5"**	**"4", "5"**	**"3"**	**"2"**	**% успев.**	**% кач-ва**	**СОК**	**одна "4"**	**одна "3"**
2 класс	168	38	94	33	0	100,0	80,4	65,5	11	14
3 класс	149	28	79	42	0	100,0	71,8	62,9	8	18
4 класс	159	37	87	35	0	100,0	78,0	66,2	8	12
5 класс	147	10	76	60	1	99,3	58,5	54,7	7	13
6 класс	171	13	72	86	0	100,0	49,7	52,7	11	23
7 класс	136	6	46	84	0	100,0	38,2	48,3	1	8
8 класс	144	6	32	106	0	100,0	26,4	44,9	0	11
9 класс	133	8	44	81	0	100,0	39,1	49,1	3	8
10 класс	56	4	19	33	0	100,0	41,1	50,1	1	2
11 класс	52	9	16	27	0	100,0	48,1	55,7	0	4
ВСЕГО	**1315**	**159**	**565**	**587**	**1**	**99,9**	**55,3**	**55,7**	**50**	**113**

В целом, в гимназии показали отличные знания – **159** обучающихся, из них на уровне начального общего образования – 103 обучающихся, на уровне основного общего образования – 43 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 13 обучающихся, обучаются на «хорошо» и «отлично» – **565** человек, из них на уровне начального общего образования – 260, на уровне основного общего образования – 270, на уровне среднего общего образования – 35. «Удовлетворительно» завершили учебный год – **587** обучающихся, на уровне начального общего образования – 110, на уровне основного общего образования – 417, на уровне среднего общего образования – 60.

По окончанию учебного года в гимназии 1 обучающийся имеет неудовлетворительные отметки по предметам Учебного плана. В течение 1 четверти 2025-2026 учебного года он ликвидировал академическую задолженность и был переведён в 6 класс.

Всего в МБОУ «Гимназия № 46» в 1-11 классах в конце 2024-2025 учебного года обучалось **1434 обучающихся**.

Закончили учебный год из числа аттестованных (2-11 классы) на:	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
«5»	159	153	146	137	104	133	116	121
«4» и «5»	565	538	515	517	469	507	445	430
«3»	587	589	600	497	499	393	511	490
«2»	1	1	1	3	2	4	6	1

Всего в гимназии закончили учебный год:

уровень	Общее количество обучающихся	класс	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены 1-8,10 Допущены к ГИА 9, 11	протокол	приказ
НОО	**595**	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	119 168 149 159	594 + 1 пролонгировано обучение в 1 классе по АООП	№ 8 от 26.05.2025	№ 115 от 26.05.2025
		В 1-4 классах 595 обучающихся, из них 594 переведены в следующий класс, 1 пролонгировано обучение в 1 классе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2				
ООО	**731**	5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	147 171 136 144	597+1 условно		
		В 5-8 классах 598 обучающихся, из них 597 переведены в следующий класс, 1 переведён условно в 6 класс с обязательством ликвидации академической задолженности в установленные сроки				
		9 классы	133	133	№ 6 от 20.05.2025	№ 103 от 20.05.2025
СОО	**108**	10 дев.	26	56	№ 8 от 26.05.2025	№ 115 от 26.05.2025
		10 юн.	30		№ 9 от 30.05.2025	№ 128 от 30.05.2025
		11	52	52	№ 7 от 22.05.2025	№ 110 от 22.05.2025
Всего в ОО	**1434**					

Всего в гимназии закончили учебный год 1434 человек:

- **1217 обучающихся переведены в следующий класс** (протокол педсовета от 26.05.2025 № 8);
- **1** обучающемуся пролонгировано обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (первый год обучения) на основании заключения ПМПК № 1 города Ростова-на-Дону № 1124 от 23.04.2024
- **1** обучающийся переведён условно в 6 класс с обязательством ликвидации академической задолженности в установленные сроки.
- **30** юношей проходят учебные сборы
- **133** обучающихся 9 классов допущены к ГИА-2025 (протокол педсовета от 20.05.2025 № 6);
- **52** обучающихся 11 классов допущены к ГИА-2025 (протокол педсовета от 22.05.2025 № 7).

На основании приказов МБОУ «Гимназия № 46» от 20.05.2025 № 103 (Протоколы педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» № 6 от 20.05.2025) «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации», от 22.05.2025 № 110 (Протокол педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» № 7 от 22.05.2025) «О допуске обучающихся 11ых классов к государственной итоговой аттестации» в соответствии с п. 7 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/ 551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292) и п. 8 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/ 552 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) **допущены** к государственной итоговой аттестации:

- **133 обучающихся 9ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку
- **52 обучающихся 11ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Таким образом, успеваемость в гимназии составила 100%, качество обученности – 50%, СОК – 59%.

Сравнительный анализ успеваемости.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	99%	100%	100%	100%	99,8%	100%	99,8%	100%	100	100	100%
ООО	100%	99%	99,8%	99,8%	99,1%	99,5%	99,8%	99%	100	99,9	99,9%
СОО	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99	100	100%
Всего по гимназии	99,3%	99,7%	99,9%	99,9%	99,6%	99,8%	99,9%	99,7%	99,6	99,9	100,0

Сравнительный анализ качества знаний.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	72%	62%	64%	67%	66,2%	74,7%	68%	75%	73%	73	**76**
ООО	37%	38%	39%	42%	41,2%	49,8%	42%	44%	56%	44	**43**
СОО	39%	42%	50%	50%	54%	58,8%	67%	58%	43%	40,9	**44,6**
Всего по гимназии	49%	47%	52%	53%	53,8%	61,1%	55%	59%	57%	61,8	**50**

Класс	Предмет	Дата проведения	
11 классы	Итоговое сочинение (изложение)	**04.12.2024**	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 15.11.2024 № 363 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 04.12.2024 г.»
9 классы	Итоговое собеседование	**12.02.2025**	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 28.01.2025 № 21 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 12.02.2025 г.»

Результаты ИС(И): все выпускники получили «зачет»

	Требование к сочинению			Результаты оценивания						Результаты проверки
11 классы	зачёт	1	2	критерии	1	2	3	4	5	зачёт
11а		30	30		30	30	23	8	17	
11б		22	22		22	22	22	8	10	
Всего		52	52	зачёт	52	52	45	16	27	**52**
52 человека	незачёт	0	0	незачёт	0	0	7	36	25	0
ВПЛ	зачёт	1	1		1	1	1	0	1	1

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По 3 критериям	15/ 29%	12/ 21%	15/ 33%	18/ 36%	21/ 36%	25/ 47%	**23/ 44%**
По 4 критериям	31/ 61%	33/ 59%	19/ 41%	30/ 60%	28/ 49%	21/ 40%	**22/ 42%**
По 5 критериям	5/ 10%	11/ 20%	12/ 26%	2/ 4%	8/ 15%	7/ 13%	**7/ 14%**

Результаты ИС:

Все обучающиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

учитель	класс	Кол-во обуч-ся	20-18 баллов	17-14 баллов	13-10 баллов	Ниже 10 баллов	% усп.	% кач.	% СОК	Средний балл
Яременко М.Я.	9 «А»	30	10	16	4	0	100	87	72	4.2
Хачанова Н.Б.	9«Б»	26	5	9	12	0	100	54	58	3.7
Яременко М.Я.	9 «В»	25	1	7	17	0	100	32	46	3.3
Алтухова И.В.	9«Г»	27	12	11	4	0	100	85	76	3.7
Хачанова Н.Б.	9«Д»	25	3	12	10	0	100	60	57	3.7
итого		133	31	55	47	0	100	65	63	3.8

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
максимум баллов	3%	1%	1%	0,9%	4%	0.7%	6%
минимальное количество баллов	13%	1%	5%	5%	2%	7%	9%

На 22.05.2025 года в МБОУ «Гимназия № 46» обучались 52 выпускника 11ых классов.

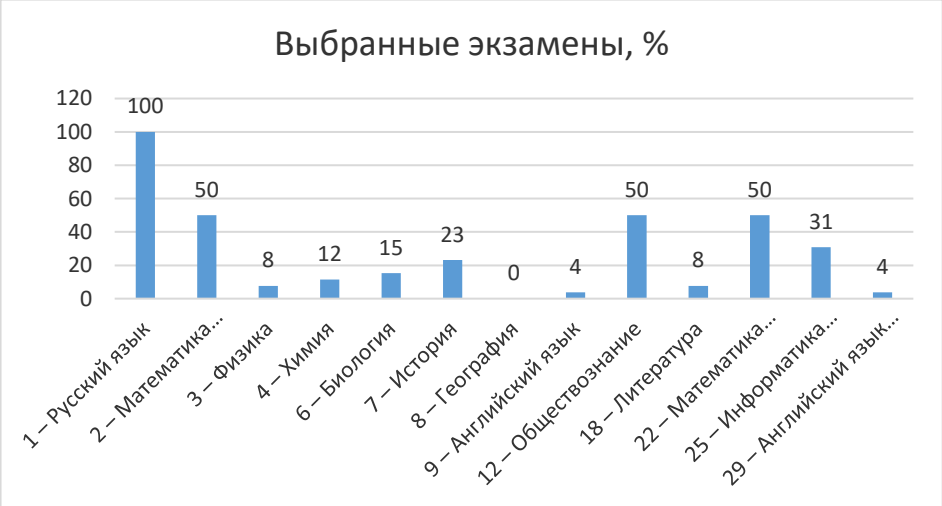
В гимназии два выпускных класса: один гуманитарного профиля (11А) и один социально-экономического (11Б).

52 выпускника гимназии (100%) освоили основные образовательные программы среднего общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план (имеет годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подали заявление на участие в ГИА-11 в установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным сроки, и допущены к государственной итоговой аттестации (приказ от 22.05.2025 г. № 110).

Из 52 человек все выпускники писали заявление на сдачу следующее количество предметов:

	1 – Русский	2 – Математ	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биологи	7 – История	8 – Географ	9 – Английс	12 – Общест	18 – Литерат	22 – Математ	25 – Информ	29 – Английс
11А	30	10	2	5	7	9	0	1	18	2	20	5	1
11Б	22	16	2	1	1	3	0	1	8	2	6	11	1
общее кол-во	**52**	**26**	**4**	**6**	**8**	**12**	**0**	**2**	**26**	**4**	**26**	**16**	**2**
%	**100**	**50**	**8**	**12**	**15**	**23**	**0**	**4**	**50**	**8**	**50**	**31**	**4**





Выбор экзаменов выпускниками гимназии на государственной итоговой аттестации соответствовал профильной направленности классов, в которых обучались данные выпускники. Преимущественно обучающиеся выбирают математику (профильный уровень), обществознание, что соответствует гимназической направленности. Обучающиеся социально-экономического класса традиционно часто выбирают физику, информатику и математику (профильный уровень), обучающиеся гуманитарного класса чаще сдают историю и обществознание.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам:

Предмет	2016 год %	2017 год %	2018 год %	2019 год %	2020 год %	2021 год %	2022 год %	2023 год %	2024 год %	2025 год %
Русский язык	**100**	**100**	**100**	**100**	**91**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Математика база	**100**	**100**	**100**	**39**	**0**	**0**	**42**	**72**	**56**	**50**
Математика профиль	**71**	**62**	**40**	**61**	**54**	**61**	**58**	**28**	**44**	**50**
Литература	**18**	**13**	**10**	**14**	**7**	**17**	**10**	**16**	**8**	**8**
Английский язык	**27**	**21**	**17**	**18**	**16**	**11**	**14**	**16**	**2**	**4**
Обществознание	**64**	**36**	**49**	**41**	**48**	**54**	**54**	**56**	**50**	**50**
История	**40**	**13**	**31**	**14**	**16**	**13**	**20**	**25**	**19**	**23**
География	**16**	**0**	**18**	**4**	**0**	**2**	**6**	**4**	**6**	**0**
Физика	**33**	**43**	**40**	**31**	**20**	**26**	**14**	**16**	**10**	**8**
Химия	**0**	**9**	**14**	**4**	**13**	**9**	**4**	**14**	**8**	**12**
Биология	**0**	**17**	**23**	**10**	**14**	**11**	**8**	**23**	**21**	**15**
Информатика (КЕГЭ)	**11**	**13**	**15**	**20**	**18**	**11**	**24**	**11**	**27**	**31**

По итогам единого государственного экзамена были получены следующие результаты:

	Предмет	Средний балл в МБОУ «Гимназия № 46»												
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	77	74	71	74	70	70	70	74	72	70	68	64	**61**
2	Математика база				16	16	16	4 (14)	-	-	4 (15)	4 (11)	4	**4**
	Математика профиль	59	51	52	48	57	45	57	56	49	65	56	68	**59**
3	Литература	64,4	65	56	62	69	75	61	80	62	56	65	51	**65**
4	Обществознание	65	61	63	59	66	54	54	64	55	59	54	58	**60**
5	История	52,3	54	55	57	44	55	52	52	61	51	52	62	**58**
6	Английский язык	68,7	61	64	74	70	56	66	67	64	63	71	60	**67**
7	Информатика	74	66	58	53	72	56	34	60	53	46	48	47	**58**
8	Физика	60,8	49	55	52	58	51	55	51	50	51	47	58	**56**
9	География	68,8	82	нет	96	нет	54	69	-	55	69	45	50	-
10	Биология						55	59	62	55	46	52	51	**46**
11	Химия							76	67	53	48	61	72	**40**

Выше по сравнению с предыдущим годом показатели среднего балла по литературе, обществознанию, английскому языку, информатике,

Ниже по сравнению с предыдущим годом средний показатель по русскому языку, математике пр., истории, физике, биологии и химии.



Наиболее высокие результаты по предметам:

КЛАСС	ФИО	балл	предмет
11А		100	литература
11Б		92	обществознание
11Б		91	русский язык
11Б		91	русский язык
11А		89	русский язык
11А		86	химия
11Б		85	обществознание
11Б		84	история
11Б		82	математика проф.
11Б		81	русский язык
11Б		81	русский язык
11Б		81	русский язык
11А		81	обществознание
11Б		80	информатика и ИКТ

	Количество учеников/ предмет		
Учебный год/ общее количество	**100 баллов**	**99-90 баллов**	**89-80 баллов**
2018-2019/ **22**	1/ химия	4/ русский язык	17/ математика п., обществознание, русский язык, информатика, английский язык биология
2019-2020/ **36**	-	7/ русский язык, литература, химия, английский язык, обществознание,	29/ русский язык, литература, математика п., обществознание, информатика, английский язык биология, история, физика
2020-2021/ **19**	-	6/ русский язык, литература, история, английский язык	13/ русский язык, математика п., обществознание, английский язык
2021-2022/ **27**	-	10/ русский язык, математика п., информатика, география, английский язык	17/ русский язык, математика п., информатика, обществознание, физика
2022-2023/ **23**	-	9/ русский язык, химия, обществознание, английский язык	14/ литература, русский язык, обществознание, биология, информатика, английский язык
2023-2024/ **19**	2/ математика проф.	3/ математика, русский язык, история	14/ математика, русский язык, история, химия, физика
2024-2025/ **14**	1/ литер	3/ обществознание, русский язык	10/ обществознание, математика, русский язык, история, химия, информатика

	Количество выпускников-высоко-балльников	Количество экзаменов, по которым получены высокие баллы (от 80)	*Получены высокие баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	15 чел./ 29%	22	12 чел.	1 чел.	-	2 чел.
2020	23 чел./ 45%	36	13 чел.	7 чел.	3 чел	-
2021	12 чел./ 26%	19	7 чел.	3 чел.	2 чел.	-
2022	19 чел./ 38%	27	12 чел.	6 чел.	1 чел.	-
2023	14 чел./ 24,6%	23	8 чел.	3 чел.	3 чел.	-
2024	15 чел./ 28%	19	11 чел.	4 чел.	-	-
2025	9 чел./ 17%	14	5 чел.	3 чел.	1 чел.	-

	Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог	Количество экзаменов, по которым не получено минимальное количество баллов	*Не получены минимальные баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	4 чел./ 8%*	6	2 чел.	2 чел.	-	-
2020	7 чел./ 14%	10	4 чел.	3 чел.	-	-
2021	5 чел./11%	5	5 чел.	-	-	-
2022	9 чел./ 18%	11	7 чел.	2 чел.	-	-
2023	15 чел./26%	17	13 чел.	2 чел.	-	-
2024	6 чел./ 13%	7	5 чел.	1 чел.	-	-
2025	8 чел./ 15%	10	7 чел.	-	1 чел.	-

В 2024-2025 учебном году на аттестат с отличием и приложения к ним и медаль «За особые успехи в учении» претендовали 9 обучающихся. По результатам ГИА 28.06.2025 г. 7 из 9 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени. 2 выпускницы набрали по русскому языку по 60 и 69 баллов, что достаточно на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, они решили пойти на пересдачу 3 июля для повышения результатов. Одна выпускница повысила результат. В итоге, 8 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 1 выпускница – 2 степени.

В целом, можно сделать вывод: профильное обучение на уровне СОО позволяет получить удовлетворительные результаты на ЕГЭ, что способствует высокой конкурентной способности выпускников гимназии и сохраняет здоровье и свободное время обучающихся. На основании решения педагогического совета (Протоколы № 14 от 28.06.2025 года), в соответствии с пунктом 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, отчислены обучающиеся 11-х классов в количестве 48 человек (**из 52 – 92%**) и выданы им аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, в том числе аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени.

41 выпускник завершил обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему**,** **7 выпускников** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и набрали не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового

уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени.
(Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 28.06.2025 № 148).
2 выпускницы дважды не получили удовлетворительной отметки по математике базового уровня и пошли на пересдачу в дополнительный период 4 июля 2025.
2 выпускницы набрали по русскому языку по 60 и 69 баллов, что достаточно на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, они решили пойти на пересдачу 3 июля для повышения результатов. И сдали, получив 1 медаль 1 степени и 1 медаль 2 степени.

Для сравнения:

медаль	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«За особые успехи в учении» I степени (с 2024 г.)	3 выпускника 6%	10 выпускников 18%	4 выпускника 9%	7 выпускников 14%	6 выпускников 10%	2 выпускника 3%	8 выпускников 15%
«За особые успехи в учении» II степени						3 выпускника 5%	1 выпускник 2%
«За особые успехи выпускнику Дона»	2 выпускника 4%	3 выпускника 5%	-	-	-	-	-
Не получили медаль по результатам ГИА (кол-во/ % от заявленных)	1/ 25%	0	0	1/ 12%	1/ 14%	0	0

ГИА- 9

В 2024-2025 учебном году в 9ых классах обучалось 133 человек. **133** обучающихся **были допущены** к государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Протокол № 6 от 20.05.2025 г., приказ МБОУ «Гимназия № 46» № 103 от 20.05.2025 г. «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации 2025 г.).
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/ 551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора № 78/ 238 от 06.02.2025 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования 2025 году», № 34/ 122 от 22.01.2025 г. «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 № 89/ 208» в гимназии был организован прием заявлений обучающихся 9ых классов на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
В 2025 году аттестация девятиклассников предполагала сдачу четырех обязательных экзаменов. Учащиеся с **ОВЗ** могли сдавать только два экзамена: русский язык и математику.
В этом году было подано **8 заявлениий** на участие в ГИА с особыми условиями: 1 из них

выбрал сдавать только обязательные предметы (русский язык и математика) в форме ОГЭ, 7 - только обязательные предметы (русский язык и математика) в форме ГВЭ.
Из **133** допущенных к ГИА обучающихся:
- **121** обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ),
- **1** обучающийся сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ,
- **7** человек сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ,
- для **4** обучающихся, проходивших обучение в образовательных организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и принятых в МБОУ «Гимназия № 46» с 2021/22 учебного года, было организовано проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в форме промежуточной аттестации.

ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ

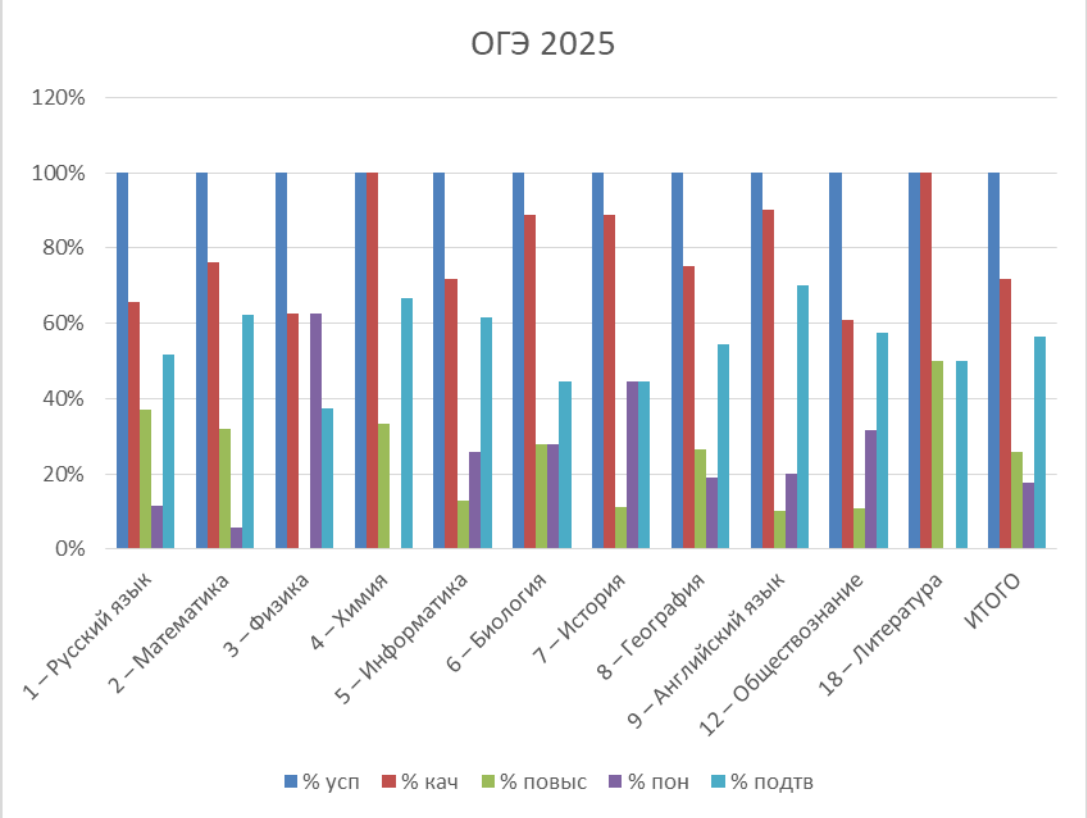
	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
9А	**25**	**25**	**0**	**5**	**3**	**10**	**2**	**10**	**3**	**16**	**1**
9Б	**24**	**24**	**0**	**0**	**8**	**2**	**4**	**17**	**0**	**17**	**0**
9В	**23**	**23**	**1**	**0**	**11**	**2**	**1**	**14**	**1**	**16**	**0**
9Г	**27**	**27**	**4**	**0**	**13**	**2**	**1**	**11**	**5**	**17**	**1**
9Д	**23**	**23**	**3**	**1**	**4**	**2**	**1**	**16**	**1**	**16**	**0**
общее кол-во обучающихся	122	122	8	6	39	18	9	68	10	82	2
%	100%	100%	7%	5%	32%	15%	7%	56%	8%	67%	2%





Результаты ГИА

предмет	Всего	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп	% кач	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б	% расх
1 – Русский язык	133	122	41	39	42	0	4,0	100%	66%	45	37%	14	11%	63	52%	5	4%
2 – Математика	133	122	17	76	29	0	3,9	100%	76%	39	32%	7	6%	76	62%	0	0%
3 – Физика	133	8	0	5	3	0	3,6	100%	63%	0	0%	5	63%	3	38%	1	13%
4 – Химия	133	6	4	2	0	0	4,7	100%	100%	2	33%	0	0%	4	67%	0	0%
5 – Информатика	133	39	8	20	11	0	3,9	100%	72%	5	13%	10	26%	24	62%	2	5%
6 – Биология	133	18	7	9	2	0	4,3	100%	89%	5	28%	5	28%	8	44%	1	6%
7 – История	133	9	2	6	1	0	4,1	100%	89%	1	11%	4	44%	4	44%	0	0%
8 – География	133	68	22	29	17	0	4,1	100%	75%	18	26%	13	19%	37	54%	0	0%
9 – Английский язык	133	10	7	2	1	0	4,6	100%	90%	1	10%	2	20%	7	70%	0	0%
12 – Обществознание	133	82	12	38	32	0	3,8	100%	61%	9	11%	26	32%	47	57%	1	1%
18 – Литература	133	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%
ИТОГО	1463	486	122	226	138	0	4,2	100%	72%	126	26%	86	18%	274	56%	10	2%





Лучше всего написаны работы по химии, английскому языку и литературе (литература после пересдачи). Слабее написаны работы по Физике.

Средний балл по предметам

	Средний балл							
Предмет ОГЭ	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	**2025**
Русский язык	4,34	4,1	x	4	4,4	4,4	4,0	**4,0**
Математика	4,06	3,78	x	3,5	3,4	3,5	3,6	**3,9**
Физика	4,07	3,25	x	x	3,6	3,9	4,0	**3,6**
Химия	4,92	4	x	x	4,3	4,3	4,2	**4,7**
Информатика	4,40	3,75	x	x	3,8	4,2	4,1	**3,9**
Биология	4,09	3,25	x	x	4	4,3	4,2	**4,3**
История	5	3,67	x	x	4,2	3,6	4,0	**4,1**
География	4,42	4,22	x	x	3,9	4,3	4,4	**4,1**
Английский язык	4,00	4,5	x	x	4,4	3,7	4,4	**4,6**
Обществознание	4,02	4,1	x	x	3,6	3,8	3,7	**3,8**
Литература	4,20	4,67	x	x	4	4,7	3,3	**5,0**



На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, решения педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» (протоколы от 30.06.2025 № 15, от 04.07.2025 № 16)

- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании и приложения к нему выпускники гимназии в количестве 123 человека;
- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании с **отличием** и приложения к нему выпускники 9ых классов в количестве 10 человек.

По итогам ГИА-9 10 выпускников имеют все итоговые отметки по предметам учебного плана «отлично».

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Аттестат с отличием и приложение к нему	4 / 4,3%	12 /12%	10/ 10%	7/ 6%	10/ 8%	12/ 8%	10/ 7,5%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Режим образовательной деятельности:

Обучение в МБОУ «Гимназия № 46» организовано в две смены: в 1 смену обучаются 1,2,5,8,9,10 и 11 классы (29 классов), во 2 смену обучаются 3,4 и 6,7 классы (22 класса). Учебный план гимназии представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю в 1-7 классах и шестидневную неделю в 8-11 классах.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков:

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Начало учебного года – 01.09.2024 г., завершение учебного года: 1-8, 10 классы – 26.05.2025, 9 и 11 классы в соответствии с расписанием ГИА.

Режим работы гимназии, каникулы определяются календарным учебным графиком, который утверждён приказом по гимназии.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1ых классов:

08 февраля 2025 г. – 16 февраля 2025 г., всего – 9 дней.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11классах – 40 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Формы обучения:

Гимназия предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому. В 2024-2025 учебном году 13 детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому. Тринадцать обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана имели положительные отметки за 2024-2025 учебный год.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года 9 детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому.

В 2024-2025 учебном году 1 обучающийся (5 класс) получал общее образование вне гимназии в форме семейного образования, в первом полугодии 2025-2026 учебного года 2 обучающихся перешли на семейное обучение.

Профили обучения:

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и математического профиля.

На уровне среднего общего образования гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и гуманитарного. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (в 11 классе) и двух (в 10 классе) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В **гуманитарном 11 классе** на углублённом уровне изучаются «**Русский язык», «Литература», «Право»; в социально-экономическом – «Математика», «Экономика» и «Право»**. Обязательный учебный предмет «**Математика**» включает изучение учебных курсов «**Алгебра и начала математического анализа**» и «**Геометрия**».

В **гуманитарном 10 классе** на углублённом уровне изучаются **«Литература», «Обществознание»; в социально-экономическом – «Алгебра и начала математического анализа**» и «**Обществознание**».

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году гимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагогов-психологов;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в организован организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

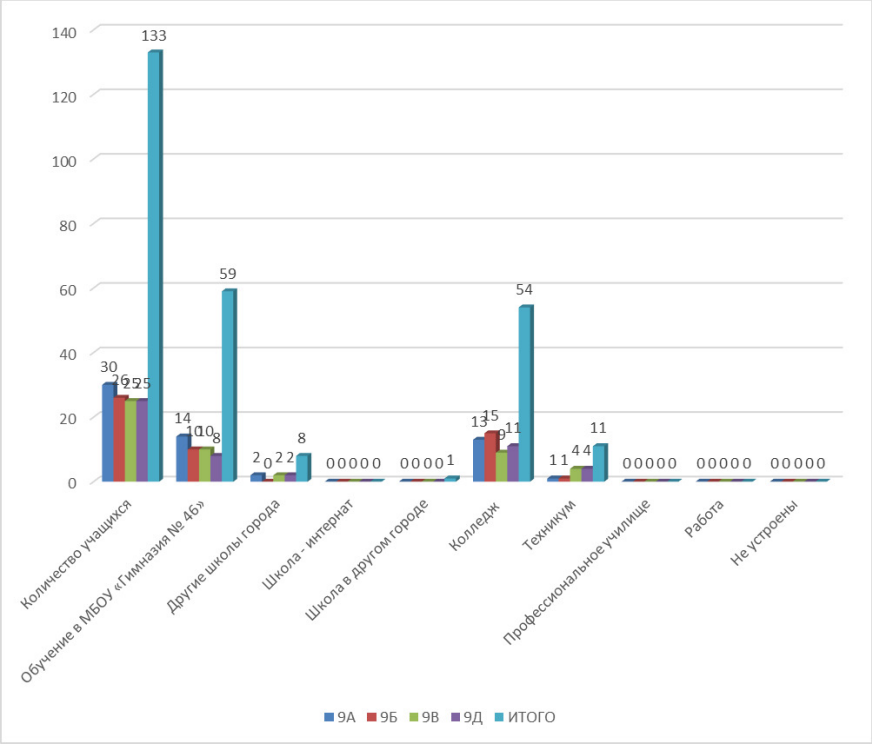
Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»	Другие школы города	Школа-интернат	Школа в другом городе	Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Работа	Не устроены	Выехали за пределы города
						Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.			
9А	30	14	2	0	0	3	10	0	1	0	0	0	0	1
9Б	26	10	0	0	0	7	8	1	0	0	0	0	0	0
9В	25	10	2	0	0	7	2	4	0	0	0	0	0	1
9Г	27	17	2	0	1	6	0	0	1	0	0	0	0	1
9Д	25	8	2	0	0	3	8	1	3	0	0	0	0	0
ИТОГО	133	59	8	0	1	26	28	6	5	0	0	0	0	3

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»		Другие школы города		Школа - интернат		Школа в другом городе		Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Работа		Не устроены		Выехали за пределы города	
9А	30	14	47%	2	7%	0	0%	0	0%	13	43%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%
9Б	26	10	38%	0	0%	0	0%	0	0%	15	58%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9В	25	10	40%	2	8%	0	0%	0	0%	9	36%	4	16%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%
9Г	27	17	63%	2	7%	0	0%	1	4%	6	22%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%
9Д	25	8	32%	2	8%	0	0%	0	0%	11	44%	4	16%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	133	59	44%	8	6%	0	0%	1	1%	54	41%	11	8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%



СПО: 65

Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий (РКРИПТ)	3
Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса (РТИМЭС)	1
Ростовский колледж связи и информатики (РКСИ)	4
Колледж права и социальной безопасности, ЧОУ ВО «Ростовский Институт защиты предпринимателя» (РИЗП)	2

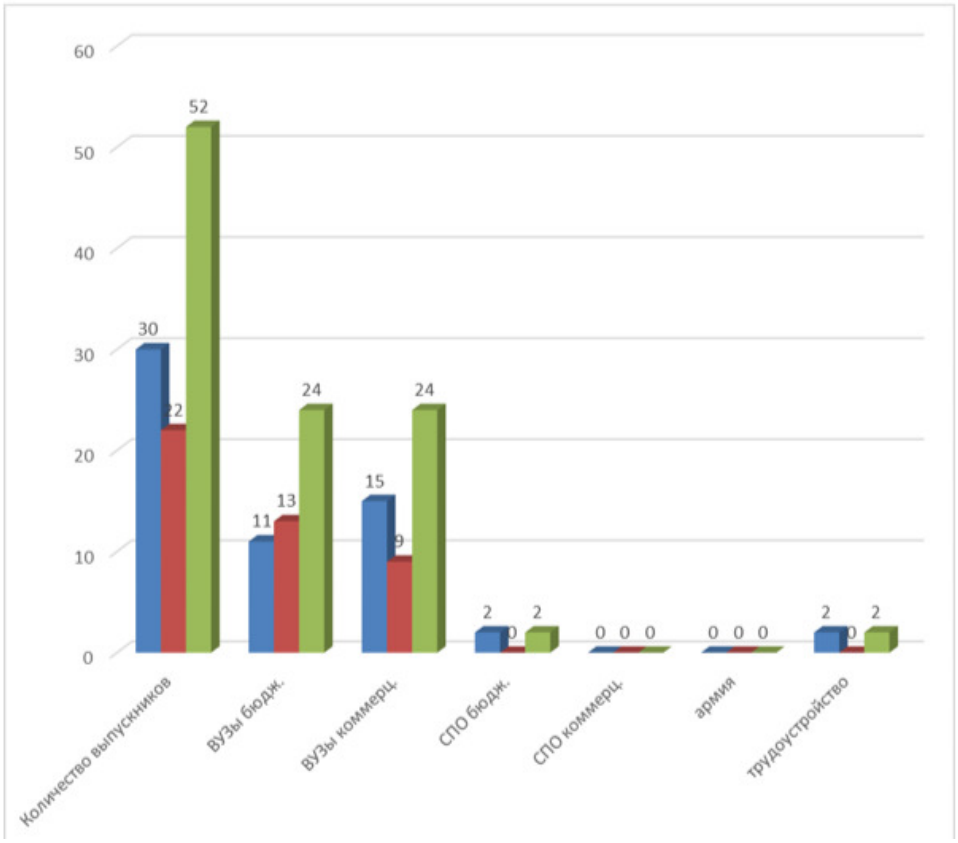
Ростовский колледж металлообработки и автосервиса (ГБПОУ РО РКМиА)	0
Техникум ФГБОУ ВО РГУПС	4
Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Ростовской области колледж (ФГБОУ ВО РГУПС)	3
Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ)	5
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж (РАДК)	1
Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж (РАТК)	3
Ростовский колледж технологий машиностроения РКСМ	1
«Авиационно-технологический колледж Донского государственного технического университета» (АТК ДГТУ)	1
Колледж экономики, управления и права при ДГТУ	1
Колледж при Российском Государственном Университете Правосудия (Колледж РГПУ)	1
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	0
Ростовский-на-Дону строительный колледж (ГБПОУ РСК)	6
Ростовский строительно-художественный техникум	0
Колледж РАНХиГС	2
Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса (ДонТКИиБ)	3
Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря (ДПТК)	4
Колледж Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	4
Ростовский колледж рационального обучения при ИУБиП	3
«Ростовский торгово-экономический колледж» (РТЭК)	2
Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум (РГМТ)	3
Донской педагогический колледж (ГБПОУ РО ДПК)	1
«Национальный социально-педагогический колледж»	1
Морской колледж института водного транспорта им. Седова.	0
РГПОУ РО «Ростовский колледж культуры»	0
ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»	0
Новочеркасский геологоразведочный колледж	1
Колледж предпринимательства Университет «Синергия»	2
Государственное Бюджетное Профессиональное образовательное Учреждение «Донецкий политехнический колледж»	1
АНО ПО «Дистанционный колледж №1»	2
ИТОГО	**65**

Сравнительный анализ устройства выпускников уровня основного общего образования показывает, что 49% обучающихся 9ых классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. В получении среднего общего образования в своей образовательной организации заинтересованы 44% выпускников.

Устройство выпускников после получения среднего общего образования

Устройство выпускников после получения среднего общего образования

Класс	Количество выпускников	ВУЗы бюдж.		ВУЗы коммерц.		СПО бюдж.		СПО коммерц.		армия		трудоустройство	
11А	30	11	37%	15	50%	2	7%	0	0%	0	0%	2	7%
11Б	22	13	59%	9	41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	52	24	46%	24	46%	2	4%	0	0%	0	0%	2	4%



				Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников)																					
				2025																					
				в расположенные на территории Ростовской области																					
				государственные вузы																				негосударственные	
				Южный федеральный университет		Донской государственный технический университет		Федеральные учреждения				Федеральные учреждения высшего образования иной ведомственной								Филиалы государственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области		Головные вузы		Филиалы негосударственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области	
								ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»		ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»		ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»		ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова»		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»		ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»					
	всего выпускников 11 класса	всего поступило в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе
11А	30	26	87%	2	2	3	1	0	4	0	0	2	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	5	0	0	0	0
11Б	22	22	100%	4	1	5	4	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
итого	52	48	92%	6	3	8	5	0	7	0	0	2	0	0	0	4	0	2	2	0	0	1	5	0	0	0	0

	в ВУЗы других регионов РФ		в ВУЗы городов федерального значения						Другое (ВУЗы иностранных государств, иных территорий)
			г. Москва		г. Санкт-Петербург		г. Севастополь		
	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	
11А	0	0	0	1	0	0	0	0	
11Б	0	0	1	0	0	1	0	0	
итого	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**

ВУЗы 48:

Южный федеральный университет	9
Донской государственный технический университет	13
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	7
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	0
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	2
ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова»	0
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	4
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	4
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	0
Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт (ЮРГИ)	0
Ростовский институт защиты предпринимателя (РИЗП)	0
Филиалы	
Южно-Российский институт управления (ЮРИУ и РАНХиГС)	5
Российская таможенная академия (РТА)	0
Ростовский институт (филиал) Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждение Высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» ВГУЮ (РПА МинюстаРоссии)	1
ВУЗы городов федерального значения	
Московский Университет имени С.Ю. Витте (МУИВ)	1
Московский Институт криптографии связи информатики	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД)	1

* *оранж. профильные ВУЗы.* **Количество выпускников 11-х классов, поступивших по профильному направлению общеобразовательного учреждения – 21 чел. (40%)**

СПО 2:
Донской педагогический колледж – 2

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 11ых классов МБОУ «Гимназия № 46» в 2025г., следует отметить, что наибольшая доля выпускников (92 %) решила продолжить образование в ВУЗах, из них 45 человек (86,5%) в г. Ростов-на-Дону, 3 человека (6 %) в городах России (Москва, Санкт-Петербург). В военные ВУЗы страны поступил 1 выпускник (2%).
Для сравнения:

2021	11%
2022	2% Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж
2023	5 % Военная академия связи им. С.М.Буденного г. Санкт-Петербург, Военный университет им. Александра Невского МО РФ г. Москва, Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева г. Пенза
2024	2% Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материально-технического обеспечения имени Генерала Армии Хрулёва
2025	2% Московский Институт криптографии связи информатики

Количество обучающихся 9 классов	133	
из них получили документ об образовании	133	100%
поступили в СПО	65	49%
бюджет	32	49%
коммерция	33	51%
Количество обучающихся 11 классов	52	
из них получили документ об образовании	51	98%
поступили в СПО	2	4%
бюджет	2	100%
коммерция	0	0%
поступили в ВПО	48	92%
бюджет	24	50%

Выводы: МБОУ «Гимназия № 46» дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Гимназия № 46» в 2024-2025 учебном году работал стабильный административно-педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В составе педагогического коллектива гимназии:

Отличник народного просвещения – 3.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1.

Нагрудный знак «За верность профессии» – 1.

Грамота Министерства образования и науки РФ – 11.

Диплом Губернатора РО – 1.

Памятные знаки – 1.

Городские награды – 6.

Помимо этого, члены коллектива награждены Почетными грамотами Управления образования города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами Главы администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону», Благодарственными письмами ДГТУ, ЮФУ.

На конец года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют – 89 %, среднее специальное образование – 11%. 1 человек является кандидатом педагогических наук, 51% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 14% - первую квалификационную категорию.

Работа по повышению квалификации ведется планомерно. В 2025 году состоялось обучение по программам «Реализация ФОП, обновленных ФГОС и элементов функциональной грамотности: предметное содержание образовательного процесса на уроках», «Ученики с

ОВЗ в начальной, основной и средней школе: Технологии работы с учетом ФАОП», «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», «Контрольно-оценочная деятельность школы». Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует потребностям учреждения.

Кадровый состав способен не только обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся, но и делиться накопленным опытом с коллегами района, города, региона, что подтверждают результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» приняла участие учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 46» Савочкина К.С., Ломака Е.В. - учитель начальных классов - участник конкурса «Искусство воспитания», Полянская Д.А. стала призером (2 место) районного конкурса «Учитель года».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу; информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду гимназии, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); использования аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного

лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; занятий с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в библиотеке гимназии, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением; выпуска печатных изданий.

В МБОУ «Гимназия № 46» имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (от 1024 Кбит/с до 2048 Кбит/с)

Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе «Барс.Образование» (электронный журнал/дневник)

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, приобретаются новые учебники, все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, обеспечение – 100%.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

Гимназия обеспечена современным новейшим оборудованием:

В гимназии функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы, оборудованный спортивный стадион для проведения занятий по разным видам спорта.

Кабинеты информатики оснащены новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Классных комнат - 40 учебных кабинетов, оснащены интерактивными досками – 16.

Обеспечены учебными пособиями 100 % обучающихся.

В гимназии созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: электронный дневник, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 80%, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных места; Наличие оснащенных учебных кабинетов

Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	11
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	3
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
Центр Детских Инициатив	1
Музей	1
Зал хореографии	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 46».

К 2025/2026 учебному году гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.
По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 66 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71%.
Результаты ВСОКО анализируются, выявляются пробелы в деятельности образовательной организации, определяются ресурсы, которые слабо используются. Далее принимаются управленческие решения, например, педагоги направляются на курсы повышения квалификации, педагогам рекомендуется изменить рабочие программы, закупаются недостающие методические материалы, оборудование.
Результаты ВСОКО используются для составления отчета о самообследовании (см. таблицы с показателями в Разделе X. Анализ показателей деятельности организации).

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2025 году.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по результатам ВПР 2025

	ВПР-2025		Оценки								Ср.балл	Успеваемость	Качество	СОК	понизили		подтвердили		повысили	
Класс	предмет	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%					чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Русский язык	148	36	24%	65	44%	37	25%	10	7%	3,9	93%	68%	61,5	43	29%	93	63%	12	8%
4	Математика	148	49	33%	72	49%	23	16%	4	3%	4,1	97%	82%	69,6	28	19%	98	66%	22	15%
4	Литер.чтение	29	11	38%	15	52%	2	7%	1	3%	4,2	97%	90%	73,8	17	59%	12	41%	0	0%
4	Окружающий мир	89	31	35%	39	44%	16	18%	3	3%	4,1	97%	79%	69,2	23	26%	53	60%	13	15%
4	Англ. Язык	31	11	35%	12	39%	8	26%	0	0%	4,1	100%	74%	68,5	7	23%	22	71%	2	6%
5	Математика	134	16	12%	58	43%	45	34%	15	11%	3,6	89%	55%	52,2	47	35%	77	57%	10	7%
5	Русский язык	134	13	10%	39	29%	64	48%	18	13%	3,4	87%	39%	45,8	40	30%	88	66%	6	4%
5	Биология	82	2	2%	45	55%	32	39%	3	4%	3,6	96%	57%	50,6	16	20%	64	78%	2	2%
5	Литература	26	2	8%	16	62%	7	27%	1	4%	3,7	96%	69%	56,3	10	38%	16	62%	0	0%
5	География	56	25	45%	25	45%	6	11%	0	0%	4,3	100%	89%	76,6	12	21%	43	77%	1	2%
5	Англ. Язык	28	4	14%	13	46%	10	36%	1	4%	3,7	96%	61%	56,0	8	29%	20	71%	0	0%
5	История	85	7	8%	35	41%	31	36%	12	14%	3,4	86%	49%	48,5	40	47%	37	44%	8	9%
6	Русский язык	157	10	6%	51	32%	84	54%	12	8%	3,4	92%	39%	45,5	31	20%	124	79%	2	1%
6	Математика	160	7	4%	54	34%	88	55%	11	7%	3,4	93%	38%	44,7	57	36%	100	63%	3	2%
6	История	53	27	51%	18	34%	8	15%	0	0%	4,4	100%	85%	77,5	17	32%	34	64%	2	4%
6	Обществознание	52	1	2%	10	19%	31	60%	10	19%	3,0	81%	21%	36,4	32	62%	20	38%	0	0%
6	Литература	27	1	4%	4	15%	21	78%	1	4%	3,2	96%	19%	38,7	15	56%	12	44%	0	0%
6	Англ. Язык	27	17	63%	10	37%	0	0%	0	0%	4,6	100%	100%	86,7	6	22%	17	63%	4	15%
6	География	79	26	33%	41	52%	12	15%	0	0%	4,2	100%	85%	71,0	30	38%	49	62%	0	0%
6	Биология	73	9	12%	48	66%	11	15%	5	7%	3,8	93%	78%	60,3	19	26%	48	66%	6	8%
7	Русский язык	123	11	9%	39	32%	62	50%	11	9%	3,4	91%	41%	46,8	33	27%	84	68%	6	5%
7	Математика	118	5	4%	36	31%	75	64%	2	2%	3,4	98%	35%	44,4	48	41%	68	58%	2	2%
7	История	52	0	0%	31	60%	16	31%	5	10%	3,5	90%	60%	49,5	23	44%	22	42%	7	13%
7	Обществознание	23	1	4%	8	35%	11	48%	3	13%	3,3	87%	39%	44,0	12	52%	11	48%	0	0%
7	Литература	22	0	0%	11	50%	10	45%	1	5%	3,5	95%	50%	47,3	5	23%	17	77%	0	0%
7	Англ. Язык	25	0	0%	18	72%	5	20%	2	8%	3,6	92%	72%	53,8	12	48%	10	40%	3	12%
7	География	25	4	16%	16	64%	5	20%	0	0%	4,0	100%	80%	63,4	3	12%	22	88%	0	0%
7	Физика	43	4	9%	20	47%	19	44%	0	0%	3,7	100%	56%	53,2	2	5%	41	95%	0	0%
7	Информатика	20	2	10%	15	75%	3	15%	0	0%	4,0	100%	85%	62,8	3	15%	13	65%	4	20%
7	Биология	25	6	24%	13	52%	5	20%	1	4%	4,0	96%	76%	64,3	8	32%	17	68%	0	0%
8	Русский язык	132	10	8%	32	24%	65	49%	25	19%	3,2	81%	32%	41,9	36	27%	87	66%	9	7%
8	Математика	138	10	7%	61	44%	57	41%	10	7%	3,5	93%	51%	49,9	26	19%	92	67%	20	14%
8	История	50	6	12%	29	58%	12	24%	3	6%	3,8	94%	70%	57,8	4	8%	33	66%	13	26%
8	Обществознание	28	6	21%	15	54%	6	21%	1	4%	3,9	96%	75%	63,1	5	18%	19	68%	4	14%
8	Литература	27	6	22%	10	37%	10	37%	1	4%	3,8	96%	59%	58,4	2	7%	21	78%	4	15%
8	Англ. Язык	27	3	11%	10	37%	9	33%	5	19%	3,4	81%	48%	48,4	14	52%	13	48%	0	0%
8	География	25	10	40%	11	44%	4	16%	0	0%	4,2	100%	84%	73,3	2	8%	22	88%	1	4%
8	Биология	26	1	4%	10	38%	15	58%	0	0%	3,5	100%	42%	46,9	2	8%	23	88%	1	4%
8	Химия	27	4	15%	9	33%	14	52%	0	0%	3,6	100%	48%	52,7	3	11%	19	70%	5	19%
8	Физика	25	0	0%	9	36%	16	64%	0	0%	3,4	100%	36%	43,5	1	4%	24	96%	0	0%
8	Информатика	27	4	15%	18	67%	5	19%	0	0%	4,0	100%	81%	63,4	4	15%	13	48%	10	37%
10	Русский язык	48	3	6%	20	42%	18	38%	7	15%	3,4	85%	48%	47,3	16	33%	30	63%	2	4%
10	Математика	44	3	7%	28	64%	13	30%	0	0%	3,8	100%	70%	57,0	2	5%	32	73%	10	23%
10	Англ. Язык	26	12	46%	12	46%	2	8%	0	0%	4,4	100%	92%	78,2	2	8%	19	73%	5	19%
10	Обществознание	23	4	17%	12	52%	6	26%	1	4%	3,8	96%	70%	59,8	2	9%	18	78%	3	13%
10	Физика	24	3	13%	12	50%	9	38%	0	0%	3,8	100%	63%	56,5	0	0%	20	83%	4	17%
10	Химия	23	4	17%	12	52%	7	30%	0	0%	3,9	100%	70%	60,5	1	4%	16	70%	6	26%
итого		2814	427	15%	1187	42%	1015	36%	185	7%	3,7	93%	57%	54,8	769	27%	1833	65%	212	8%

Средний балл участников ВПР - 2025 в МБОУ

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	
Русский я	3,9	3,4	3,4	3,4	3,2	3,4	3,4
Математи	4,1	3,6	3,4	3,4	3,5	3,8	3,6
Литер.чт/	4,2	3,7	3,2	3,5	3,8		3,7
Окружаю	4,1						4,1
Англ. Язы	4,1	3,7	4,6	3,6	3,4	4,4	4,0
Биология		3,6	3,8	4,0	3,5		3,7
География		4,3	4,2	4,0	4,2		4,2
История		3,4	4,4	3,5	3,8		3,8
Обществознание			3,0	3,3	3,9	3,8	3,5
Физика				3,7	3,4	3,8	3,6
Информатика				4,0	4,0		4,0
Химия					3,6	3,9	3,7
	4,1	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8

Успеваемость участников ВПР - 2025 в МБОУ							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	
Русский я	93%	87%	92%	91%	81%	85%	88%
Математи	97%	89%	93%	98%	93%	100%	95%
Литер.чт/	97%	96%	96%	95%	96%		96%
Окружаю	97%						97%
Англ. Язы	100%	96%	100%	92%	81%	100%	95%
Биология		96%	93%	96%	100%		96%
География		100%	100%	100%	100%		100%
История		86%	100%	90%	94%		93%
Обществознание			81%	87%	96%	96%	90%
Физика				100%	100%	100%	100%
Информатика				100%	100%		100%
Химия					100%	100%	100%
	97%	93%	94%	95%	95%	97%	96%

Качество обученности участников ВПР - 2025 в МБОУ							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	
Русский я	68%	39%	39%	41%	32%	48%	44%
Математи	82%	55%	38%	35%	51%	70%	55%
Литер.чт/	90%	69%	19%	50%	59%		57%
Окружаю	79%						79%
Англ. Язы	74%	61%	100%	72%	48%	92%	75%
Биология		57%	78%	76%	42%		63%
География		89%	85%	80%	84%		85%
История		49%	85%	60%	70%		66%
Обществознание			21%	39%	75%	70%	51%
Физика				56%	36%	63%	51%
Информатика				85%	81%		83%
Химия					48%	70%	59%
	79%	60%	58%	59%	57%	69%	64%

Т.о., по гимназии средний балл составил 3,7, успеваемость 93 %, качество 57 %.

Для сравнения:

Время проведения ВПР	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Осень 2020	3,4	89,1	39,7
Весна 2021	3,6	92,2	53
Осень 2022	3,6	92,8	52,4
Весна 2023	3,6	93,3	55
Весна 2024	3,7	94,7	57,1
Весна 2025	3,7	93	57

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 3 четверть/ 2 полугодие 2024 – 2025 учебный год. Отметка ВПР = Отметке по журналу у 65 % обучающихся.

2. Без отметок «неудовлетворительно» написали ВПР в следующих классах по:

4 Англ. Язык
5 География
6 История
6 Англ. Язык
6 География
7 География
7 Физика
7 Информатика
8 География
8 Биология
8 Химия
8 Физика
8 Информатика
10 Математика

10 Англ. Язык
10 Физика
10 Химия

3. Критическим является уровень усвоения базового образования:

- по обществознанию в 6 классах - 21 %
- по литературе в 6 классах - 19 %

Результаты сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (результаты оценки удовлетворенности граждан качеством образовательных результатов)

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся гимназии прошли онлайн-анкетирование на сайте: **н-о-к.рф**.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
Регион: Ростовская область
Адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, д. 30
Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	**Критерий "Открытость и доступность информации об организации"**	**96**
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	98
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	99
2	**Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"**	**95**
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	90
3	**Критерий "Доступность услуг для инвалидов"**	**90,7**
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	80
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	89
4	**Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"**	**98,2**
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	98
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99
5	**Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"**	**95,9**
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	98
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	90
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	97
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)	**95,16 (47)**

Нам важно знать, насколько гимназия отвечает ожиданиям и запросам родителей (законных представителей), насколько интересно и комфортно в гимназии детям. В связи с этим, на сайте МБОУ «Гимнапзия № 46» размещена ссылка https://forms.gle/VWJswDFyHsGCRY6f9, пройдя по которой каждый желающий может ответить на несколько вопросов.
Мнение родителей (законных представителей) помогает оценивать сложившуюся ситуацию и принимать эффективные меры, направленные на повышение качества образования.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням):

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых

и одаренных детей было организовано участие обучающихся гимназии 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников. Победители и призеры **школьного** этапа:

Предмет	**Количество призеров**	**Количество победителей**
Физическая культура	6	4
Русский язык	8	7
Основы безопасности и защиты Родины	2	2
История	9	6
Английский язык	9	6
Литература	7	3
География	5	4
Обществознание	8	4
Труд	2	1

Победители и призеры **муниципального** этапа:

Предмет	**Количество призеров**	**Класс**
Математика	2	11
Биология	2	10
Физическая культура	1	8
Английский язык	1	9

По итогам проходных баллов на **региональный этап вышли следующие обучающихся**:
Мезинов Платон, 8 класс – английский язык,
Макарова Варвара, 9 класс – биология,
Марков Илья, 9 класс – биология,
Шаев Дмитрий, 7 класс – физическая культура,
Абрамов Назар, 10 класс – математика,
Лобанов Александр, 10 класс – математика.
Профильная направленность с углубленным изучением дисциплин помогает выпускникам участвовать в очных и дистанционных олимпиадах, акциях и конференциях Всероссийского и международного уровней.

С 20.11.2025 по 28.11.2025 гг. в МБОУ «Гимназия № 46» проведена Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для учащихся 5-11 классов, в которой приняли участие 91 ученик гимназии. Победителями стали:

Предмет	**Количество победителей**
История	4
Обществознание	3
Естественные науки	3
Русский язык	5
Математика	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1437
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	724 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 баз. 59 проф.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15%)-1 степени 1 (2%)-2 степени
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,3%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		7 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		69
— высшим педагогическим образованием		69
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		41 (51%)
— первой		11 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	 9 (11%)
— больше 30 лет		31 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	 11 (13%)
— от 55 лет		34 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1375 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.
Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Гимназия № 46».

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития гимназии.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://гимназия46-ростов.рф/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397074

Владелец Сурнина Марина Викторовна

Действителен С 22.06.2026 по 22.06.2027