АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022
В МБОУ «Гимназия № 46»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ГИА - 2022.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия № 46» была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников гимназии по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия № 46», утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 46» от 27.08.2021 г. № 255.

В течение учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА-2022 (в пределах своей компетенции);
- сформирован банк данных на выпускников 11ых и 9ых классов;
- сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;
- приняли участие в пробных экзаменах по предметам учебного плана (русский язык, математика, обществознание, физика, биология, химия, история, литература, география, информатика), проводимых РПЦТ «ДГТУ», «Легион» и по приказу Управления образования города Ростова-на-Дону от 30.12.2020 № УОПР-904 «О проведении репетиционных тестирований в 9,11 классах муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону в 2021 году»;
- активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;
- в гимназии оформлены стенды для учащихся по подготовке к ГИА, содержащие информацию следующего плана: Положение о форме проведения экзамена, критерии оценивания, примерные работы по ГИА-2022, советы психолога, приказы, справочные материалы;
- классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;
- в гимназии регулярно проводились совещания при директоре, заместителе директора по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- в соответствии с графиком работы, в ОО проводились:

общегимназические родительские собрания и собрания с детьми (протоколы от 7.10.2022, 8.10.2021, 18.01.2022, 14.04.2022, 15.04.2022), на которых заместитель директора по УВР Л.А. Хаценко знакомила родителей и обучающихся с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), Приказами Минпросвещения от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания, продолжительности поведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», от 14.03.2021 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами министерства общего и профессионально.

Родители (законные представители) и выпускники были ознакомлены с процедурой проведения экзамена (схема допуска в ППЭ, перечень разрешенных и запрещенных предметов). Родители были проинформированы о требованиях к Порядку проведения ГИА, последствиях нарушения установленного порядка, которое влечет за собой аннулирование результатов ГИА. Родители обучающиеся были проинформированы о сроках и процедуре подачи апелляции. Также родители и обучающиеся были проинформированы о действиях в случае, если по состоянию здоровья (по уважительной) причине

учащийся не явился на экзамен. Выбор экзаменов учащихся согласован с родителями.

Одновременно проводилась работа по информированию заинтересованных лиц, через сайт гимназии, информационные стенды в гимназии, о ходе подготовки к ГИА.

В целях поддержки инициативы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в проведении Всероссийской акции «100 баллов для Победы» весной 2022 года МБОУ «Гимназия № 46» приняла активное участие во Всероссийской акции «Сто баллов для победы».

Задачи мероприятия:

- организовать встречи обучающихся 11ых классов со стобалльниками и высокобалльниками по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) для обмена опытом по вопросам успешной сдачи ЕГЭ;
- дать стимул обучающимся для личных побед,
- снять эмоциональное напряжение выпускников и объяснить, что при правильной подготовке и уверенности в своих силах у каждого есть шанс получить на ЕГЭ самый высокий балл.

В этом году акция проводилась в восьмой раз. Стобалльники и выпускники, набравшие высокие баллы на экзаменах, а также педагоги-эксперты предметных комиссий рассказывали выпускникам, как успешно сдать ЕГЭ по всем предметам, отвечали на вопросы, которые волнуют одиннадцатиклассников в преддверии государственной итоговой аттестации. Выпускники прошлых лет нашей гимназии поделились своим опытом и секретами успешной подготовки к экзаменам. Мероприятия, проводимые в рамках Всероссийской акции «100 баллов для победы», помогли выпускникам 2022 года МБОУ «Гимназия № 46» снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, настроиться на успех, мотивировать себя на получение знаний, скорректировать план подготовки к экзаменам, успешно подготовиться к ГИА и получить на экзаменах высокие баллы. Самое актуальное, что получили наши выпускники от этой акции, – лайфхаки для самоподготовки: структурирование материала и распределение времени, работа с открытым банком заданий, полезные бесплатные онлайн-ресурсы или дополнительная литература, приемы быстрого запоминания информации, разучивания правил и не только.

Каждый выпускник гимназии был обеспечен информационными бюллетенями, демонстрационными вариантами КИМов. Систематически проводились практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.

В начале учебного года была создана база данных на выпускников.

В соответствии с дорожной картой по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Ростова-на-Дону в 2022 году, утвержденной приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 01.10.2021 № УОПР-713, комплексным планом мероприятий по повышению качества образования на

2021-2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 04.10.2021 № УОПР-719, приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 28.12.2021 № УОПР-980 «О проведении муниципальной независимой оценки качества образования по русскому языку и математике в 9, 11 классах в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону в 2022 году», приказа МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» от 12.01.2022 № 19 «Об организации и проведении репетиционных тестирований в 9,11 классах муниципальных общеобразовательных учреждений Октябрьского района в 2022 году», Планом работы МБОУ «Гимназия № 46» на 2021-2022 учебный год, Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников гимназии по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия № 46», с целью сокращения доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, в нашей гимназии проводились репетиционные тестирования.

Цель репетиционных тестирований:

- познакомить с процедурой проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ,
- определить степень готовности к ГИА,
- психологически настроиться на ГИА.

Класс	Предмет	Дата проведения РТ
11 классы	математика	**24.01.2022**
	русский язык	**27.01.2022**
	русский язык	**15.02.2022**
	математика	**17.02.2022**
9 классы	математика	**21.01.2022**
	русский язык	**27.01.2022**
	математика	**22.02.2022**
	русский язык	**24.02.2022**

Итоги организации и проведения пробных тестирований были проанализированы и обсуждены на:

- совещаниях при директоре;
- заседаниях предметных методических объединениях,
- родительских собраниях.

Все репетиционные тестирования в гимназии проведены в соответствии с утвержденным графиком, с назначением ответственных за подготовку контрольно-измерительных материалов, с назначением организаторов в аудиториях; допуск на экзамены и рассаживание обучающихся в аудиториях произведены в условиях максимально приближенных к реальным условиям, в строгом соответствии с требованиями по организации процедуры экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов; перед началом проведения репетиционных экзаменов был проведен инструктаж с организаторами в

аудитории заместителем директора; распределены аудитории для обучающихся 9-11 классов; в день проведения репетиционных экзаменов организаторами в аудитории проведен инструктаж для обучающихся по заполнению бланков регистрации и бланков ответов; обучающиеся выполняли работу в определенный промежуток времени, отведенный на выполнение задания по предмету.

По итогам каждого репетиционного тестирования совместно с обучающимися 9-11 классов был проведен анализ результатов, обсуждались вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение по итогам репетиционных тестирований.

Учителя-предметники проводили постоянно тренировку заполнения полей бланков, учитывая специфику каждого предмета, вели дополнительные занятия по выполнению заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ.

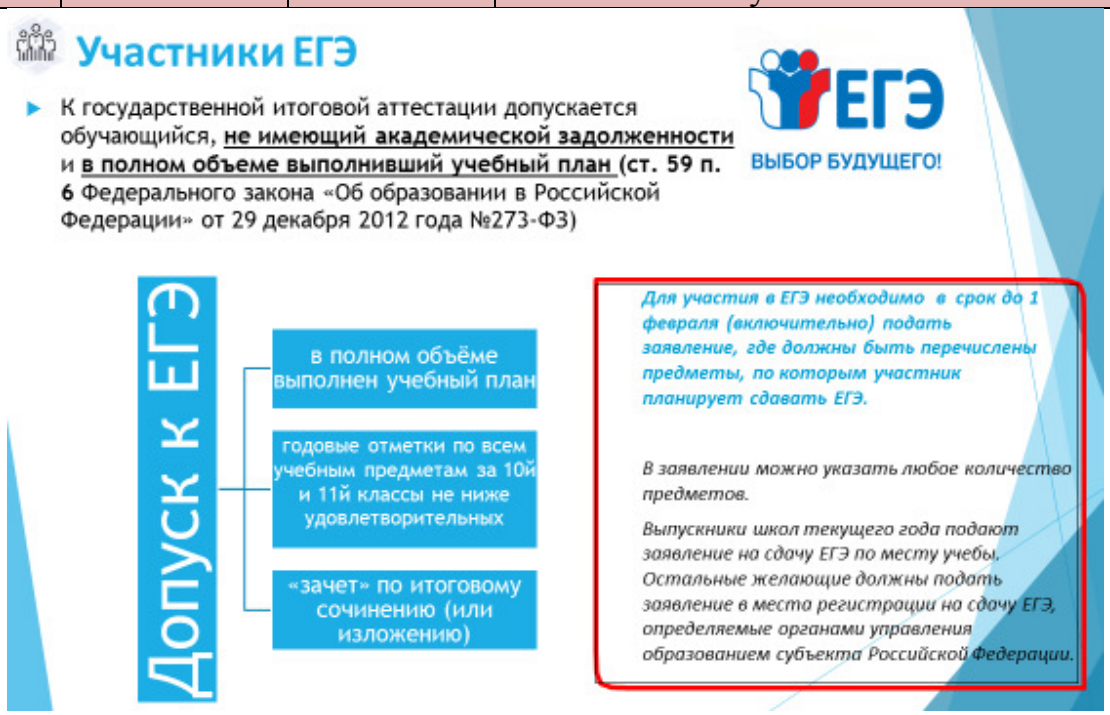
Организация психологического сопровождения (консультации для выпускников, родителей; проведение бесед с обучающимися) было поручено учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам-психологам и социальному педагогу.

ДОПУСК к ГИА.

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации **108 обучающихся 9ых классов**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку *(Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 18.05.2022 № 131 «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации 2022 г.»)*.
В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации **50 обучающихся 11ых классов**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) *(Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 25.05.2022 № 143*

«О допуске обучающихся 11ых классов к государственной итоговой аттестации 2022 г.»).

Класс	Предмет	Дата проведения	
11 классы	Итоговое сочинение (изложение)	**01.12.2021**	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 09.11.2022 № 384 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 01.12.2021 г.»
9 классы	Итоговое собеседование	**9.02.2022** **27.04.2022**	Приказы МБОУ «Гимназия № 46» от 26.01.2022 № 20 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 09.02.2022 г.», от 11.04.2022 № 91 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 27.04.2022 г.»



1 декабря 2021 в МБОУ «Гимназия № 46» было организовано и проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 классов. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%).

В МБОУ «Гимназии № 46»

- было организовано проведение и проверка итогового сочинения (изложения) в соответствии с Порядком, методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, рекомендациями по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения (изложения),

методическими рекомендациями для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения);

- были оформлены все документы (акты), необходимые для подготовки проведения итогового сочинения (изложения);
- была осуществлена подготовка педагогов-участников организации и проверки итогового сочинения (изложения);
- была организована информационная безопасность при проведении итогового сочинения (изложения).

На протяжении всей процедуры технические специалисты, назначенные из числа членов комиссии, оказывали информационно-технологическую помощь при проведении итогового сочинения.

Было обеспечено медицинское сопровождение процедуры проведения итогового сочинения (изложения).

Созданы условия для работы общественных наблюдателей.

Цель проведения сочинения: выпускникам при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На подготовительном этапе зам. директора по УВР Хаценко Л.А. были изучены методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, сформирована комиссия по проведению и проверке ИС, проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения, собраны заявления обучающихся 11 класса и согласие на обработку персональных данных. Был проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории.

Итоговое сочинение является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации и проводится с целю выявить у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Предложенные обучающимся 5 тем сочинений были доступными для понимания и разнообразными по содержанию

Выбор тем обущающимися можно представить в следующей таблице:

№п/п		Тема	Кол-во писавших	% от общего количества
1.	110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?	5	10
2.	213	Согласны ли вы со словами А.А. Вознесенского : «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?»	15	30
3.	309	Когда слово становится преступлением?	8	16
4.	407	Произведение какого писателя (композитора, режиссера) я бы порекомендовал своим друзьям?	18	36
5.	505	В чем может проявляться любовь к своему отечеству?	4	8

Итоговое сочинение (изложение) оценивалось по пяти критериям: соответствие написания темы, аргументация и привлечение литературного

материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность. Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

По результатам :

	Требование к сочинению			Результаты оценивания						Результаты проверки
		1	2	критерии	1	2	3	4	5	зачёт
11 классы	зачёт	50	50	зачёт	50	50	26	23	35	**50**
50 человек	незачёт	-	-	незачёт	0	0	24	27	15	0

2 человека получили «зачет» по всем пяти критериям, что составляет 4% от общего количества обучающихся.

Получили зачет по всем 5 критериям (Ф.И.О.)	
[illegible]	

Критерии	Количество участников, получивших «зачёт»			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
По 3 критериям	15/ 29%	12/ 21%	15/ 33%	18/ 36%
По 4 критериям	31/ 61%	33/ 59%	19/ 41%	30/ 60%
По 5 критериям	5/ 10%	11/ 20%	12/ 26%	2/ 4%

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям:«Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250, «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	**50 - 100%**	**0**
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	50 - 100%	**0**

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

Критерий	Кол-во обучающихся, получивших зачет	% от общего количества
К 3	26	52
К 4	23	46
К 5	35	70

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: большинство обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: в основном обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Не все выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, не всегда уместно употребляли литературоведческие термины,не избегая речевых штампов. В работах 11 одиннадцатиклассников выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5 «Грамотность»: В работах обучающихся допущены разные виды ошибок.

Орфографические ошибки:
- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- н-, -нн- в суффиксах различных частей речи;
- не-ни с разными частями речи;
- написание предлогов и союзов;
- правописание производных предлогов;
- правописание корней с чередованием;
- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.

Пунктуационные ошибки:
- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи;
- знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- построение предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами; - нарушение границ предложений;
- нарушение согласования определений с определяемым словом;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым; - нарушение построения сложного предложения;
- нарушение построения предложений с прямой и косвенной речью.

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Таким образом, анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

2. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения**:

1) видеть их целевую установку;
2) выявлять способы создания текста;
3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

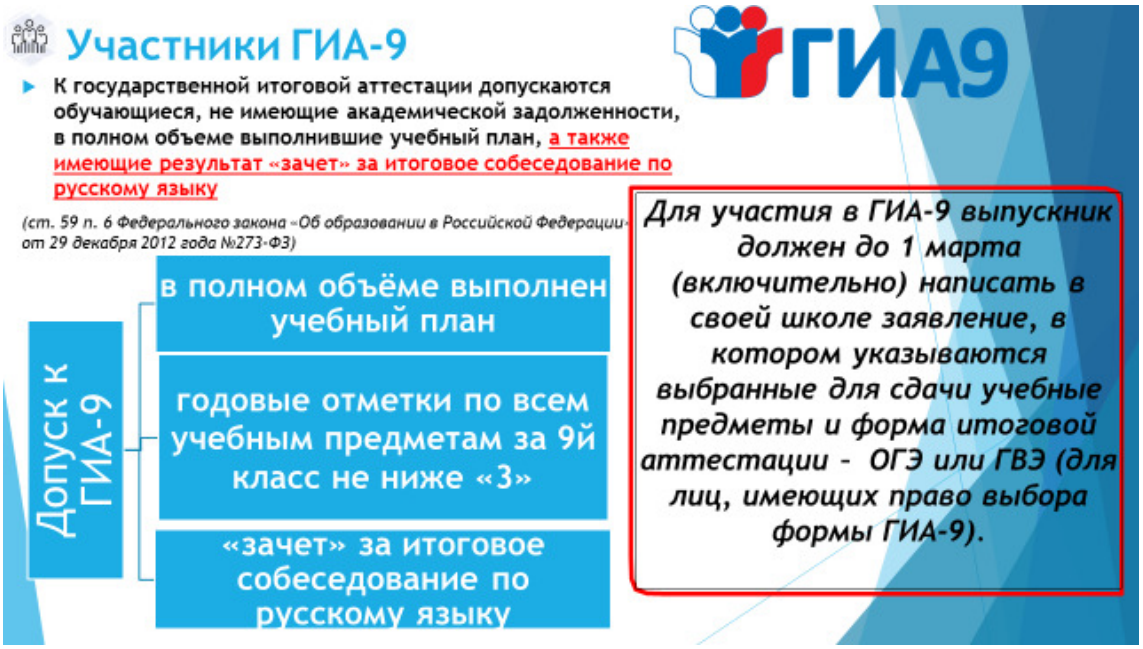
2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

-употребление слова в несвойственном ему значении;
-употребление иностилевых слов, канцеляризмов, речевых штампов;
-смешение лексики разных исторических эпох;
-употребление лишних слов (плеоназм);
-речевые повторы (тавтология);
-порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
-необоснованный пропуск слова.

3. Учителям русского языка и литературы предусмотреть в рабочей программе по литературе 9-11 классов часы на изучение современной литературы.

4. Провести апробацию итогового сочинения в 10 классе по завершении учебного года.

ГИА9.



В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году с обучающимися 9 классов 9 февраля 2022 года и 27 апреля 2022 года было

проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 108 человек (100 %) обучающихся 9 классов.

Модель проведения итогового собеседования разработана специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Структурно КИМ состоит из четырех частей, каждая из которых является отдельным заданием:

1) чтение текста вслух;
2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
4) диалог с экзаменатором-собеседником.

В результате все учащиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 8 аудиторий. Мероприятие прошло организованно. Недостатков в организации не выявлено. Во время собеседования непрерывно велась аудиозапись. Сбоев техники не было. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка по системе «зачет/незачет». На выполнение работы каждому участнику отводилось не более 15 минут.

Итоговое собеседование проходило в доброжелательной обстановке.

Учащиеся 9 классов показали следующие результаты:

учитель	класс	Кол-во обуч-ся	20-18 баллов	17-14 баллов	13-10 баллов	Ниже 10 баллов
Хачанова Н.Б.	9 «А»	26	2	14	10	0
Хачанова Н.Б.	9«Б»	26	1	12	13	0
Алтухова И.В	9 «В»	27	4	15	8	0
Смирнова Н.А.	9«Г»	29	4	15	10	0
итого		108	11	56	41	0

Максимум баллов набрал 1 обучающийся, в зоне риска (минимальное количество баллов, необходимых для получения «Зачёт») 5 обучающихся.

	10 баллов		20 баллов	
9А	3	[illegible]	9А	[illegible]
9Б 9Г	1 2	[illegible]		.
	6		**1**	

	2019 год	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
максимум баллов	3%	1%	1%	0,9%
минимальное количество баллов	13%	1%	5%	5%

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	**Критерий**	**Справились**	**Не справились**
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	96 (96%)	4 (4%)

ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	95 (95%)	5 (5%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	99 (99%)	1 (1%)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	70 (70%)	30 (30%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	68 (68%)	32 (32 %)
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	49 (49%)	51 (51%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	68 (68%)	32(32%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	68 (68 %)	32 (32%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	67 (67 %)	33 (33%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	48 (44%)	52 (52%)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	88 (88%)	12(12%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	91 (91%)	9(9%)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	57 (57%)	43 (43%)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	95 (95%)	5 (5%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	93(93%)	7 (7%)
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	62 (62%)	38 (38%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	96(96%)	4 (4%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	58 (58%)	42(42%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	49(49%)	51 (51%)

По завершении экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся обнаружили верное понимание основной мысли текста. С чтением все справились полностью. Уровень чтения сказался на темпе речи, но в целом текст требовал размеренного, спокойного прочтения. Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал

коммуникативной задаче, у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста.
2. Наибольшие сложности у экзаменующихся вызвал пересказ. Учащимися не учитываются микротемы, поэтому пересказ становится обрывочным, т.к. теряется логичность высказывания. Однако пересказ был дан без речевых ошибок, без грамматических.
3. Были учтены речевые ситуации в монологе. Однако монолог не всегда выдержан в объеме. Ошибки или трудности воспроизведения могут указывать на недостаточную память, недостаточное развитие образного мышления и низкий уровень речевого развития. Большинство выбрали описание фотографии.
4. Диалог для большинства оказался вполне выполнимым заданием. Но есть дети, не понимающие необходимость давать развернутые ответы, продолжать свою мысль. У большей части участников, получены ответы на вопросы диалога (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа).
5. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.
6. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь от 51% до 53% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы:

1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.
2. На уроках читать тексты разных стилей и жанров.
3. Формировать навыки владения разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым).
4. Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста и его фрагмента.
5. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)
6. Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо).
7. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки,

недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Анализ результативности государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

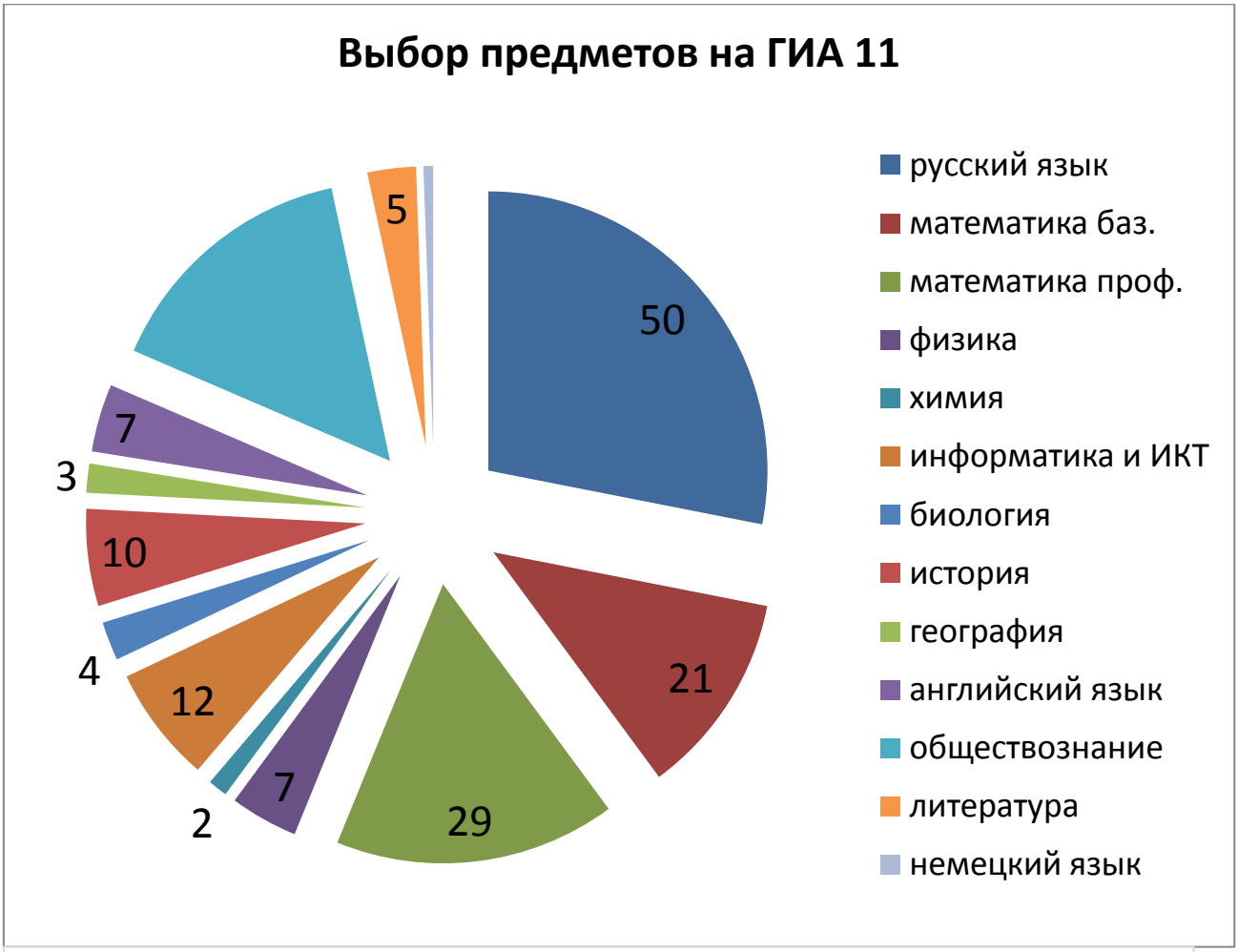
На 25.05.2022 года в МБОУ «Гимназия № 46» обучались 50 выпускников 11ых классов.

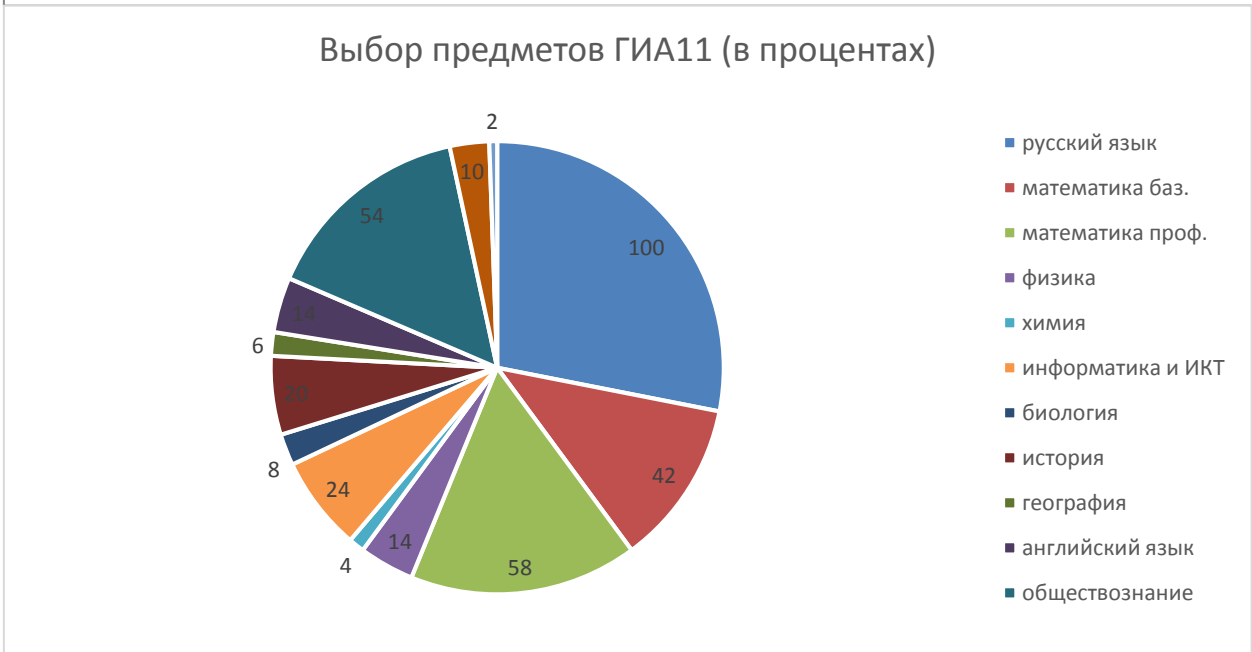
В гимназии два выпускных класса: один гуманитарного профиля (11А) и один социально-экономического (11Б). В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), на основании решения педагогического совета (Протокол № 10 от 25.05.2022 г., приказ МБОУ «Гимназия № 46» города Ростова-на-Дону № 143 от 25.05.2022 г. «О допуске обучающихся 11ых классов к государственной итоговой аттестации 2022 г.») к ГИА допущены все 50 выпускников гимназии.

В соответствии с пунктами 13-18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), для участия в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2022 году обучающиеся подали заявление с указанием выбранных учебных предметов, по которым планировали сдавать ЕГЭ до 1 февраля.

Из 50 человек все выпускники писали заявление на сдачу следующее количество предметов:

	русский язык	математика баз.	математика проф.	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	немецкий язык
кол-во обучающихся	50	21	29	7	2	12	4	10	3	7	27	5	1
%	100	42	58	14	4	24	8	20	6	14	54	10	2





Выбор экзаменов выпускниками гимназии на государственной итоговой аттестации соответствовал профильной направленности классов, в которых обучались данные выпускники. Преимущественно обучающиеся выбирают математику (профильный уровень), обществознание, физику, историю, что соответствует гимназической направленности. Обучающиеся социально-экономического класса традиционно часто выбирают физику, информатику и

математику (профильный уровень), обучающиеся гуманитарного класса чаще сдают историю и обществознание.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам:

Предмет	2016 год %	2017 год %	2018 год %	2019 год %	2020 год %	2021 год %	2022 год %
Русский язык	**100**	**100**	**100**	**100**	**91**	**100**	**100**
Математика база	**100**	**100**	**100**	**39**	**0**	**0**	**42**
Математика профиль	**71**	**62**	**40**	**61**	**54**	**61**	**58**
Литература	**18**	**13**	**10**	**14**	**7**	**17**	**10**
Английский язык	**27**	**21**	**17**	**18**	**16**	**11**	**14**
Обществознание	**64**	**36**	**49**	**41**	**48**	**54**	**54**
История	**40**	**13**	**31**	**14**	**16**	**13**	**20**
География	**16**	**0**	**18**	**4**	**0**	**2**	**6**
Физика	**33**	**43**	**40**	**31**	**20**	**26**	**14**
Химия	**0**	**9**	**14**	**4**	**13**	**9**	**4**
Биология	**0**	**17**	**23**	**10**	**14**	**11**	**8**
Информатика и ИКТ	**11**	**13**	**15**	**20**	**18**	**11**	**24**

По итогам единого государственного экзамена были получены следующие результаты:

	Предмет	**Средний балл в МБОУ «Гимназия № 46»**									
		2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1	Русский язык	77	74	71	74	70	70	70	74	72	70
2	Математика база				16	16	16	4 (14)	-	-	4 (15)
	Математика профиль	59	51	52	48	57	45	57	56	49	65
3	Литература	64,4	65	56	62	69	75	61	80	62	56
4	Обществознание	65	61	63	59	66	54	54	64	55	59
5	История	52,3	54	55	57	44	55	52	52	61	51
6	Английский язык	68,7	61	64	74	70	56	66	67	64	63
7	Информатика	74	66	58	53	72	56	34	60	53	46
8	Физика	60,8	49	55	52	58	51	55	51	50	51
9	География	68,8	82	нет	96	нет	54	69	-	55	69
10	Биология						55	59	62	55	46
11	Химия							76	67	53	48

Выше по сравнению с предыдущим годом показатели среднего балла по математике пр., обществознанию, физике, географии.

Ниже по сравнению с предыдущим годом средний показатель по русскому языку, литературе, истории, информатике, биологии и химии. Некоторое снижение показателей по сравнению с предыдущим годом может быть

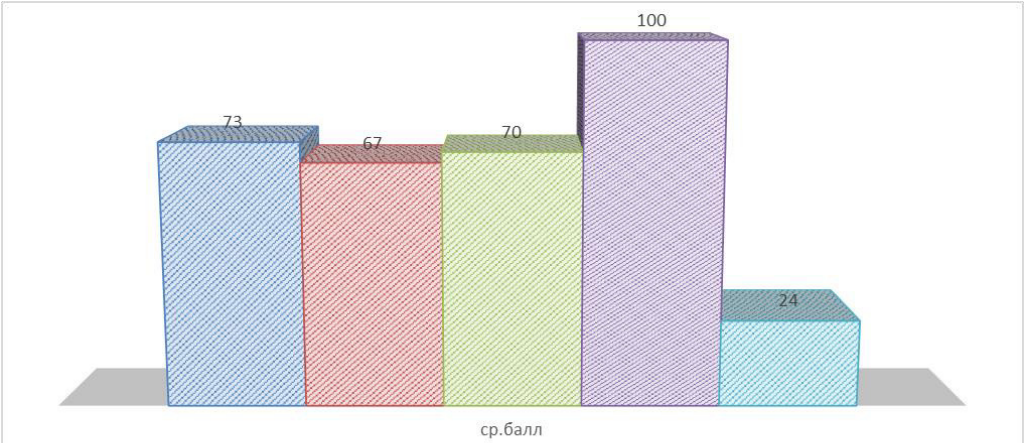
объяснено сложившейся ситуацией в условиях пандемии, что создало психологический дискомфорт, вызвало неуверенность, психоэмоциональный стресс у учащихся, выпускники 22 года не сдавали ОГЭ в 2020 году.

	Предмет	Средний балл в 2022 году		
		МБОУ «Гимназия № 46»	**Октябрьский район**	**г. Ростов-на-Дону**
1	Русский язык	70	68,8	69,6
2	Математика баз.	4 (15)		
3	Математика профиль	65	64,2	62,6
4	Литература	56	60,7	62
5	Обществознание	59	61,9	63,4
6	История	51	58,9	60,6
7	Английский язык	63	72,3	72,5
8	Информатика	46	63,7	62,7
9	Физика	51	54,3	54,6
10	География	69	59,6	54,2
11	Биология	46	56,9	53,3
12	Химия	48	66,1	62,1

Показатель среднего балла гимназии выше, чем показатели среднего балла в Октябрьском районе и в городе по русскому языку, математике (профиль) и географии. **Распределение баллов по предметам выглядит следующим образом:**

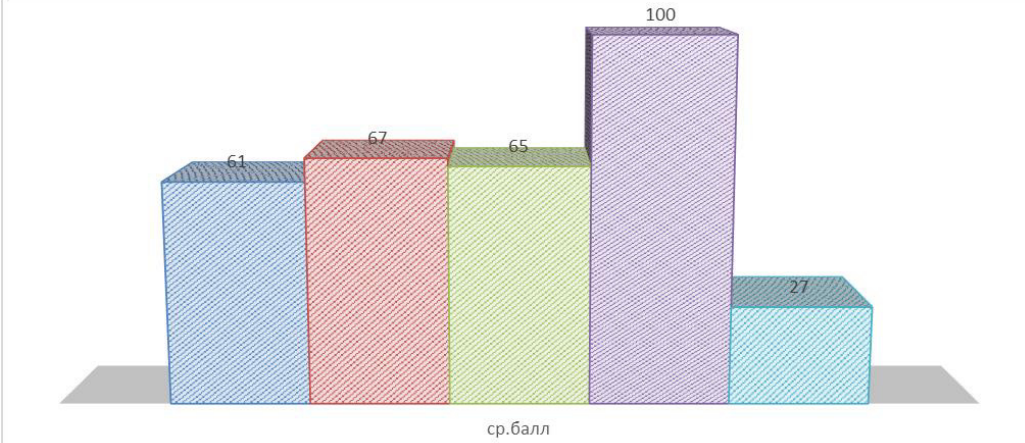
			1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и	количество экзаменов	
1	11А		78							43	57		5		4	183
2	11А		72	98										78	3	248
3	11А		73					34			45		4		4	156
4	11А		67	64	44										3	175
5	11А		89							91	69	46	5		5	300
7	11А		48	17			36								3	101
8	11А		78								59		3		3	140
9	11А		82								62	68	4		4	216
10	11А		65			49	40						4		4	158
6	11А		71					56			59		3		4	189
13	11А		87	76							70				3	233
14	11А		87	74										13	3	174
15	11А		71	52										40	3	163
11	11А		70					40			53		4		4	167
18	11А		62	58	44						28				4	192
19	11А		96				64				82		5		4	247
20	11А		73	68							56				3	197
21	11А		82	58	48										3	188
22	11А		80										4	7	3	91
23	11А		60			46	44						4		4	154
24	11А		62	46							53				3	161
25	11А		87							38	48	59	4		5	236
12	11А		66					67			53		3		4	189
16	11А		71					72			69		4		4	216
17	11А		50					23			26		4		4	103
26	11А		70					49			49	63	4		5	235
2	11Б		70					60			76		5		4	211
9	11Б		72	78				72	92		82				5	396
12	11Б		62	72				38			63				4	235
1	11Б		72	90										93	3	255
3	11Б		66	92										59	3	217
4	11Б		60	72										56	3	188
5	11Б		53	70										0	2	123
6	11Б		45								38		4		3	87
7	11Б		69	76	06.06										2	145
8	11Б		94	80										83	3	257
10	11Б		70	64					45						3	179
11	11Б		59							36	48		5		4	148
13	11Б		62	76	41						54				4	233
14	11Б		70	72											2	142
15	11Б		89							61		46	5		4	201
16	11Б		43	34										27	3	104
17	11Б		76							79	82		5		4	242
18	11Б		69							92	59		5		4	225
19	11Б		76	88	81										3	245
20	11Б		60	40										20	3	120
21	11Б		45	46	50										3	141
22	11Б		73	70										80	3	223
23	11Б		78	66							67				3	211
24	11Б		85	90							78				3	253
		Минимальная граница	24	27	36	36	36	32	37	22	42	32	2	40		
		Средний балл	70	67	51	48	46	51	69	63	59	56	4	46		

ЕГЭ 2022 Русский язык	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	24	0	0	1	1	6	9	6	1	73
11 Б	26	0	0	4	4	9	6	2	1	67
ИТОГО	50	0	0	5	5	15	15	8	2	70
max										100
min										24



	ср.балл
11 А	73
11 Б	67
ИТОГО	70
max	100
min	24

ЕГЭ 2022 Математика	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	10	**1**	**0**	**1**	**3**	**2**	**2**	**0**	**1**	61
11 Б	19	**2**	**1**	**1**	**0**	**4**	**7**	**3**	**1**	**67**
ИТОГО	29	**3**	**1**	**2**	**3**	**6**	**9**	**3**	**2**	**65**
max										100
min										27

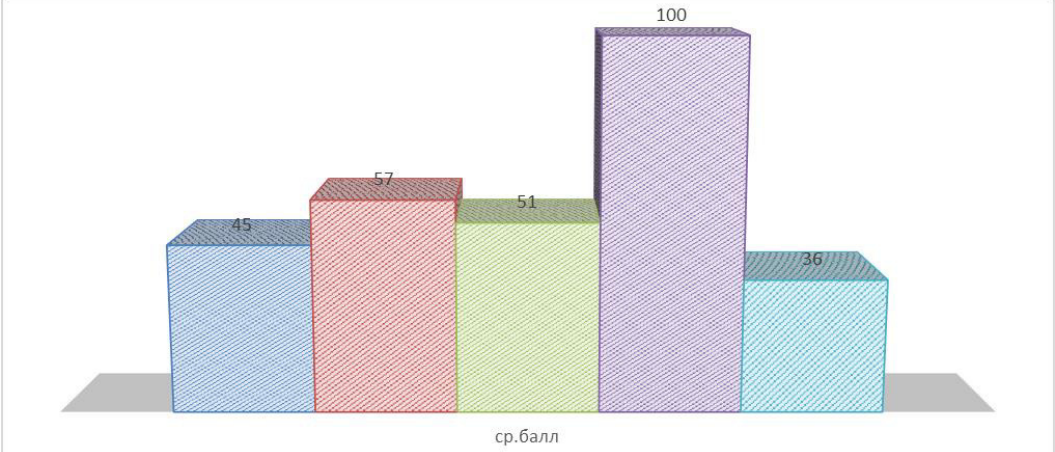


	ср.балл
11 А	61
11 Б	67
ИТОГО	65
max	100
min	27

После того, как Вернигора пересдал математику в резервный день, картина поменялась:

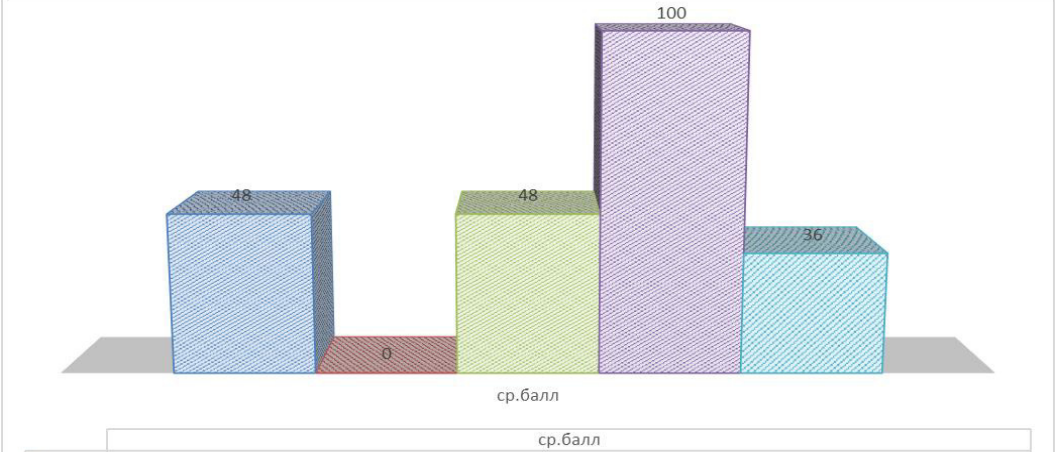
ЕГЭ 2022 Математика	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	10	**1**	**0**	**1**	**3**	**2**	**2**	**0**	**1**	61
11 Б	18	**1**	**1**	**1**	**0**	**4**	**7**	**3**	**1**	**71**
ИТОГО	28	**2**	**1**	**2**	**3**	**6**	**9**	**3**	**2**	**67**
max										100
min										27

ЕГЭ 2022 Физика	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	2	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**-1**	**0**	45
11 Б	3	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**57**
ИТОГО	5	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**
max										100
min										36



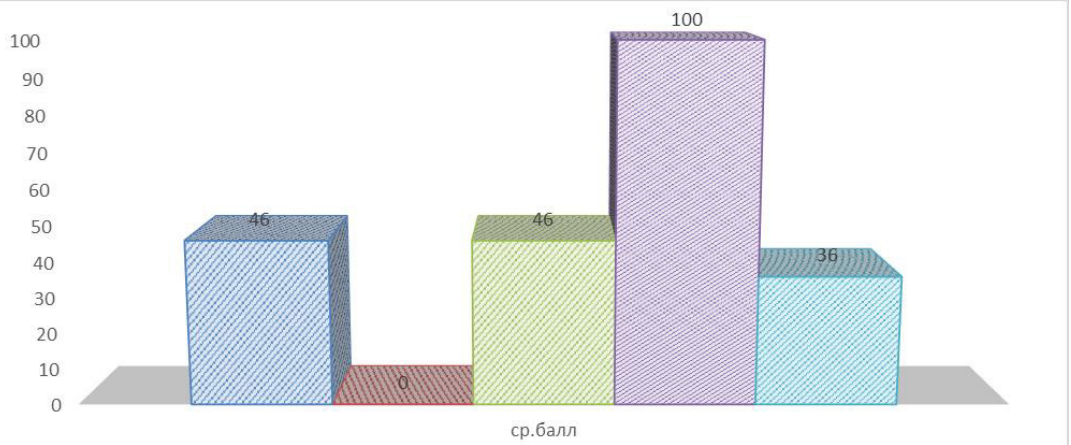
	ср.балл
11 А	45
11 Б	57
ИТОГО	51
max	100
min	36

ЕГЭ 2022 Химия	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	2	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	48
11 Б	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**#ДЕЛ/0!**
ИТОГО	2	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**
max										100
min										36



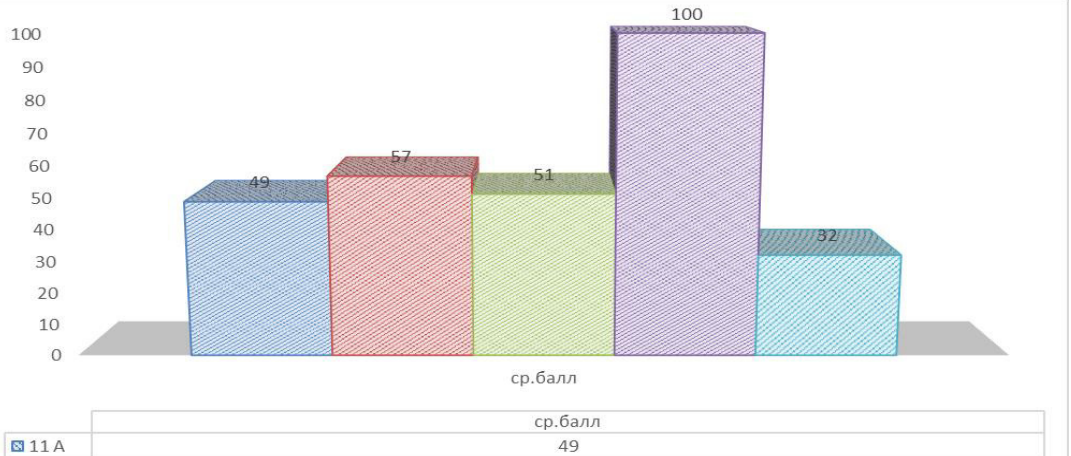
	ср.балл
11 А	48
11 Б	0
ИТОГО	48
max	100
min	36

ЕГЭ 2022 Биология	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	4	**0**	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	46
11 Б	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**#ДЕЛ/0!**
ИТОГО	4	**0**	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**46**
max										100
min										36



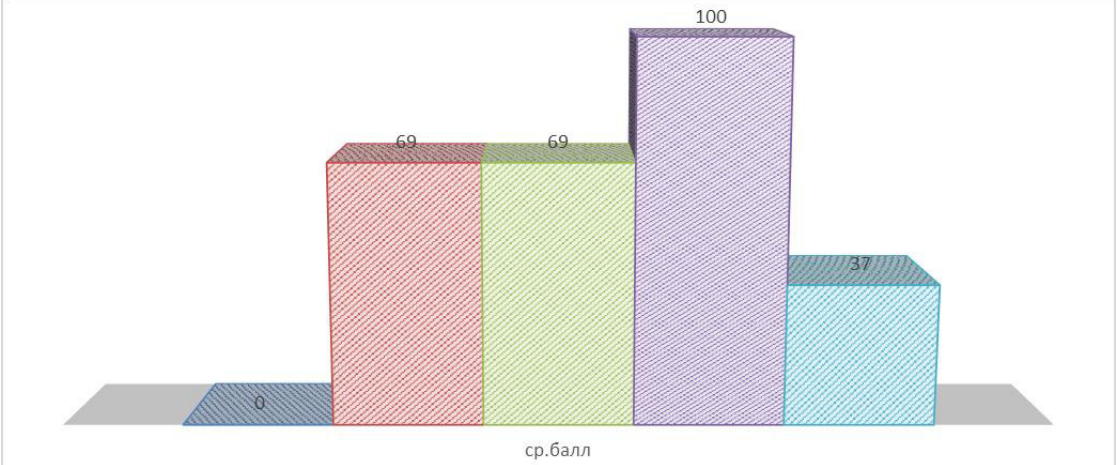
	ср.балл
11 А	46
11 Б	0
ИТОГО	46
max	100
min	36

ЕГЭ 2022 История	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	5	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	49
11 Б	5	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**57**
ИТОГО	10	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**51**
max										100
min										32



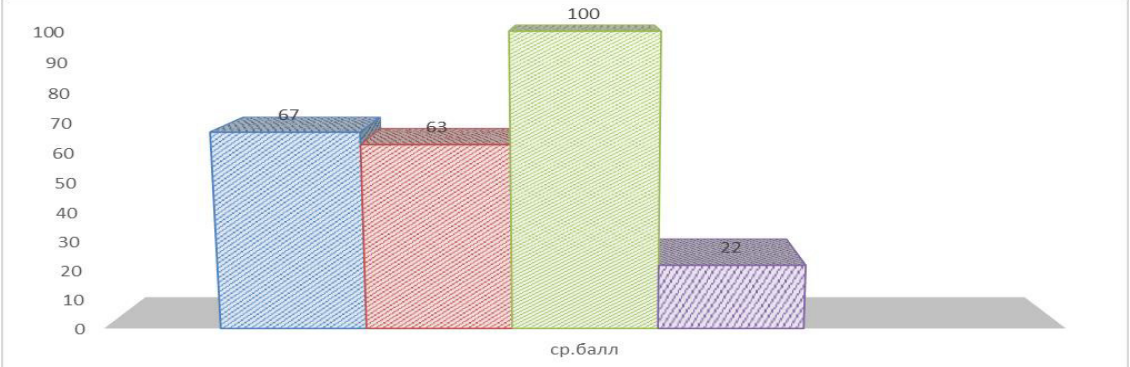
	ср.балл
11 А	49
11 Б	57
ИТОГО	51
max	100
min	32

ЕГЭ 2022 География	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#ДЕЛ/0!
11 Б	2	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**69**
ИТОГО	2	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**69**
max										100
min										37



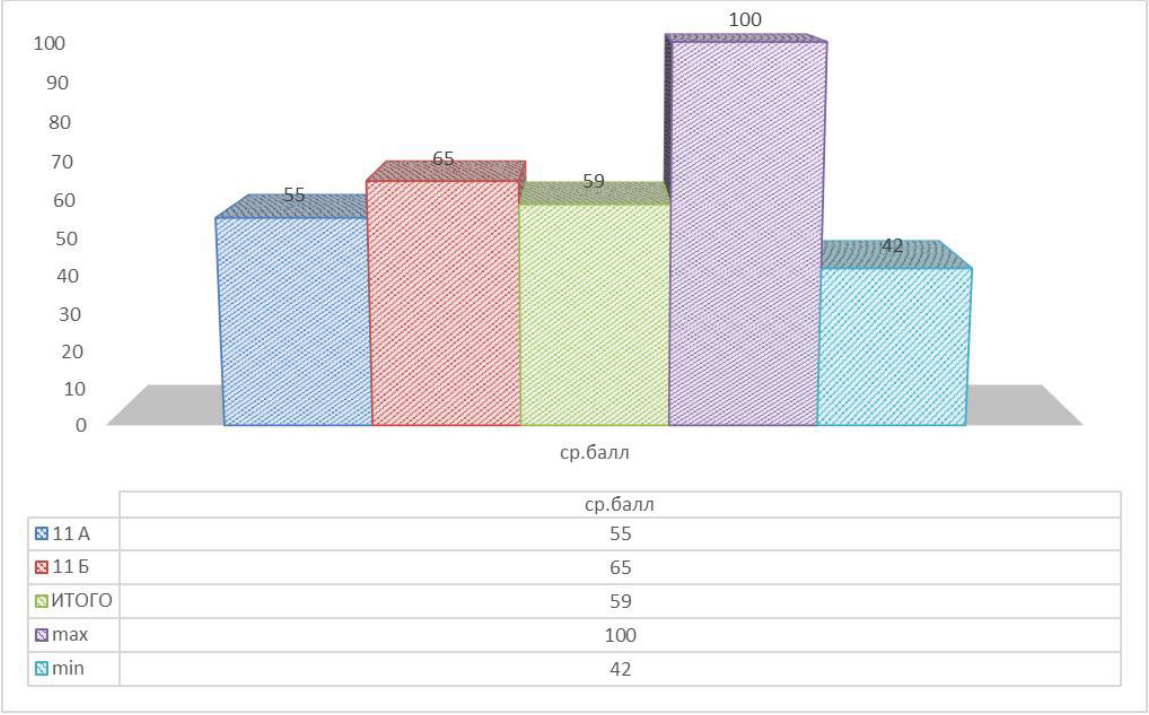
	ср.балл
11 А	0
11 Б	69
ИТОГО	69
max	100
min	37

ЕГЭ 2022 Английский язык	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	3	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	57
11 Б	4	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**67**
ИТОГО	7	**0**	**2**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**	**63**
max										100
min										22

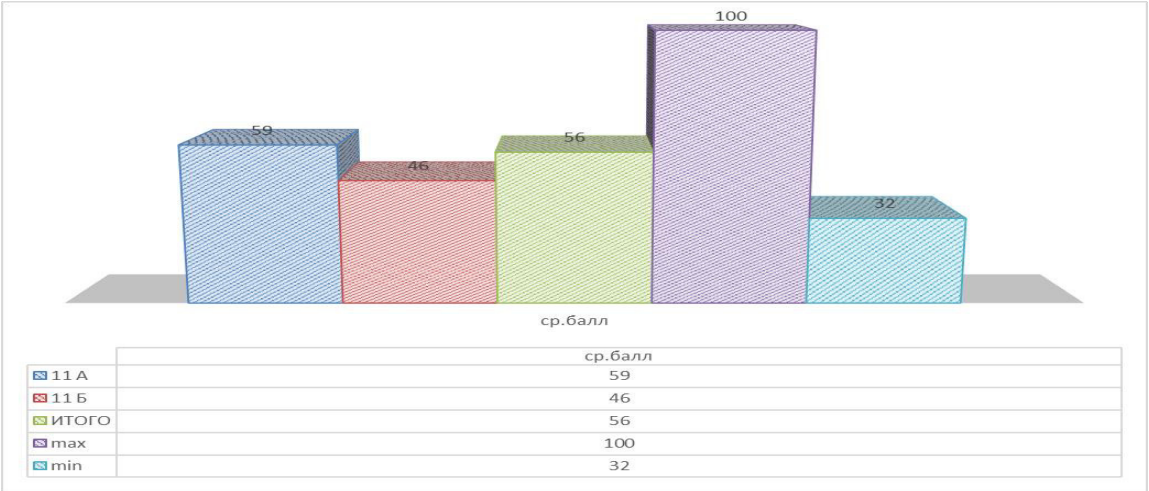


	ср.балл
11 Б	67
ИТОГО	63
max	100
min	22

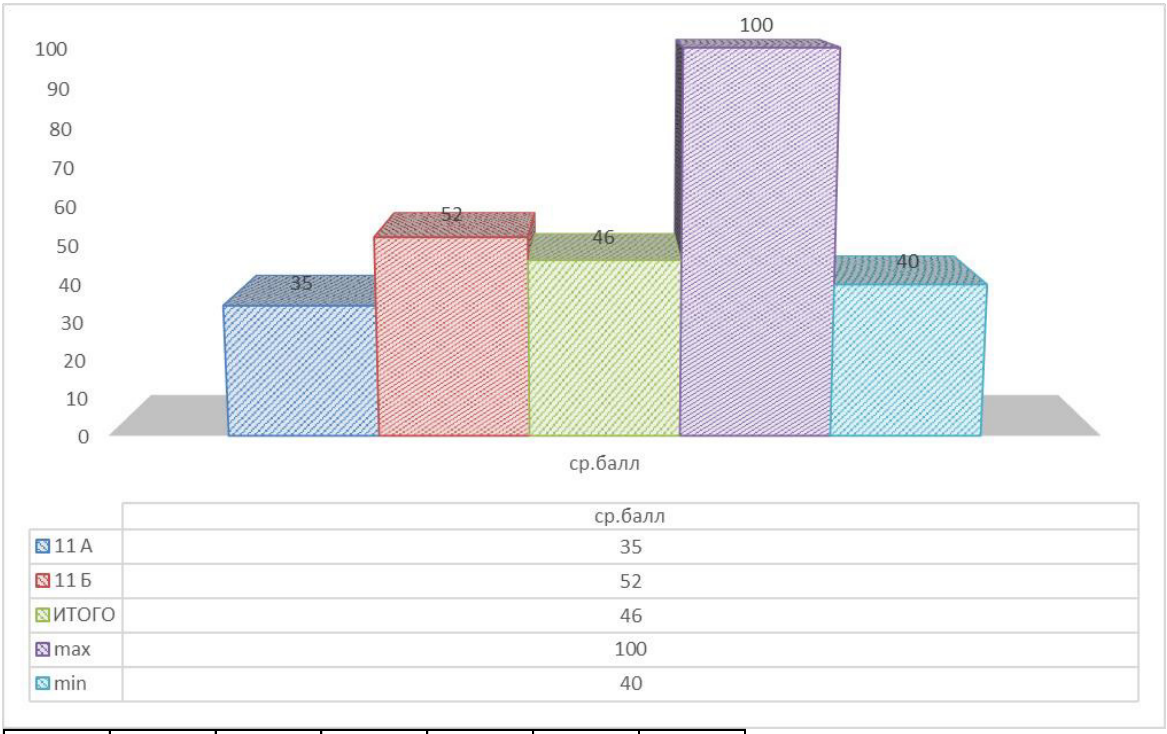
ЕГЭ 2022 Обществознание	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	15	**1**	**0**	**2**	**7**	**4**	**0**	**1**	**0**	55
11 Б	12	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**65**
ИТОГО	27	**2**	**1**	**4**	**9**	**6**	**2**	**3**	**0**	**59**
max										100
min										42



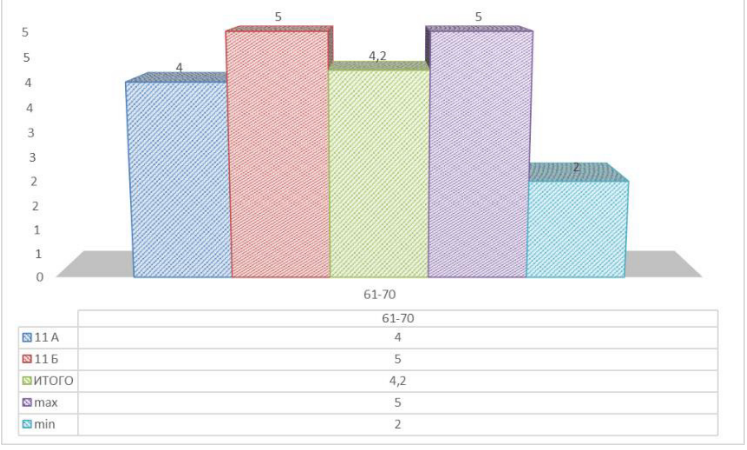
ЕГЭ 2022 Литература	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	3	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	59
11 Б	2	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**46**
ИТОГО	5	**0**	**0**	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**56**
max										100
min										32



ЕГЭ 2022 Информатика и ИКТ	всего уч-ся	до 35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ср.балл
11 А	4	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	35
11 Б	8	**3**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**1**	**1**	**52**
ИТОГО	12	**5**	**1**	**0**	**2**	**0**	**2**	**1**	**1**	**46**
max										100
min										40



ЕГЭ 2022 Математика баз.	всего уч-ся	2	3	4	5	ср.балл
11 А	16	**0**	**3**	**10**	**3**	4
11 Б	5	**0**	**0**	**0**	**5**	5
ИТОГО	21	**0**	**3**	**10**	**8**	4,2
max						5
min						2



В целом, обучающиеся гимназии показывали средний результат.

Наиболее высокие результаты по предметам:

КЛАСС	ФИО	Предмет	балл
11А		Математика пр.	98
11А		Русский язык	96
11Б		Русский язык	94
11Б		Информатика и ИКТ	93
11Б		Математика пр.	92
11Б		География	92
11Б		английский язык	92
11А		английский язык	91
11Б		Математика пр.	90
11Б		Математика пр.	90
11А		Русский язык	89
11Б		Русский язык	89
11Б		Математика пр.	88
11А		Русский язык	87
11А		Русский язык	87
11А		Русский язык	87
11Б		Русский язык	85
11Б		Информатика и ИКТ	83
11А		Русский язык	82
11А		Русский язык	82
11А		обществознание	82
11Б		обществознание	82
11Б		обществознание	82
11Б		Физика	81
11А		Русский язык	80
11Б		Математика пр.	80
11Б		Информатика и ИКТ	80

	Количество учеников/ предмет		
Учебный год/ общее количество	**100 баллов**	**99-90 баллов**	**89-80 баллов**
2018-2019/ **22**	1/ химия	4/ русский язык	17/ математика п., обществознание, русский язык, информатика, английский язык биология
2019-2020/ **36**	-	7/ русский язык, литература, химия, английский язык, обществознание,	29/ русский язык, литература, математика п., обществознание, информатика, английский язык биология, история, физика
2020-2021/ **19**	-	6/ русский язык, литература, история, английский язык	13/ русский язык, математика п., обществознание, английский язык
2021-2022/ **27**	-	10/ русский язык, математика п., информатика, география, английский язык	17/ русский язык, математика п., информатика, обществознание, физика

Учителя: Фисенко Л.З., Коваленко Н.С., Тягунова Т.А., Алтухова И.В., Посниченко И.А., Солодухина И.Г., Улевская Л.А., Тропина И.А., Беликова А.С., Ватутина С.Н., Куриленко И.В.

	Количество выпускников-высоко-балльников	Количество экзаменов, по которым получены высокие баллы (от 80)	*Получены высокие баллы выпускниками*			
			*По **1** предмету*	*По **2** предметам*	*По **3** предметам*	*По **4** предметам*
2019	15 чел./ 29%	22	12 чел.	1 чел.	-	2 чел.
2020	23 чел./ 45%	36	13 чел.	7 чел.	3 чел	-
2021	12 чел./ 26%	19	7 чел.	3 чел.	2 чел.	-
2022	19 чел./ 38%	27	12 чел.	6 чел.	1 чел.	-

Выпускники, которые не преодолели минимальный порог:

класс	ФИО	предмет	Количество набранных баллов	Минимальная граница
11Б	[redacted]	Информатика и ИКТ	0	40
11Б		Математика пр.	6	27
11А		Информатика и ИКТ	7	40
11А		Информатика и ИКТ	13	40
11А		Математика пр.	17	27
11Б		Информатика и ИКТ	20	40
11А		История	23	32
11А		Обществознание	26	42
11Б		Информатика и ИКТ	27	40
11А		Обществознание	28	42
11Б		Обществознание	38	42

	Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог	Количество экзаменов, по которым не получено минимальное количество баллов	*Не получены минимальные баллы выпускниками*			
			*По **1** предмету*	*По **2** предметам*	*По **3** предметам*	*По **4** предметам*
2019	4 чел./ 8%*	6	2 чел.	2 чел.	-	-
2020	7 чел./ 14%	10	4 чел.	3 чел.	-	-
2021	5 чел./11%	5	5 чел.	-	-	-
2022	9 чел./ 18%	11	7 чел.	2 чел.	-	-

В 2019 году всего 7 выпускников (14% от общего количества выпускников) не преодолели минимального порога по предметам, из них 3 по математике профильного уровня (один из обязательных предметов). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), они были повторно допущены к сдаче экзаменов в текущем году в дополнительные сроки, повторно прошли ГИА в дополнительные сроки (резервные дни основного периода) и получили удовлетворительный результат.

В 2020 всего 7 выпускников (14% от общего количества выпускников) не преодолели минимального порога по предметам, из них 3 по математике профильного уровня. Однако, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11.06.2020, регистрационный № 58628) пересдать в этом году они его уже не смогли.

В 2021 году 5 выпускников (11% от общего количества выпускников) не преодолели минимального порога по предметам по выбору.

В 2022 году всего 9 выпускников (18% от общего количества выпускников) не преодолели минимального порога по предметам, из них 2 по математике профильного уровня (один из обязательных предметов). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), они были повторно допущены к сдаче экзаменов в текущем году в дополнительные сроки, повторно прошли ГИА в дополнительные сроки (резервные дни основного периода) и Вернигора С.С. получил удовлетворительный результат, а Зуев А.С. - неудовлетворительный.

Апелляция

	Количество участников ГИА, подавших заявление на апелляцию/ предмет	Изменение в баллах
2020	1 / русский язык	нет
2021	1 / обществознание	Повышение на 1 балл, итого 45 б.
2022	-	-

В 2022 учебном году выпускники не подавали апелляций.

В 2021-2022 учебном году на аттестат с отличием и приложения к ним и медаль «За особые успехи в учении» претендовали 8 обучающихся. Однако по результатам ГИА только 7 получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА претендентов
на аттестат с отличием и приложения к ним и медаль «За особые успехи в учении»

			1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский	12 –	18 – Литература	22 – Математика	25 – Информатика	количество
1	11А		89	-	-	-	-	-	-	91	69	46	5	-	5
2	11А		96	-	-	-	64	-	-	-	82	-	5	-	4
3	11Б		72	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	3
4	11Б		94	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	3
5	11Б		72	78	-	-	-	72	92	-	82	-	-	-	5
6	11Б		62	76	41	-	-	-	-	-	54	-	-	-	4
7	11Б		76	88	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
8	11Б		85	90	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказами Минпросвещения от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 21 апреля 2022 г. № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году», «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2022 году» **7 из 8 претендентов** на медаль (87%) завершившили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному

предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему и медаль «За особые успехи в учении».

В целом, можно сделать вывод: профильное обучение на уровне СОО позволяет получить хорошие результаты на ЕГЭ, что способствует высокой конкурентной способности выпускников гимназии и сохраняет здоровье и свободное время обучающихся.

На основании решения педагогического совета (Протоколы № 15 от 25.06.2022 года, № 16 от 29.06.2022 года, № 17 от 4.07.2022 года и № 19 от 07.07.2022), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказами Минпросвещения от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 21 апреля 2022 г. № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году», «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2022 году» **42 выпускника (из 43 – 97%)** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему**, 1** получил справку об обучении и будет восстановлен в гимназию для прохождения ГИА в сентябре 2022 года**, 7 выпускников** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в

форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и были награждены медалью **«За особые успехи в учении»** (Приказы МБОУ «Гимназия № 46» от 25.06.2022 № 184, от 29.06.2022 № 185, от 4.07.2022 № 196 и от 07.07.2022 № 201).

Для сравнения:

медаль	2019	2020	2021	2022
«За особые успехи в учении»	3 выпускника 6%	10 выпускников 18%	4 выпускника 9%	7 выпускников 14%
«За особые успехи выпускнику Дона»	2 выпускника 4%	3 выпускника 5%	-	-
Не получили медаль по результатам ГИА (кол-во/ % от заявленных)	1/ 25%	0	0	1/ 12%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9ых классов в форме ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 9ых классах обучалось 108 человек. 108 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), на основании решения педагогического совета (Протокол № 9 от 18.05.2022 г. приказ МБОУ «Гимназия № 46» № 131 от 18.05.2022 г. «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации 2022 г.).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в гимназии был организован прием заявлений обучающихся 9ых классов на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

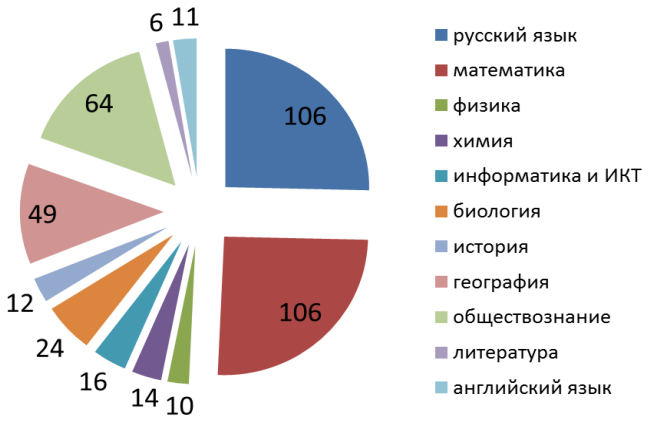
В 2022 году аттестация девятиклассников предполагала сдачу четырех обязательных экзаменов. Учащиеся с ОВЗ могли сдавать только два экзамена: русский язык и математику. Из 108 обучающихся 102 человека сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и 2 экзамена по выбору, 2 обучающихся, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, находящихся в РФ и заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ «Гимназия № 46», приняли решение о прохождении ГИА-9 в форме промежуточной аттестации *(в соответствии с приказом*

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 13.04.2022 № 230/ 515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»), 4 обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (предоставили справки об инвалидности).

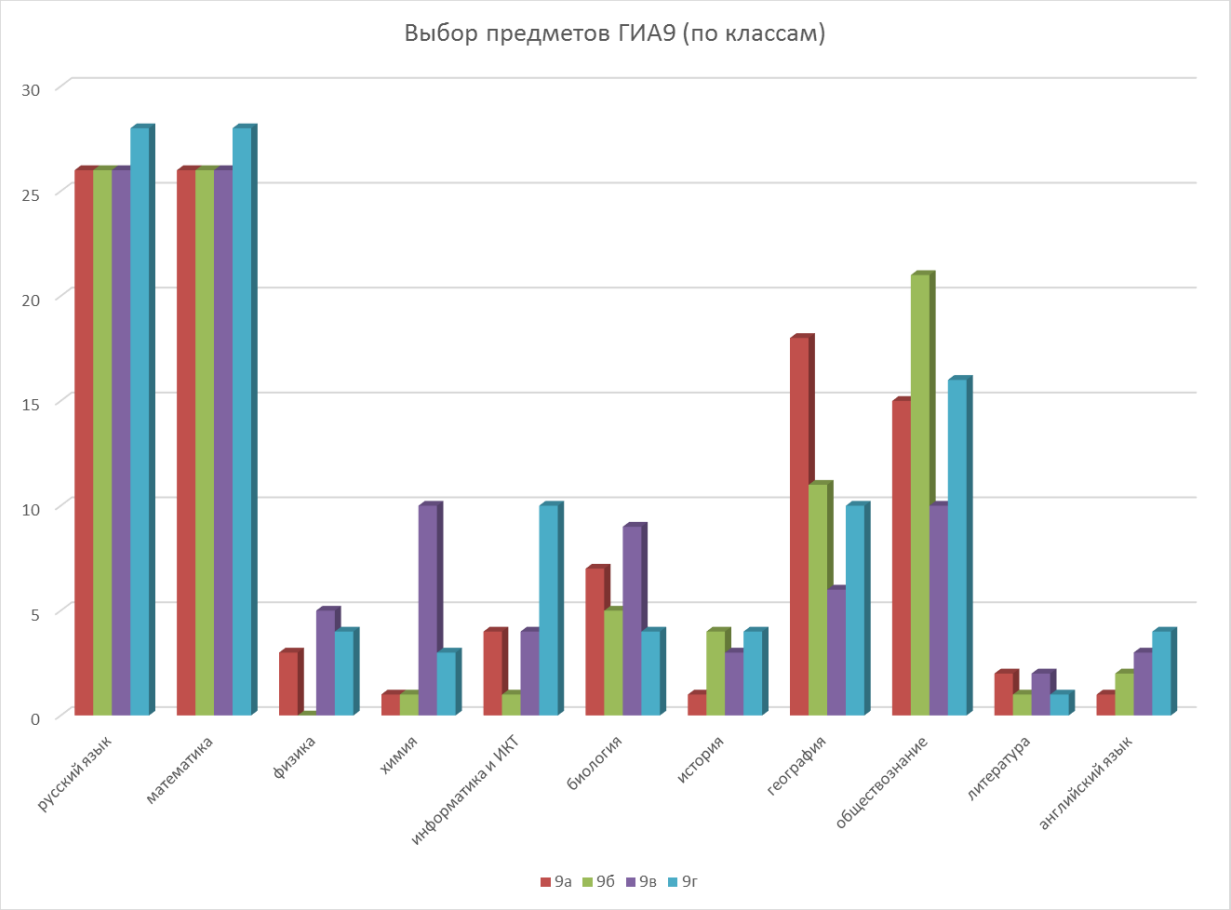
ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ

	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
кол-во обучающихся	106	106	10	14	16	24	12	49	64	6	11
%	100	100	9	13	15	23	11	46	60	6	10

Выбор предметов на ГИА 9



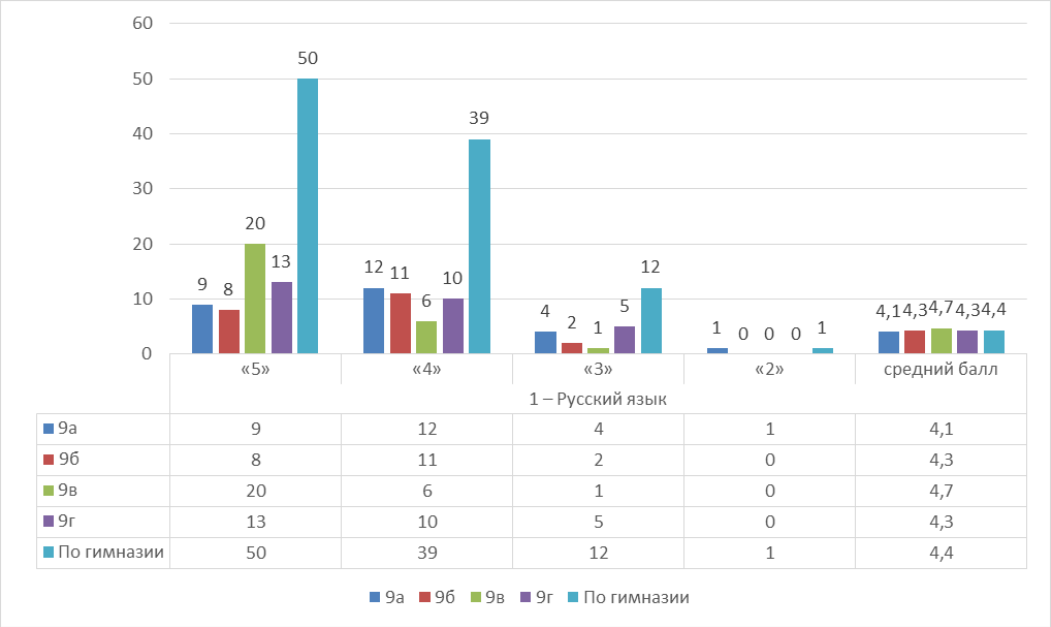




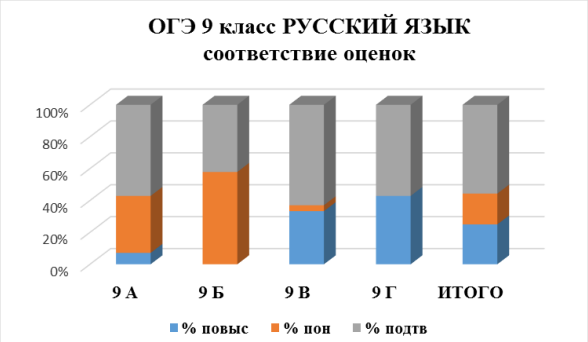
Выбор учащихся отображает диаграмма, где наглядно видно, что большое количество обучающихся выбрали географию, обществознание. Из 106 обучающихся 97 обучающихся сдали экзамены в основной период, 9 обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по одному из четырёх предметов, были допущены в резервные сроки для пересдачи (обществознание 4 человека, русский язык 1 человек, информатика 1 человек и математика 3 человека). В резервные сроки все получили положительные отметки.

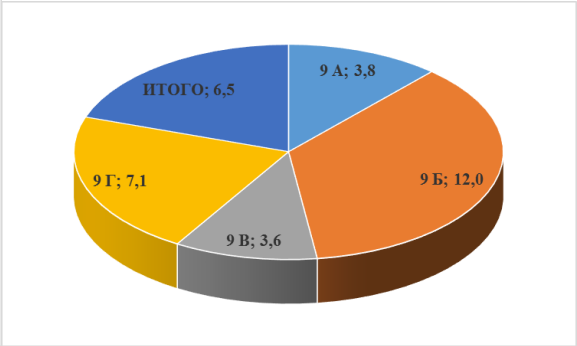
В 2022 году выпускники 9ых классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ в специально организованных пунктах проведения экзамена (ППЭ). Показали неплохие результаты.

	Количество обучающихся		1 – Русский язык						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	26	**9**	**12**	**4**	**1**	4,1	96,2	80,8
9б	21	21	**8**	**11**	**2**	**0**	4,3	100,0	90,5
9в	28	27	**20**	**6**	**1**	**0**	4,7	100,0	96,3
9г	29	28	**13**	**10**	**5**	**0**	4,3	100,0	82,1
По гимназии	104	102	50	39	12	1	4,4	99,0	87,3

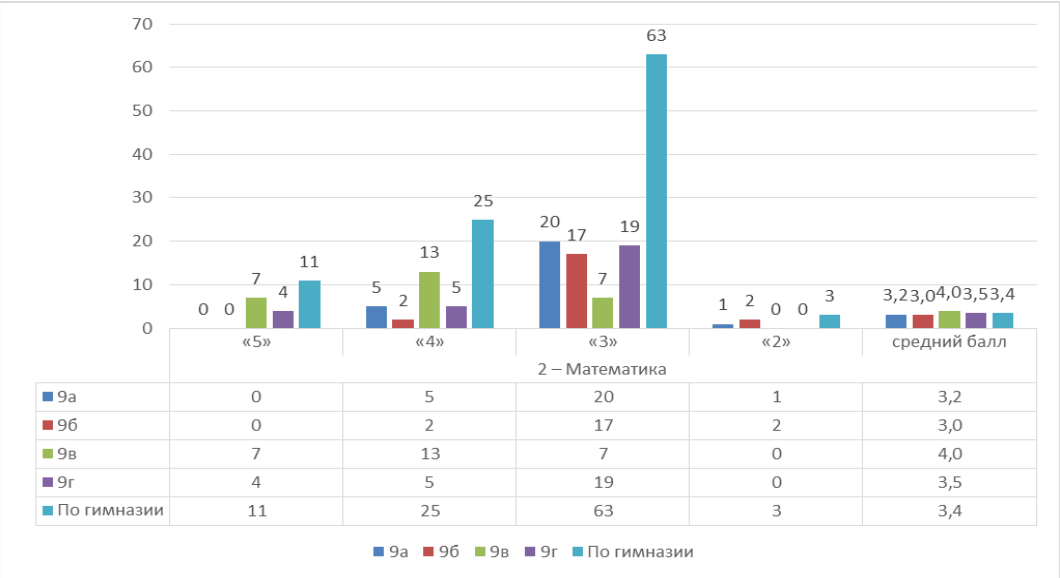


класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	1	3,8	5	19,2	8	30,8	1	3,8
9 Б	0	0,0	11	44,0	8	32,0	3	12,0
9 В	9	32,1	1	3,6	17	60,7	1	3,6
9 Г	12	42,9	0	0,0	16	57,1	2	7,1
ИТОГО	**22**	20,6	**17**	15,9	**49**	45,8	**7**	6,5

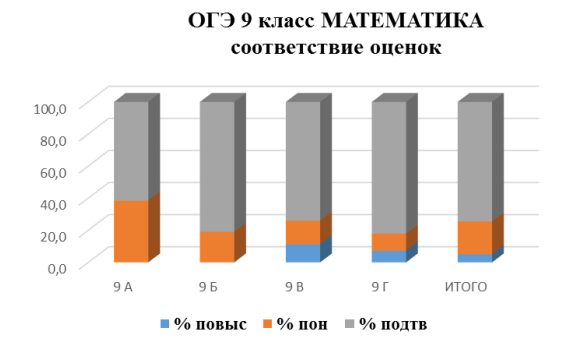




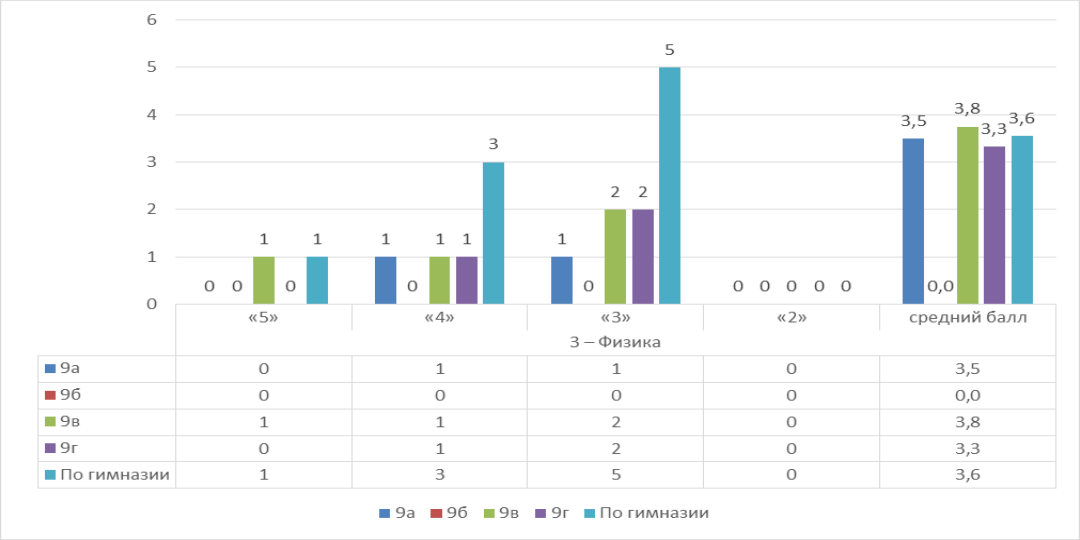
	Количество обучающихся		2 – Математика					Успеваемость	Качество
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл		
9а	26	26	**0**	**5**	**20**	**1**	3,2	96,2	19,2
9б	21	21	**0**	**2**	**17**	**2**	3,0	90,5	9,5
9в	28	27	**7**	**13**	**7**	**0**	4,0	100,0	74,1
9г	29	28	**4**	**5**	**19**	**0**	3,5	100,0	32,1
По гимназии	104	102	11	25	63	3	3,4	97,1	35,3



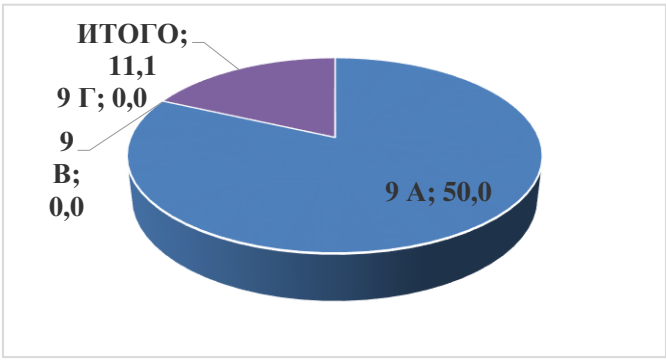
класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	10	38,5	16	61,5	1	3,8
9 Б	0	0,0	4	19,0	17	81,0	0	0,0
9 В	3	11,1	4	14,8	20	74,1	0	0,0
9 Г	2	7,1	3	10,7	23	82,1	0	0,0
ИТОГО	**5**	4,9	**21**	20,6	**76**	74,5	**1**	1,0

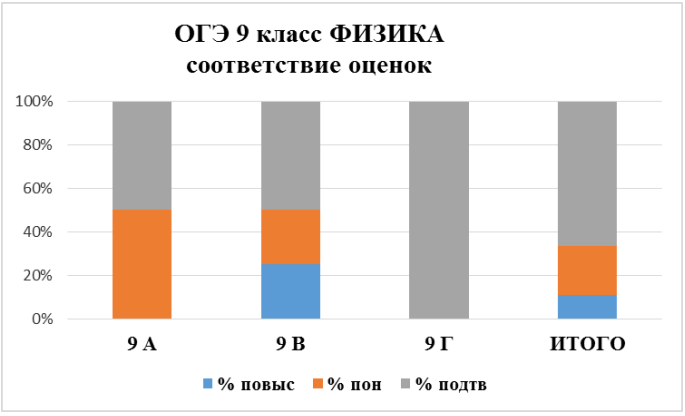


	Количество обучающихся		3 – Физика						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	2	**0**	**1**	**1**	**0**	3,5	100,0	50,0
9б	21	0	**0**	**0**	**0**	**0**	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9в	28	4	**1**	**1**	**2**	**0**	3,8	100,0	50,0
9г	29	3	**0**	**1**	**2**	**0**	3,3	100,0	33,3
По гимназии	104	9	1	3	5	0	3,6	100,0	44,4

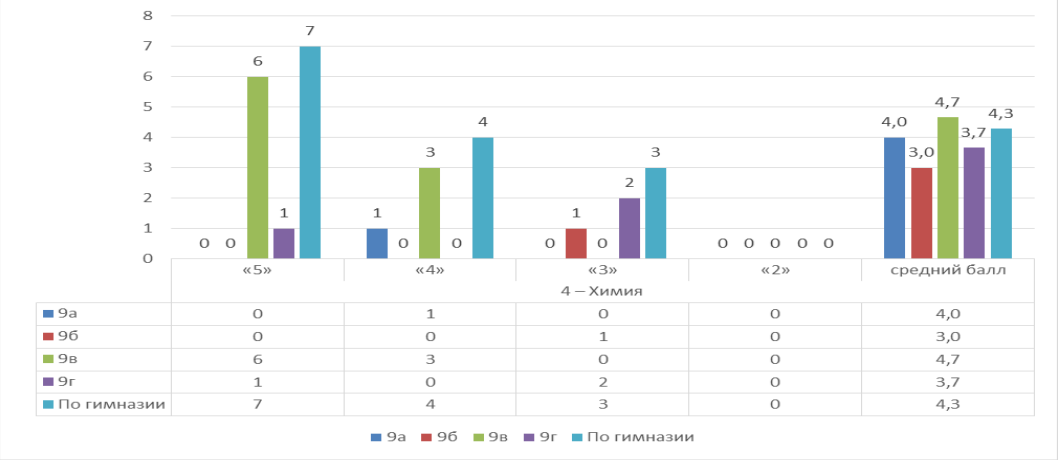


класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
9 В	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
9 Г	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0
ИТОГО	**1**	11,1	**2**	22,2	**6**	66,7	**1**	11,1

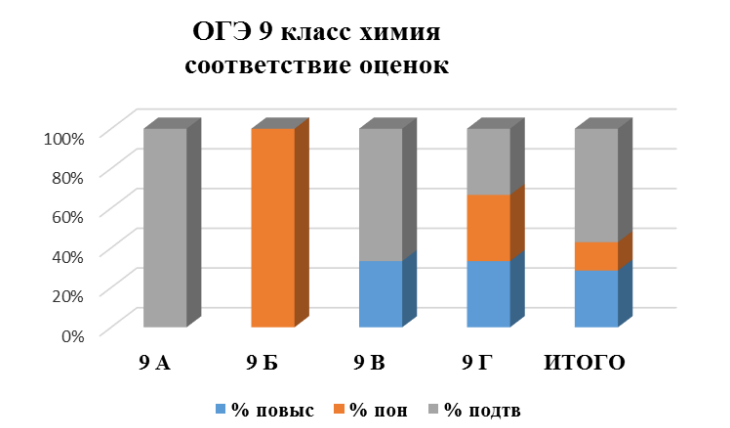




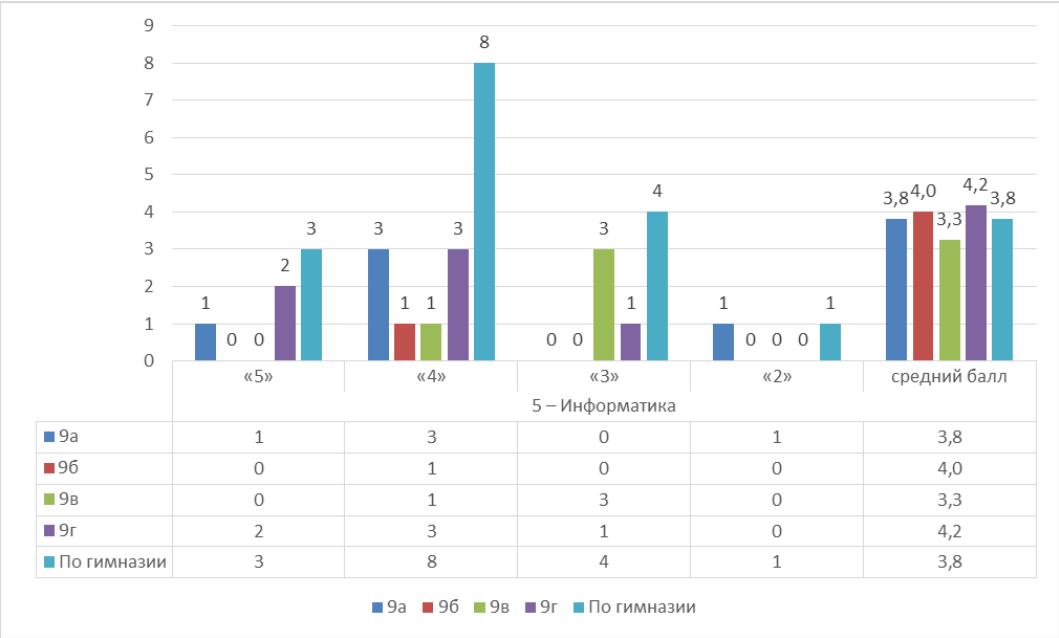
	Количество обучающихся		4 – Химия						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	1	**0**	**1**	**0**	**0**	4,0	100,0	100,0
9б	21	1	**0**	**0**	**1**	**0**	3,0	100,0	0,0
9в	28	9	**6**	**3**	**0**	**0**	4,7	100,0	100,0
9г	29	3	**1**	**0**	**2**	**0**	3,7	100,0	33,3
По гимназии	104	14	7	4	3	0	4,3	100,0	78,6



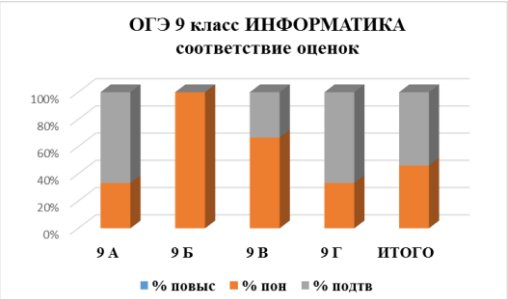
класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
9 Б	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
9 В	3	33,3	0	0,0	6	66,7	0	0,0
9 Г	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
ИТОГО	**4**	28,6	**2**	14,3	**8**	57,1	**0**	0,0

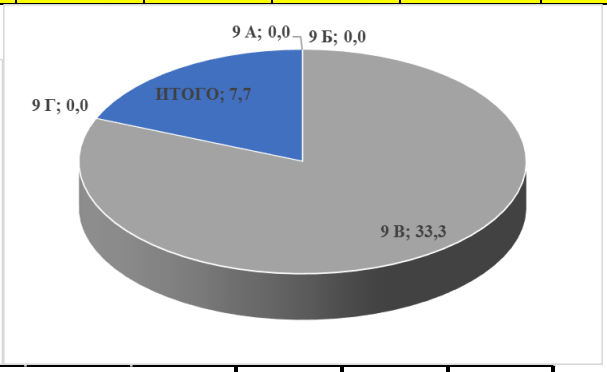


	Количество обучающихся		5 – Информатика						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	5	**1**	**3**	**0**	**1**	3,8	80,0	80,0
9б	21	1	**0**	**1**	**0**	**0**	4,0	100,0	100,0
9в	28	4	**0**	**1**	**3**	**0**	3,3	100,0	25,0
9г	29	6	**2**	**3**	**1**	**0**	4,2	100,0	83,3
По гимназии	104	16	3	8	4	1	3,8	93,8	68,8

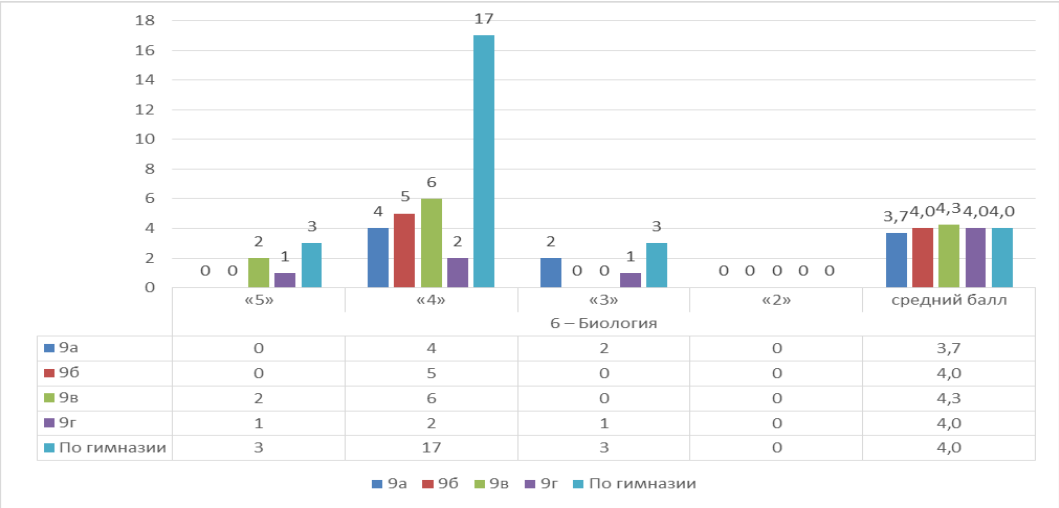


класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
9 Б	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
9 В	0	0,0	2	66,7	1	33,3	1	33,3
9 Г	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0
ИТОГО	**0**	0,0	**6**	46,2	**7**	53,8	**1**	7,7

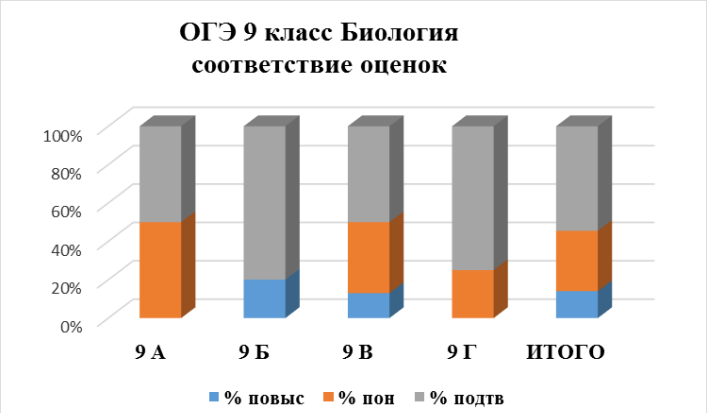




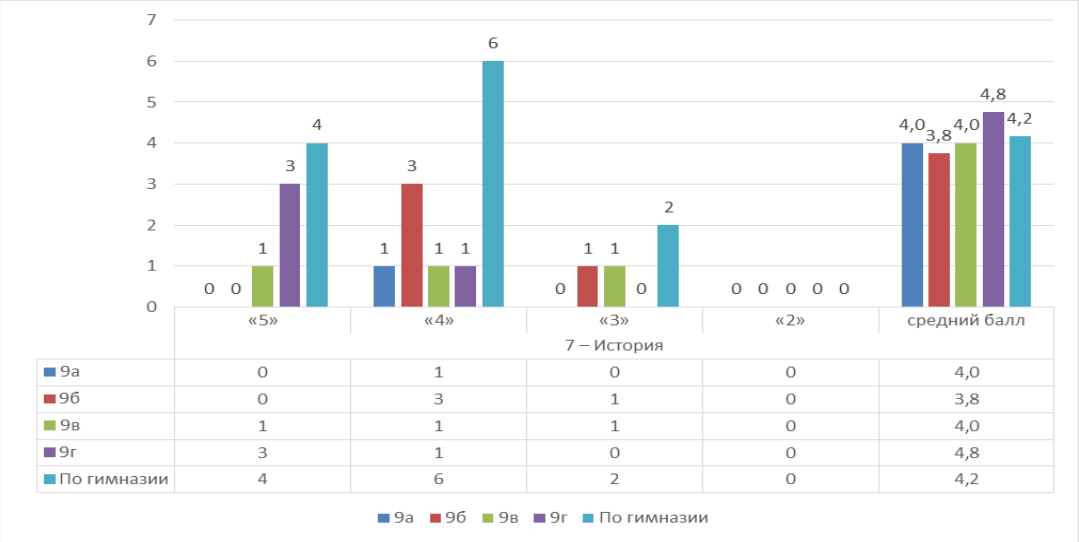
	Количество обучающихся		6 – Биология					Успеваемость	Качество
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл		
9а	26	6	**0**	**4**	**2**	**0**	3,7	100,0	66,7
9б	21	5	**0**	**5**	**0**	**0**	4,0	100,0	100,0
9в	28	8	**2**	**6**	**0**	**0**	4,3	100,0	100,0
9г	29	4	**1**	**2**	**1**	**0**	4,0	100,0	75,0
По гимназии	104	23	3	17	3	0	4,0	100,0	87,0



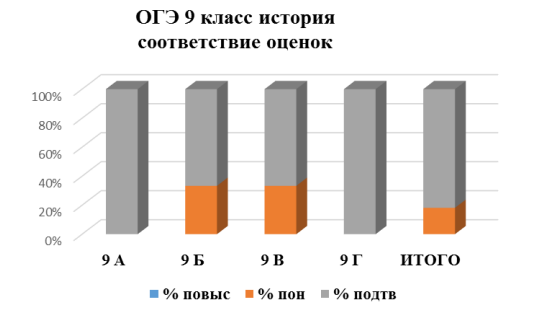
класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0
9 Б	1	20,0	0	0,0	4	80,0	0	0,0
9 В	1	13,0	3	37,0	4	50,0	0	0,0
9 Г	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
ИТОГО	**2**	16,5	**7**	37,0	**14**	64,0	**0**	0,0

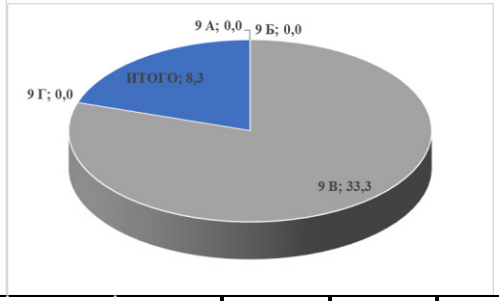


	Количество обучающихся		7 – История						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	1	**0**	**1**	**0**	**0**	4,0	100,0	100,0
9б	21	4	**0**	**3**	**1**	**0**	3,8	100,0	75,0
9в	28	3	**1**	**1**	**1**	**0**	4,0	100,0	66,7
9г	29	4	**3**	**1**	**0**	**0**	4,8	100,0	100,0
По гимназии	104	12	4	6	2	0	4,2	100,0	83,3

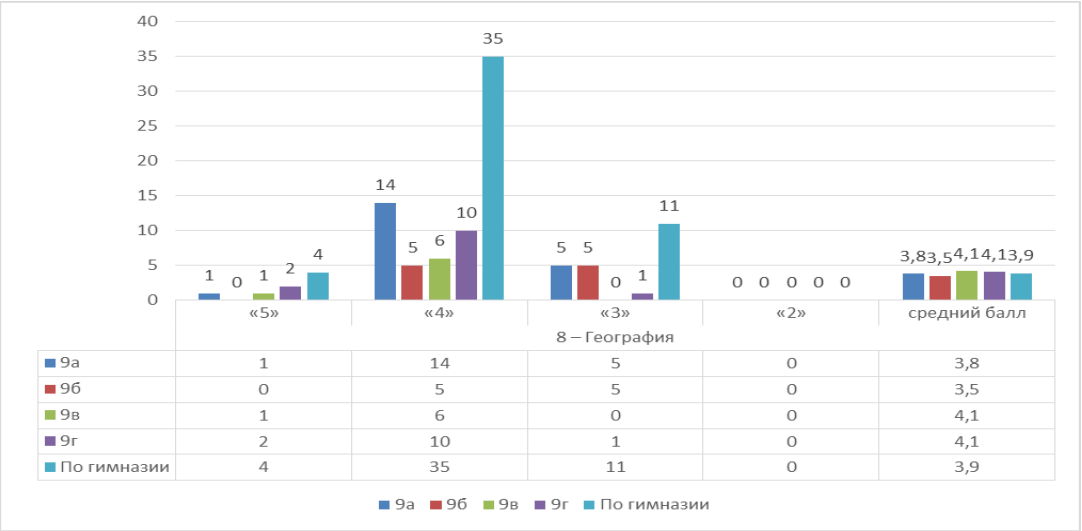


класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
9 Б	0	0,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
9 В	0	0,0	1	33,3	2	66,7	1	33,3
9 Г	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0
ИТОГО	**0**	0,0	**2**	16,7	**9**	75,0	**1**	8,3

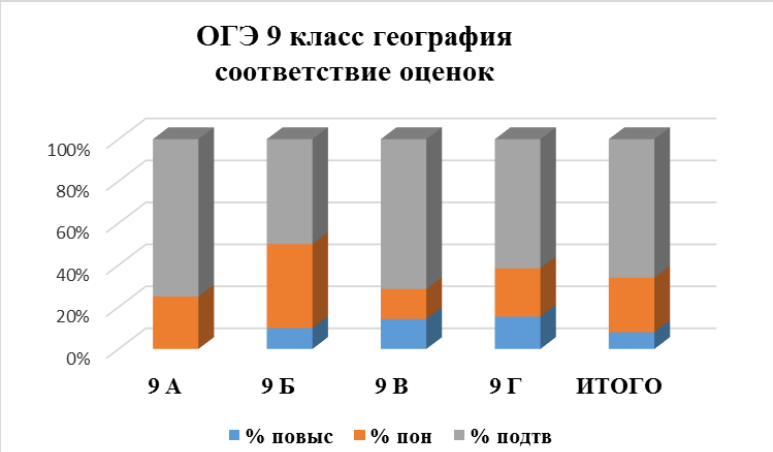




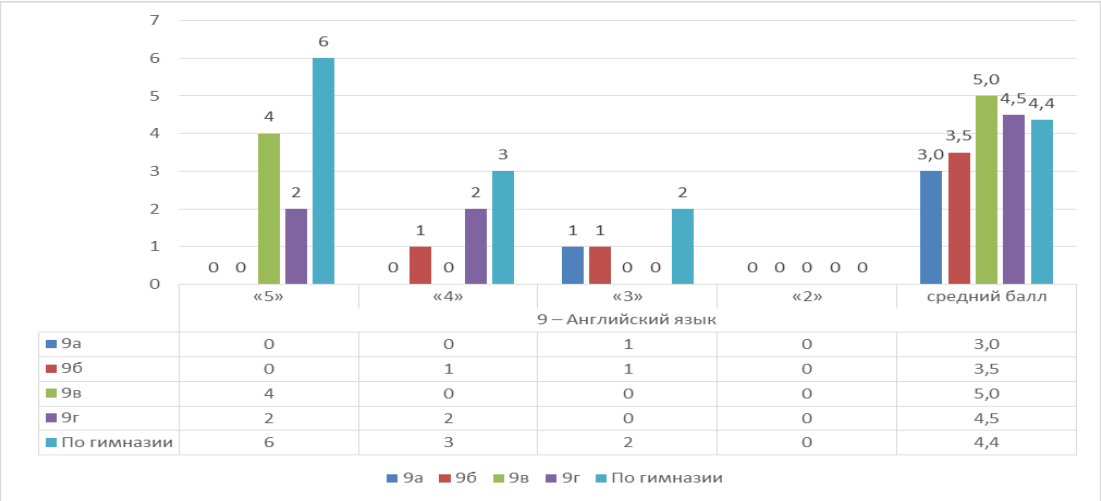
	Количество обучающихся		8 – География						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	20	**1**	**14**	**5**	**0**	3,8	100,0	75,0
9б	21	10	**0**	**5**	**5**	**0**	3,5	100,0	50,0
9в	28	7	**1**	**6**	**0**	**0**	4,1	100,0	100,0
9г	29	13	**2**	**10**	**1**	**0**	4,1	100,0	92,3
По гимназии	104	50	4	35	11	0	3,9	100,0	78,0



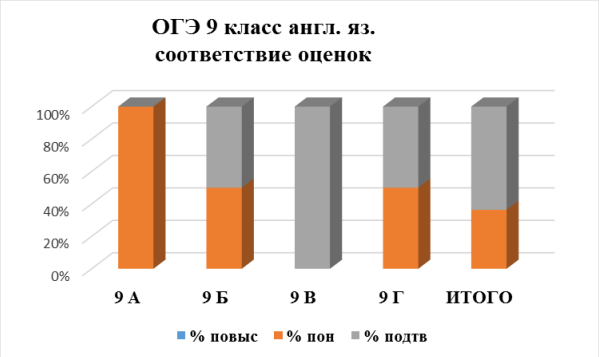
класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	5	25,0	15	75,0	0	0,0
9 Б	1	10,0	4	40,0	5	50,0	0	0,0
9 В	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0,0
9 Г	2	15,4	3	23,1	8	61,5	0	0,0
ИТОГО	**4**	8,0	**13**	26,0	**33**	66,0	**0**	0,0

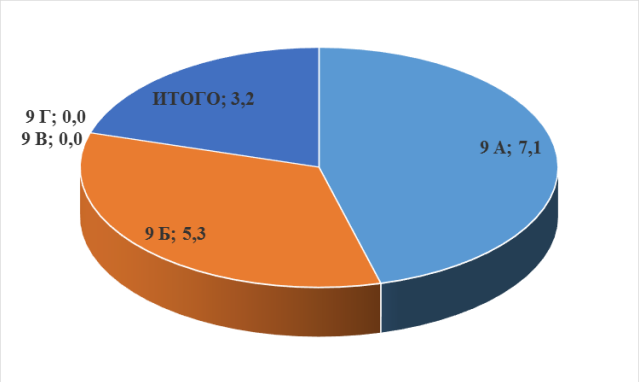


	Количество обучающихся		9 – Английский язык						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	1	**0**	**0**	**1**	**0**	3,0	100,0	0,0
9б	21	2	**0**	**1**	**1**	**0**	3,5	100,0	50,0
9в	28	4	**4**	**0**	**0**	**0**	5,0	100,0	100,0
9г	29	4	**2**	**2**	**0**	**0**	4,5	100,0	100,0
По гимназии	104	11	6	3	2	0	4,4	100,0	81,8



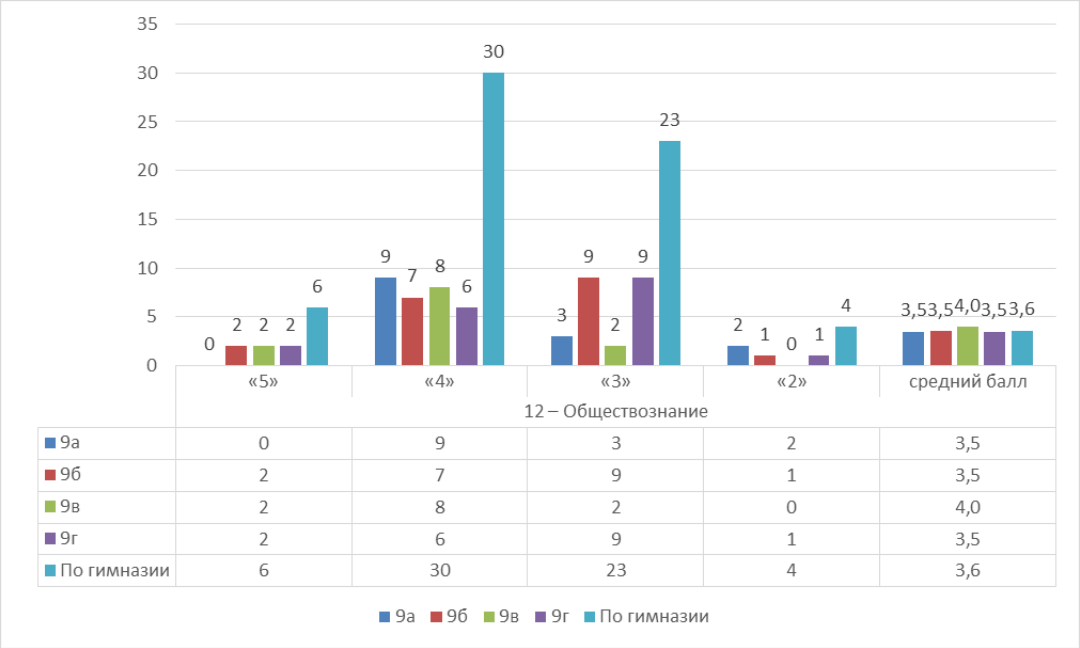
класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	0	0,0	1	7,1	0	0,0	1	7,1
9 Б	0	0,0	1	5,3	1	5,3	1	5,3
9 В	0	0,0	0	0,0	4	33,3	0	0,0
9 Г	0	0,0	2	11,1	2	11,1	0	0,0
ИТОГО	**0**	0,0	**4**	6,3	**7**	11,1	**2**	3,2



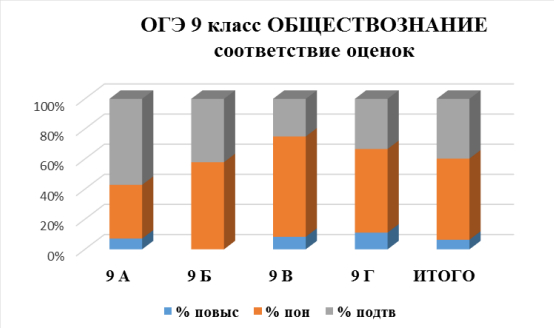


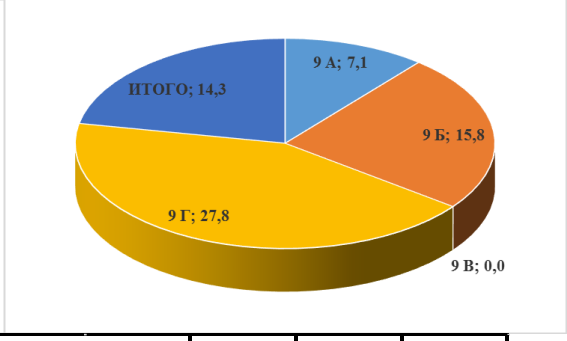
Двое обучающихся, имеющие расхождения в 2 балла между годовой и экзаменационной отметкой, обучались у Баранниковой Е.В.

	Количество обучающихся		12 – Обществознание						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	14	**0**	**9**	**3**	**2**	3,5	85,7	64,3
9б	21	19	**2**	**7**	**9**	**1**	3,5	94,7	47,4
9в	28	12	**2**	**8**	**2**	**0**	4,0	100,0	83,3
9г	29	18	**2**	**6**	**9**	**1**	3,5	94,4	44,4
По гимназии	104	63	6	30	23	4	3,6	93,7	57,1

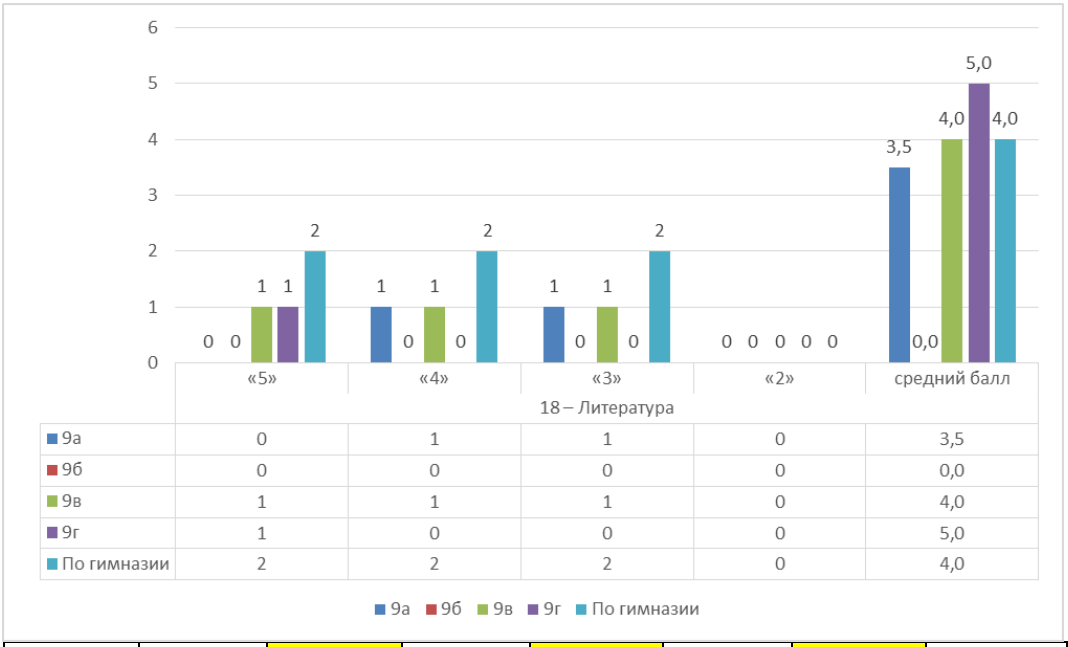


класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	1	7,1	5	35,7	8	57,1	1	7,1
9 Б	0	0,0	11	57,9	8	42,1	3	15,8
9 В	1	8,3	8	66,7	3	25,0	0	0,0
9 Г	2	11,1	10	55,6	6	33,3	5	27,8
ИТОГО	**4**	6,3	**34**	54,0	**25**	39,7	**9**	14,3

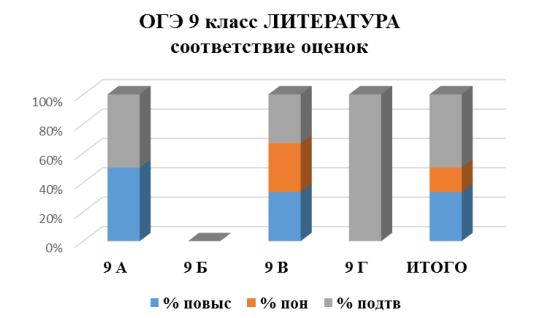


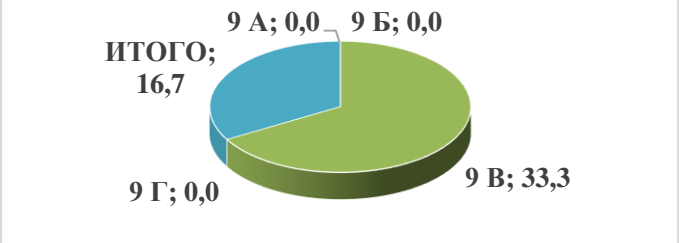


	Количество обучающихся		18 – Литература						
Класс	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Успеваемость	Качество
9а	26	2	**0**	**1**	**1**	**0**	3,5	100,0	50,0
9б	21	0	**0**	**0**	**0**	**0**	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9в	28	3	**1**	**1**	**1**	**0**	4,0	100,0	66,7
9г	29	1	**1**	**0**	**0**	**0**	5,0	100,0	100,0
По гимназии	104	6	2	2	2	0	4,0	100,0	66,7



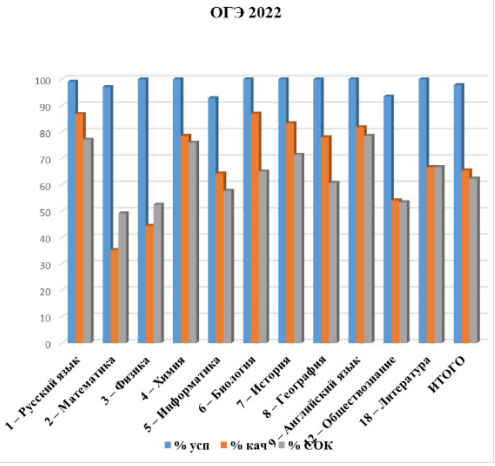
класс	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
9 А	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
9 В	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
9 Г	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ИТОГО	**2**	33,3	**1**	16,7	**3**	50,0	**1**	16,7

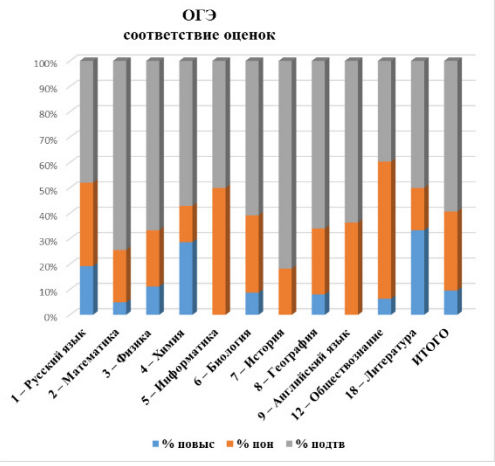


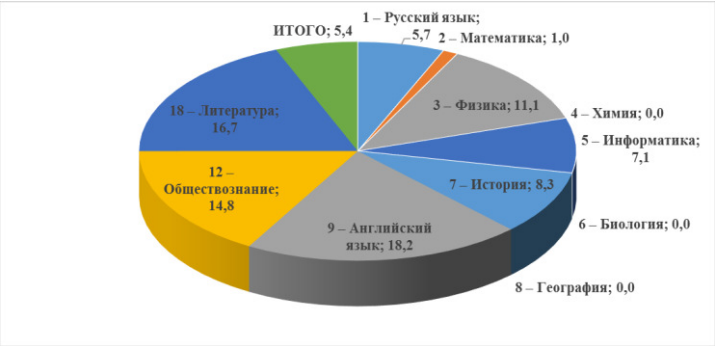


Общая картина выглядит следующим образом:

предмет	кол-во в п	сдавали э	% выб эк	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	% СОК	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
1 – Русский язык	106	106	100	50	42	13	1	99	87	77	14	13,2	24	22,6	35	33,0	6	5,7
2 – Математика	106	102	96	11	25	63	3	97	35	49	5	4,9	21	20,6	76	74,5	1	1,0
3 – Физика	102	9	9	1	3	5	0	100	44	52	1	11,1	2	22,2	6	66,7	1	11,1
4 – Химия	102	14	14	7	4	3	0	100	79	76	4	28,6	2	14,3	8	57,1	0	0,0
5 – Информатика	102	14	14	2	7	4	1	93	64	58	0	0,0	7	50,0	7	50,0	1	7,1
6 – Биология	102	23	23	3	17	3	0	100	87	65	2	8,7	7	30,4	14	60,9	0	0,0
7 – История	102	12	12	4	6	2	0	100	83	71	0	0,0	2	16,7	9	75,0	1	8,3
8 – География	102	50	49	4	35	11	0	100	78	61	4	8,0	13	26,0	33	66,0	0	0,0
9 – Английский язык	102	11	11	6	3	2	0	100	82	79	0	0,0	4	36,4	7	63,6	2	18,2
12 – Обществознание	102	61	60	6	27	24	4	93	54	53	4	6,6	34	55,7	25	41,0	9	14,8
18 – Литература	102	6	6	2	2	2	0	100	67	67	2	33,3	1	16,7	3	50,0	1	16,7
ИТОГО	**102**	**408**	**400**	**96**	**171**	**132**	**9**	**98**	**65**	**62**	**36**	8,8	**117**	28,7	**223**	54,7	**22**	5,4







На основании решений педагогического совета (Протоколы от 30.06.2022 года № 16, от 05.07.2022 № 18, от 14.07.2022 № 20), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), Приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2021 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», Приказами Минпросвещения от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 21 апреля 2022 г. № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году»

- завершившили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании и приложения к нему выпускники гимназии в количестве 101 человека;

- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложения к нему выпускники 9ых классов в количестве 7 человек .

№	Класс	ФИО
1	9А	
2	9В	
3	9В	
4	9В	
5	9В	
6	9В	
7	9Г	

класс, при прохождении государственной итоговой аттестации получила две удовлетворительные отметки и не получила, в итоге, аттестат с отличием.

Результаты ГИА претендентов на аттестат с отличием:

№	Класс	ФИО	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
1	9А		5	4	-	-	5	-	-	5	-	-	-
2	9А		5	3	3	-	4	-	-	-	-	-	-
3	9В		5	5	-	5	-	5	-	-	-	-	-
4	9В		5	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-
5	9В		5	5	-	5	-	-	-	-	5	-	-
6	9В		5	5	-	-	-	-	5	-	-	5	-
7	9В		5	4	-	5	-	5	-	-	-	-	-
8	9Г		5	5	-	-	-	-	-	-	5	-	5

Для сравнения:

	2019	2020	2021	2022
Аттестат с отличием и приложение к нему	4 выпускника 4,3%	12 выпускников 12%	10 выпускника 10%	7 выпускников 6%

В соответствии с приказами аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 100% выпускников 9ых классов (Приказы МБОУ «Гимназия № 46» № 187 от 30.06.2022 г. «О выпуске обучающихся 9 классов», № 197 от 05.07.2022, № 202 от 14.07.2022).

Средний балл по предметам

	Средний балл				
Предмет ОГЭ	2018	2019	2020	2021	2022

Русский язык	4,34	4,1	х	4	4,4
Математика	4,06	3,78	х	3,5	3,4
Физика	4,07	3,25	х	х	3,6
Химия	4,92	4	х	х	4,3
Информатика	4,40	3,75	х	х	3,8
Биология	4,09	3,25	х	х	4
История	5	3,67	х	х	4,2
География	4,42	4,22	х	х	3,9
Английский язык	4,00	4,5	х	х	4,4
Обществознание	4,02	4,1	х	х	3,6
Литература	4,20	4,67	х	х	4

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников гимназии в 2021-2022 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2022-2023 учебном году:

1. Одним из приоритетных направлений подготовки к государственной итоговой аттестации должна стать работа психологической службы гимназии.
2. Необходима корректировка рабочих программ гимназии с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.
3. Проведение репетиционных тестирований не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ и ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
4. Активизация системной разъяснительной работы с обучающимися и их родителями: знакомство с нормативно-правовыми документами, консультации.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Л.А.Хаценко

06.07.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397074

Владелец Сурнина Марина Викторовна

Действителен С 22.06.2026 по 22.06.2027