Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46
имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 46»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

Утверждено
Приказом МБОУ «Гимназия № 46»
от 31.08.2026 № 188
Директор М.В. Сурнина

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 46»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ «Гимназия № 46» (далее – Гимназия) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минобрануки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- устава МБОУ «Гимназия № 46».

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся Гимназии в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;
- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.
1.6. Гимназия обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Гимназию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
1.8. Текущий контроль и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание — процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.
1.10. Формой письменной проверки результатов обучения является контрольная работа.
1.11. Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольные работы не проводятся. Длительность контрольной работы:
· во 2–4-х классах — один урок, не более 45 минут;
· в 5–11-х классах — от одного до двух уроков, не более 45 минут каждый.
В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся — не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:
· 2–4 классы — не более трёх контрольных работ;
· 5–8 классы — не более четырёх;
· 9–11 классы — не более пяти.
Ответственность за соблюдение требований возлагается на заместителя директора по УВР.
1.12. Объём учебного времени на проведение оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени по предмету в текущем учебном году.
1.13. В качестве результатов текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях (очно и дистанционно).

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в

первый год изучения предмета и выступает как точка отсчёта для оценки динамики образовательных достижений.
2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.
2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и предметными познавательными средствами.
2.4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
2.5. Формы, график и процедура стартовой диагностики определяются педагогическими работниками и включаются в рабочую программу по предмету, курсу, модулю, а также в единый график оценочных процедур Гимназии.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:
· определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
· своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
· информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
3.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале осуществляются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП.
3.3. Текущий контроль в 1-м классе осуществляется без балльного оценивания. Результаты фиксируются в листе индивидуальных достижений.
3.4. Текущий контроль во 2-м и последующих классах — по пятибалльной системе.
3.5. Текущий контроль по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» — по пятибалльной системе.
3.6. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения ООП.

3.7. Для каждого предмета в электронном журнале представлен перечень форм контроля (приложение 1).
3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической.
3.9. Отметки по формам текущего контроля фиксируются в журнале и дневнике в установленные сроки.
3.10. Сочинение и изложение по русскому языку (родному русскому языку) оцениваются двумя отметками: первая — за содержание и речевое оформление, вторая — за грамотность. Обе считаются отметками по русскому языку.
Любое сочинение по литературе (родной литературе) оценивается двумя отметками: 1) содержание и речевое оформление; 2) грамотность. Первая выставляется на страницу журнала «Литература», вторая — «Русский язык».
3.11. Текущий контроль за выполнением индивидуальных проектов на уровне СОО включает оценку отдельных этапов (подготовительный период, планирование, работа над проектом, подготовка к публичной защите, публичная защита).
Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется в конце учебного года учителем, ведущим курс «Индивидуальный проект».
3.12. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями направления; оценивание — в порядке, установленном локальным актом Гимназии.
3.13. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. **На уровне НОО и ООО оценивание — по четвертям, на уровне СОО — по полугодиям.**
3.14. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине более 50 процентов учебного времени, отметка за учебный период выставляется на основании результатов аттестационной работы или устного ответа по пропущенному материалу.

4. Модель промежуточной аттестации

4.1. В Гимназии применяется модель промежуточной аттестации, при которой результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по учебному предмету.

4.2. Годовая отметка выставляется с учётом отметок, полученных обучающимся за учебные периоды (четверти / полугодия) соответствующего учебного года.

5. Порядок выставления отметок за учебный период и годовой отметки

5.1. Отметка за учебный период (четверть / полугодие) выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных обучающимся за данный период, а также отметок за аттестационные работы, проведённые в рамках промежуточной аттестации, с округлением до целого числа по правилам математического округления.

Для объективной аттестации за четверть необходимо не менее трёх отметок при одночасовой нагрузке и не менее пяти при нагрузке более двух часов в неделю. За полугодие — не менее пяти отметок при одночасовой нагрузке и не менее семи при нагрузке более двух часов в неделю.

5.2. Отметки, полученные за аттестационные работы, проведённые согласно ежегодному приказу директора «О сроках и формах проведения промежуточной аттестации», учитываются при расчёте среднего арифметического с повышающим коэффициентом 2. Это означает, что каждая такая отметка входит в расчёт дважды.

Перечень работ, на которые распространяется данный коэффициент, утверждается указанным приказом на каждый учебный год и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

5.3. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое всех отметок за учебные периоды (четверти / полугодия) соответствующего учебного года с округлением до целого числа по правилам математического округления.

5.4. Годовая отметка является результатом промежуточной аттестации по итогам учебного года и заносится в классный журнал и личное дело обучающегося.

6. Сроки выставления отметок и проведения аттестационных работ

6.1. Отметки за учебный период (четверть / полугодие) выставляются учителем-предметником не позднее последнего учебного дня данного периода.
6.2. Годовая отметка выставляется учителем-предметником не позднее чем за 3 календарных дня до окончания учебного года (до даты, установленной календарным учебным графиком).
6.3. Аттестационные работы в рамках промежуточной аттестации проводятся в сроки, утверждённые ежегодным приказом директора «О сроках и формах проведения промежуточной аттестации», но не позднее чем за неделю до окончания учебного периода.
6.4. Досрочная промежуточная аттестация (по уважительным причинам) проводится на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей) и приказа директора Гимназии в сроки, согласованные с учителем-предметником и заместителем директора по учебной работе.
6.5. В случае временной нетрудоспособности обучающегося в период проведения аттестационных работ промежуточная аттестация проводится в дополнительные сроки, установленные приказом директора, но не позднее двух недель с момента возобновления занятий.

7. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Результаты оцениваются по пятибалльной системе.
7.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учёта текущих достижений, носит безотметочный характер. Со 2-го класса — с выставлением отметок в электронный журнал.
7.3. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены внеучебные достижения (по академической справке или иным документам) в порядке, установленном локальным актом Гимназии.
7.4. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
7.5. Годовая отметка по предмету «Математика» за 9 класс определяется как среднее арифметическое годовых отметок за курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

7.6. Годовая отметка по предмету «История» за каждый год освоения ООП ООО определяется как среднее арифметическое годовых отметок за курсы:

· в 5–7 классах — «История России», «Всеобщая история», «История нашего края»;
· в 8–9 классах — «История России», «Всеобщая история».
7.7. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце освоения программы без балльного оценивания.

8. Ликвидация академической задолженности

8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Гимназия создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.
8.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
8.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Гимназии создаётся комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора.
8.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

9.1. Специальные условия включают:
· особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учётом особых образовательных потребностей;
· привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие мнестических опор: наглядных схем, шаблонов);
· присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
· адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей (упрощение формулировок, деление на короткие смысловые единицы, прочтение педагогом вслух в медленном темпе);
· при необходимости — адаптирование текста задания (крупный шрифт, чёткое отграничение заданий, картинный план);
· дифференцированную помощь: стимулирующую, организующую, направляющую;
· увеличение времени на выполнение заданий;
· возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании утомления.
9.2. Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией в формах, определённых учебным планом, с учётом рекомендаций ПМПК.
9.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля, устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Не допускается завышение оценок во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

10.1. Освоение ООП сопровождается промежуточной аттестацией в формах, определённых учебным планом.
10.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Не допускается завышение оценок.
10.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или медицинской организации, для зачёта результатов

представляется справка об обучении. Зачёт проводится по предметам, указанным в справке.

11. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

11.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Гимназии.

11.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

11.3. Гимназия принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации

11.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

11.5. Гимназия утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

11.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

11.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом гимназии.

11.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

11.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
11.10. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.
На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования (приложение 2).
11.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
11.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами гимназии.
11.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
11.14. Срок подачи заявления на зачисление в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

11.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

11.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

12. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

12.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

12.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер, MAX для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Гимназии.

Изменения и дополнения вносятся педагогическим советом и утверждаются директором Гимназии.

Приложение 1
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	**Описание**
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения

	новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания

Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента

Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	**Формы текущего контроля**
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование

Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Основы экономики	Домашнее задание, опрос, практическая работа, решение задач

Приложение 2
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46
имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»**

344016 г. Ростов-на-Дону тел./факс 278-19-05
ул. Тимошенко, 30 E-mail: sch46@donpac.ru
ОГРН 1026103738000
ИНН/КПП 6165099779/616501001
Исх. № 39 от «29» мая 2026 г.

СПРАВКА
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(фамилия, имя, отчество)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ро
на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М
Тимошенко, 30
(наименование общеобразовательной организации, адрес)

в 2025-2026 учебном году прошла промежуточную аттестацию

Класс		**Учебные предметы**										
6		Русский язык	Литература	Иностранный язык (англ.)	Математика	История	География	Биология	ИЗО	Музыка	Труд (технология)	Физическая культур
	1 полугодие	4	4		4	5						
	3 четверть			3			5	3				
	Годовая промежуточная аттестация	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	Итоговая оценка	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

_____ переведена в 7 класс, приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 26.05.2026 года № 119 " О переводе обучающихся 1-8, 10 (дев.) классов»
Директор МБОУ «Гимназия № 46» М.В. Сурнина

Экземпляр справки получен на руки, мои права и обязанности мне разъяснены и понятны _____ _____ _____
подпись ФИО дата

«АКТИОН» Образование

Модели промежуточной аттестации

По итогам четверти/триместра	По итогам года
1. Контрольная работа в конце четверти/триместра (отметка определяет четвертную)	1. Годовая контрольная работа (отметка определяет годовую отметку)
2. Контрольной работы в конце четверти/триместра нет. При выставлении четвертной/триместровой отметки учитываются текущие отметки	2. Годовой контрольной работы нет. Отметка за год выставляется на основе отметок за четверть/триместр
3. Отметка за четверть/триместр выставляется с учетом текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти/триместра	3. Отметка за год выставляется с учетом отметок за четверть/триместр и отметки за годовую контрольную работу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397074

Владелец Сурнина Марина Викторовна

Действителен С 22.06.2026 по 22.06.2027