УТВЕРЖДАЮ
Директор М.В.Сурнина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.» ЗА 2024 ГОД

Самообследование МБОУ «Гимназия № 46» (далее по тексту – гимназия) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа по Гимназии от 30.12.2024 года № 405 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Состав рабочей группы для подготовки самообследования МБОУ «Гимназия № 46» за 2024 год:

1. Хаценко Л.А., заместитель директора по УВР, - председатель рабочей группы;

Члены рабочей группы:

2. Фоменко Е.С., заместитель директора по УВР,
3. Рыкова Л.В., методист,
4. Мокрицкая Н.О., заместитель директора по ВР,
5. Посниченко И.А., учитель информатики

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
Руководитель	Сурнина Марина Викторовна
Адрес организации	344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, дом 30
Телефон, факс	8(8632)78-19-05
Адрес электронной почты	e-mail sch46@do№pac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	01.09.1983
Лицензия	61Л01 №0002982 30.07.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000857 03.08.2015 г. - 19.05.2027 г

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназия реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Главной целью воспитания школьников в МБОУ «Гимназия № 46» является: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 46» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6)поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Сокол»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В систему патриотического воспитания Гимназии входят следующие направления: работа исторического клуба «Клио» юнармейского отряда «Феникс» им. А.Бабенко, первичное отделение «Движения Первых», волонтерского отряда «Добрые сердца», «Орлята России», Школьный спортивный клуб «Сокол».

В 2024 г. на территории гимназии была торжественно открыта мемориальная площадка, на которой установлен бюст Героя Советского Союза С.Оганова.

- «Движение Первых»: вступили 326 гимназистов. Первичное отделение открыто в 2023 году. Активисты гимназии приняли участие в конкурсе Первичных отделений (сертификат участника), проекте «Школьная классика» (сертификат участника), конкурсе новогодних спектаклей (сертификат участника), грантовом конкурсе 2024.

- Волонтерский отряд: с 1992 года в гимназии действует волонтерский отряд «Добрые сердца». В 2024 г. на сайте Добро.ру в волонтерском отряде официально зарегистрированы 197 волонтеров, проведено 52 добрых дела, в общей сложности 4683 часа. Среди них и помощь в организации и проведении мероприятий и сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, помощь ветеранам, вожатская деятельность в пришкольном лагере "Ромашка".

Ежегодно в гимназии, в рамках Месячника военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы!», проходит Смотр строя и песни, в котором участвуют все гимназисты, с 1 по 11 класс.

В преддверии Дня Победы гимназисты поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, дарят цветы и подарки. Это уже очень пожилые люди, поэтому встречи проходят дома.

В рамках проекта «Историческая параллель» среди обучающихся начальной школы ведется огромная работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине.

Еженедельно в 1-11 классах проходят классные часы «Разговоры о важном», церемонии выноса флага РФ и исполнения гимна России.

Гимназия принимает активное участие в конкурсах и мероприятиях военно-патриотической направленности: «Юнармейские старты», «Меткий стрелок», военизированная спартакиада юношей 11-х классов «К защите Родины готов», Смотр строя и песни района.

В гимназии действует музей «Вчера, сегодня и всегда…» На базе музея гимназии регулярно проводятся уроки мужества, посвященные знаменательным датам военной истории («Герои среди нас», «Наш край в годы войны», «Освобожденный город» и др.), встречи с ветеранами, участниками СВО – выпускниками нашей гимназии, проводится ежегодная акция «Всей семьей в школьный музей», Музей принимает участие в конкурсах – смотре музеев города, конкурсе «Самый интересный музейный экспонат», конкурсе экскурсоводов, научной конференции ДАНЮИ.

http://гимназия46-ростов.рф/muzey-vchera-segodnya-i-vsegda.html

Обучающиеся гимназии, совместно со своими классными руководителями посещают различные экскурсии с целью эстетического, исторического, интеллектуального развития:

Экскурсия	• Экскурсия в историко-краеведческий музей Ростова-на-Дону

	• Экскурсии по местам боевой славы г. Краснодара, Таганрога, Азова, Горячий Ключ, С.-Петербурга, Москвы, Калининграда. https://t.me/gymn46/5171 https://t.me/gymn46/4631 • Станица Старочеркасская https://t.me/gymn46/4913 • Экскурсия в музей «Самбекские высоты». • Экскурсия в Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник; https://t.me/gymn46/5010 • музейный комплекс "Бастион" г. Ростова-на-Дону https://t.me/gymn46/4895 • Новочеркасский музей Донского казачества; • Исторический музей «Россия – моя история»; https://t.me/gymn46/3707 • Азовский краеведческий музей https://t.me/gymn46/4912 • Выставка "Донские казаки в зоне СВО" музея боевой славы в Военно-Патриотическом клубе "Вымпел-Спорт" на базе Ростовского гидрометеорологического техникума. https://t.me/gymn46/2747 • Виртуальные экскурсии в музей Шолохова ст. Вешенская, Музей Победы и др.

Гимназия проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- родительские Всеобучи в соответствии с городской программой просвещения родителей.

В 2024 г. в гимназии работают два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Под руководством Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями все классы начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

За прошедший период советники директора по воспитанию совместно с обучающимися школы приняли участие в проекте Благотворительного фонда «Старость в радость», акции «Талисман добра», «Рождественский перезвон» «Я горжусь», «Ветеран рядом», «Подари пасхальный кулич бойцу СВО», «Открытка ветерану», «Частичка тепла», «Письмо за ленточку», «Блокадной вечности страницы».

Сентябрь 2024 г. - Директор гимназии Сурнина М.В., заместитель директора по воспитательной работе Мокрицкая Н.О. и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Томина Д.А. приняли участие в

программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек», 36 часов.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году обучающиеся 6-х классов посетили мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия - Моя история».

Профильные 10-е и 11-е классы гимназии приняли участие в городском мероприятии по формированию инициативных и социально-ориентированных проектов «Моя территория» совместно с социальным партнером ЮРИУ РАНХиГС.

Ученицы 10 А класса Мерчанская Елена и Соколова Софья получили 1 и 2 место соответственно в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", в котором приняли участие по компетенции «Кондитерское дело».

Ученица 9 "Б" класса Шкарупа Полина, под руководством классного руководителя Бадасян Н.Г. приняла участие в III региональном профориентационном форуме будущих педагогов "Пеликанчик", который прошёл в Региональном молодежном центре «Дон молодой».

Обучающиеся 9-х классов под руководством учителя Бадасян Н. Г. приняли участие в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе строительно - художественного техникума, посетили Донской государственный технический университет факультет «Кораблестроение и Морская техника».

Дополнительное образование в гимназии ведется по программам следующей направленности:

Школа вежливых наук	Социально-гуманитарная
ОФП	Физкультурно-спортивная
-	Туристско-краеведческая
Золотые колоски	Художественная
Занимательная математика	Естественнонаучная
Бисероплетение	Техническая
Школа вежливых наук	Социально-гуманитарная
ОФП	Физкультурно-спортивная
-	Туристско-краеведческая
Золотые колоски	Художественная
Занимательная математика	Естественнонаучная
Бисероплетение	Техническая

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные

информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

• установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

• использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

• разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

• применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Директор	Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор, который назначается Управлением образования. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. Компетенция директора МБОУ определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией. В составе совета могут входить участники образовательного процесса, юридические лица, в том числе коммерческие и некоммерческие организации, общественные и политические организации, органы государственной власти и местного самоуправления в лице своих представителей, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательной организации. Попечительский совет способствует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, содействует организации и улучшению условий обучения школьников, труда педагогических и иных работников гимназии, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии, содействует совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления МБОУ. Педагогические и прочие работники МБОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБОУ. Компетенция Собрания: принятие Устава МБОУ; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБОУ; выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ.

Педагогический совет	Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБОУ. Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из МБОУ, представление решения Совету МБОУ; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ; обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ или Управляющий совет; заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебновоспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет гимназии	Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБОУ. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией. Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития МБОУ; разработка программы развития МБОУ; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных МБОУ; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ; заслушивание администрации МБОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБОУ; представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБОУ.

Методический совет	Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности гимназии. Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом гимназии, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий. Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений гимназии, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в гимназии. Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития гимназии, определение перспектив развития гимназического компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию гимназии, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов гимназии, регулирующих учебно-воспитательный процесс.
Методические объединения	Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей. Создание методических объединений в гимназии вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы гимназии на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной гимназии; программно-методическим, мотивационным и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности гимназического образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития. В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует следующие методические объединения учителей различной предметной направленности: русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, обществознания, технологии и искусства, начальных классов.
Совет обучающихся	В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ «Гимназия № 46» (далее – Гимназия) создается и действует Совет обучающихся. Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии и настоящим Положением. Основные задачи Совета обучающихся: – организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; – организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; – вовлечение обучающихся в активную жизнь Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО математических дисциплин;
- МО общественных наук;
- МО естественных наук;
- МО учителей иностранных языков;
- МО искусства;
- МО учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	**1322**	**1409**	**1450**	**1451**
	— начальная школа	594	623	618	624
	— основная школа	620	673	727	720
	— средняя школа	108	113	105	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	—

Количество обучающихся на 5 сентября 2024 года:

Начальное общее образование	600
Основное общее образование	732
Среднее общее образование	111
Итого:	1437

Сведения об освоении учащимися образовательных программ:

	Итоги				2023-2024 учебного года		по МБОУ "Гимназия № 46"											
Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец уч.года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование
							«5»		«4»		«3»		«2»		год	год		
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1	170	3	2	169		169		0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	2	
2	146	3	2	145	145		34	23,4	76	52,4	35	24,1	0	0,0	100,0	75,9		
3	166	5	2	163	163		34	20,9	88	54,0	41	25,2	0	0,0	100,0	74,8	1	
4	144	3	0	141	141		22	15,6	73	51,8	46	32,6	0	0,0	100,0	67,4		
Итого 1-4	**626**	**14**	**6**	**618**	**449**	**169**	**90**	**20,0**	**237**	**52,8**	**122**	**27,2**	**0**	**0,0**	**100,0**	**72,8**	**3**	**0**
5	166	4	4	166	166		18	10,8	76	45,8	72	43,4	0	0,0	100,0	56,6		
6	134	3	5	136	136		8	5,9	64	47,1	64	47,1	0	0,0	100,0	52,9		
7	141	2	8	147	147		10	6,8	54	36,7	82	55,8	1	0,7	99,3	43,5	1	
8	133	6	3	130	130		9	6,9	37	28,5	84	64,6	0	0,0	100,0	35,4	3	
Итого 5-8	**574**	**15**	**20**	**579**	**579**	**0**	**45**	**7,8**	**231**	**39,9**	**302**	**52,2**	**1**	**0,2**	**99,8**	**47,7**	**4**	**0**
9	147	2	3	148	148		9	6,1	36	24,3	103	69,6	0	0,0	100,0	30,4		2
10	55	2	0	53	53		7	13,2	19	35,8	27	50,9	0	0,0	100,0	49,1		
11	53	1	0	52	52		2	3,8	15	28,8	35	67,3	0	0,0	100,0	32,7		
Итого 10-11	**255**	**5**	**3**	**253**	**253**	**0**	**18**	**7,1**	**70**	**27,7**	**165**	**65,2**	**0**	**0,0**	**100,0**	**34,8**	**0**	**2**
Итого по ОУ	***1455***	***34***	***29***	***1450***	***1281***	***169***	***153***	***11,9***	***538***	***42,0***	***589***	***46,0***	***1***	***0,1***	***99,9***	***60,2***	***7***	***2***

В целом, в гимназии показали отличные знания – 153 обучающихся, из них на уровне начального общего образования – 90 обучающихся, на уровне основного общего образования – 54 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 9 обучающихся, обучаются на «хорошо» и «отлично» – 538 человек, из них на уровне начального общего образования – 237, на уровне основного общего образования – 267, на уровне среднего общего образования – 34. «Удовлетворительно» завершили учебный год – 589 обучающихся, на уровне начального

общего образования – 122, на уровне основного общего образования – 405, на уровне среднего общего образования – 62.

По окончанию учебного года в гимназии 1 обучающийся имеет неудовлетворительные отметки по предметам Учебного плана. В течение 1 четверти 2024-2025 учебного года он ликвидировал академическую задолженность и был переведён в 8 класс.

Всего в МБОУ «Гимназия № 46» в 1-11 классах в конце 2023-2024 учебного года обучалось **1450 обучающихся**.

Закончили учебный год из числа аттестованных (2-11 классы) на:	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
«5»	153	146	137	104	133	116	121
«4» и «5»	538	515	517	469	507	445	430
«3»	589	600	497	499	393	511	490
«2»	1	1	3	2	4	6	1

Всего в гимназии закончили учебный год:

уровень	Общее количество обучающихся	класс	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены 1-8,10 Допущены к ГИА 9, 11	протокол	приказ
НОО	**618**	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	169 145 163 141	618	№ 9 от 25.05.2024	№ 143 от 25.05.2024
ООО	**727**	5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	166 136 147 130	578+1 условно		
		В 5-8 классах 579 обучающихся, из них 578 переведены в следующий класс, 1 переведён условно в 8 класс с обязательством ликвидации академической задолженности в установленные сроки				
		9 классы	148	148	№ 7 от 20.05.2024	№ 125 от 20.05.2024
		В 9 классах 148 обучающихся, допущены все; 3 зачислены в гимназию на время прохождения ГИА (пр. 330 от 17.10.2023, пр. 47 от 20.02.2024 и пр.80 от 02.04.204) из них 2 допущены, 1 не допущен (протокол 6 от 17.05.2024, пр.125 от 20.05.2024)				
СОО	**105**	10 дев. и юн. недоп. к уч.сб	30+2	32	№ 9 от 25.05.2024	№ 143 от 25.05.2024
		10 юн.	21	21	№ 10 от 31.05.2024	№ 161 от 31.05.2024
		11	52	52	№ 8 от 22.05.2024	№ 134 от 22.05.2024
Всего в ОО	**1450**					

Т.о., из 1250 обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс **1249, 1 обучающийся** переведен условно.

На основании приказов МБОУ «Гимназия № 46» от 20.05.2024 № 125 (Протоколы педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» № 6 от 17.05.2024 и № 7 от 20.05.2024) «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации», от 22.05.2024 № 134 (Протокол педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» № 8 от 22.05.2024) «О допуске обучающихся 11ых классов к государственной итоговой аттестации» в соответствии с п. 7 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и

Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/ 551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292) и п. 8 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/ 552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) **допущены** к государственной итоговой аттестации:

- **148 обучающихся 9ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку
- 2 экстерна из 3, получивших на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, а также получивших результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку,
- **52 обучающихся 11ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Таким образом, успеваемость в гимназии составила 100%, качество обученности – 62%, СОК – 55%.

Сравнительный анализ успеваемости.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	99%	100%	100%	100%	99,8%	100%	99,8%	100%	100	100
ООО	100%	99%	99,8%	99,8%	99,1%	99,5%	99,8%	99%	100	99,9
СОО	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99	100
Всего по гимназии	99,3%	99,7%	99,9%	99,9%	99,6%	99,8%	99,9%	99,7%	99,6	99,9

Сравнительный анализ качества знаний.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	72%	62%	64%	67%	66,2%	74,7%	68%	75%	73%	73
ООО	37%	38%	39%	42%	41,2%	49,8%	42%	44%	56%	44
СОО	39%	42%	50%	50%	54%	58,8%	67%	58%	43%	40,9
Всего по гимназии	49%	47%	52%	53%	53,8%	61,1%	55%	59%	57%	61,8

Класс	Предмет	Дата проведения	
11 классы	Итоговое сочинение (изложение)	06.12.2023	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 02.11.2023 № 345 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 06.12.2023 г.»
9 классы	Итоговое собеседование	14.02.2024	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 01.02.2024 № 33 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 14.02.2024 г.»
		13.03.2024	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 28.02.2024 № 51 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 13.03.2024 г.»

Результаты ИС(И): все выпускники получили «зачет»

	Требование к сочинению			Результаты оценивания						Результаты проверки
		1	2	критерии	1	2	3	4	5	зачёт
11 классы	зачёт	53	53	зачёт	53	53	39	23	26	**53**
53 человека	незачёт	-	-	незачёт	0	0	14	30	27	0

Критерии						
	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
По 3 критериям	15/ 29%	12/ 21%	15/ 33%	18/ 36%	21/36%	**25/ 47%**
По 4 критериям	31/ 61%	33/ 59%	19/ 41%	30/ 60%	28/49%	**21/ 40%**
По 5 критериям	5/ 10%	11/ 20%	12/ 26%	2/ 4%	8/15%	**7/ 13%**

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания,

Зачёт по пяти критериям получили 7 учащихся. (13%)

Результаты ИС:

Все обучающиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

Учащиеся 9 классов показали следующие результаты:

класс	Кол-во обуч-ся	20-18 баллов	17-14 баллов	13-10 баллов	Ниже 10 баллов
9 «А»	31	2	14	15	**0**
9 «Б»	29	2	10	17	**0**
9 «В»	29	5	10	14	**0**
9 «Г»	30	4	12	14	**0**
9 «Д»	31	9	12	10	**0**
	150	**22**	**58**	**70**	**0**

Максимум баллов набрали 5 обучающихся, в зоне риска (минимальное количество баллов, необходимых для получения «Зачёт») 2 обучающихся.

	10 баллов	20 баллов
9а	2	0
9б	4	0
9в	3	1
9г	2	0
9д	0	0
	11 обучающихся	1 обучающийся

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
максимум баллов	3%	1%	1%	0,9%	4%	0.7%
минимальное количество баллов	13%	1%	5%	5%	2%	7%

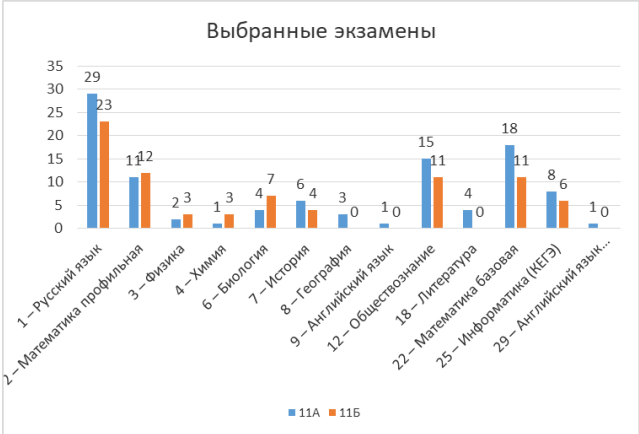
На 22.05.2024 года в МБОУ «Гимназия № 46» обучались 52 выпускника 11[ых] классов.

В гимназии два выпускных класса: один гуманитарного профиля (11А) и один социально-экономического (11Б).

52 выпускника гимназии (100%) освоили основные образовательные программы среднего общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план (имеет годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подали заявление на участие в ГИА-11 в установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным сроки, и допущены к государственной итоговой аттестации (приказ от 22.05.2024 г. № 134).

Из 52 человек все выпускники писали заявление на сдачу следующее количество предметов:

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика (КЕГЭ)	29 – Английский язык (устный)
11А	**29**	**11**	**2**	**1**	**4**	**6**	**3**	**1**	**15**	**4**	**18**	**8**	**1**
11Б	**23**	**12**	**3**	**3**	**7**	**4**	**0**	**0**	**11**	**0**	**11**	**6**	**0**
общее кол-во обучающихся	52	23	5	4	11	10	3	1	26	4	29	14	1
%	100	44	10	8	21	19	6	2	50	8	56	27	2





Выбор экзаменов выпускниками гимназии на государственной итоговой аттестации соответствовал профильной направленности классов, в которых обучались данные выпускники. Преимущественно обучающиеся выбирают математику (профильный уровень), обществознание, физику, историю, что соответствует гимназической направленности. Обучающиеся социально-экономического класса традиционно часто выбирают физику, информатику и математику (профильный уровень), обучающиеся гуманитарного класса чаще сдают историю и обществознание.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам:

Предмет	2016 год %	2017 год %	2018 год %	2019 год %	2020 год %	2021 год %	2022 год %	2023 год %	2024 год %
Русский язык	**100**	**100**	**100**	**100**	**91**	**100**	**100**	**100**	**100**
Математика база	**100**	**100**	**100**	**39**	**0**	**0**	**42**	**72**	**56**
Математика профиль	**71**	**62**	**40**	**61**	**54**	**61**	**58**	**28**	**44**
Литература	**18**	**13**	**10**	**14**	**7**	**17**	**10**	**16**	**8**
Английский язык	**27**	**21**	**17**	**18**	**16**	**11**	**14**	**16**	**2**
Обществознание	**64**	**36**	**49**	**41**	**48**	**54**	**54**	**56**	**50**
История	**40**	**13**	**31**	**14**	**16**	**13**	**20**	**25**	**19**
География	**16**	**0**	**18**	**4**	**0**	**2**	**6**	**4**	**6**
Физика	**33**	**43**	**40**	**31**	**20**	**26**	**14**	**16**	**10**
Химия	**0**	**9**	**14**	**4**	**13**	**9**	**4**	**14**	**8**
Биология	**0**	**17**	**23**	**10**	**14**	**11**	**8**	**23**	**21**
Информатика (КЕГЭ)	**11**	**13**	**15**	**20**	**18**	**11**	**24**	**11**	**27**

По итогам единого государственного экзамена были получены следующие результаты:

	Предмет	**Средний балл в МБОУ «Гимназия № 46»**											
		2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
1	Русский язык	77	74	71	74	70	70	70	74	72	70	68	64
2	Математика база				16	16	16	4 (14)	-	-	4 (15)	4 (11)	4
	Математика профиль	59	51	52	48	57	45	57	56	49	65	56	68
3	Литература	64,4	65	56	62	69	75	61	80	62	56	65	51
4	Обществознание	65	61	63	59	66	54	54	64	55	59	54	58
5	История	52,3	54	55	57	44	55	52	52	61	51	52	62
6	Английский язык	68,7	61	64	74	70	56	66	67	64	63	71	60
7	Информатика	74	66	58	53	72	56	34	60	53	46	48	47
8	Физика	60,8	49	55	52	58	51	55	51	50	51	47	58
9	География	68,8	82	нет	96	нет	54	69	-	55	69	45	50
10	Биология						55	59	62	55	46	52	51
11	Химия							76	67	53	48	61	72

Выше по сравнению с предыдущим годом показатели среднего балла по литературе, истории, английскому языку, информатике, биологии и химии.

Ниже по сравнению с предыдущим годом средний показатель по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии.

Наиболее высокие результаты по предметам:

КЛАСС	балл	предмет
11А	100	математика проф.
11Б	100	математика проф.
11Б	94	математика проф.
11Б	91	русский язык
11А	91	история
11Б	89	русский язык
11А	89	история
11Б	86	русский язык
11Б	86	русский язык
11Б	86	русский язык
11А	86	математика проф.
11Б	86	математика проф.
11Б	86	математика проф.
11А	86	химия
11Б	84	математика проф.
11Б	83	русский язык
11Б	82	физика
11Б	81	русский язык
11Б	81	русский язык

	Количество учеников/ предмет		
Учебный год/ общее количество	**100 баллов**	**99-90 баллов**	**89-80 баллов**
2018-2019/ **22**	1/ химия	4/ русский язык	17/ математика п., обществознание, русский язык, информатика, английский язык биология
2019-2020/ **36**	-	7/ русский язык, литература, химия, английский язык, обществознание,	29/ русский язык, литература, математика п., обществознание, информатика, английский язык биология, история, физика
2020-2021/ **19**	-	6/ русский язык, литература, история, английский язык	13/ русский язык, математика п., обществознание, английский язык
2021-2022/ **27**	-	10/ русский язык, математика п., информатика, география, английский язык	17/ русский язык, математика п., информатика, обществознание, физика
2022-2023/ **23**	-	9/ русский язык, химия, обществознание, английский язык	14/ литература, русский язык, обществознание, биология, информатика, английский язык
2023-2024/ **19**	2/ математика проф.	3/ математика, русский язык, история	14/ математика, русский язык, история, химия, физика

	Количество выпускников-высоко-балльников	Количество экзаменов, по которым получены высокие баллы (от 80)	*Получены высокие баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	15 чел./ 29%	22	12 чел.	1 чел.	-	2 чел.
2020	23 чел./ 45%	36	13 чел.	7 чел.	3 чел	-
2021	12 чел./ 26%	19	7 чел.	3 чел.	2 чел.	-
2022	19 чел./ 38%	27	12 чел.	6 чел.	1 чел.	-
2023	14 чел./ 24,6%	23	8 чел.	3 чел.	3 чел.	-
2024	15 чел./ 28%	19	11 чел.	4 чел.	-	-

Выпускники, которые не преодолели минимальный порог:

класс	предмет	Количество набранных баллов	Минимальная граница
11А	биология	26	36
11А	биология	31	36
11А	биология	28	36
11А	обществознание	40	42
11А	обществознание	30	42
11Б	информатика (КЕГЭ)	14	40
11А	математика баз.	2	3

	Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог	Количество экзаменов, по которым не получено минимальное количество баллов	*Не получены минимальные баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	4 чел./ 8%*	6	2 чел.	2 чел.	-	-
2020	7 чел./ 14%	10	4 чел.	3 чел.	-	-
2021	5 чел./11%	5	5 чел.	-	-	-
2022	9 чел./ 18%	11	7 чел.	2 чел.	-	-
2023	15 чел./26%	17	13 чел.	2 чел.	-	-
2024	6 чел./ 13%	7	5 чел.	1 чел.	-	-

В 2023-2024 учебном году на аттестат с отличием и приложения к ним и медаль «За особые успехи в учении» претендовали 5 обучающихся (1 степени – 2 выпускника, 2 степени – 3 выпускника). По результатам ГИА все 5 получили аттестат с отличием.

В целом, можно сделать вывод: профильное обучение на уровне СОО позволяет получить удовлетворительные результаты на ЕГЭ, что способствует высокой конкурентной способности выпускников гимназии и сохраняет здоровье и свободное время обучающихся.

На основании решения педагогического совета (Протоколы № 16 от 28.06.2024 года, № 18 от 02.07.2024 года, № 21 от 16.07.2024 года), в соответствии с пунктом 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, отчислены обучающиеся 11-х классов в количестве 51 человека (**из 52 – 98%**) и выданы им аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, в том числе аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней:

46 выпускников завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему**, 2 выпускника** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию

(без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и набрали не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени; **3 выпускника** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо», успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и набрали не менее 60 баллов по учебным предметам «Русский язык» и не менее 60 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

(Приказы МБОУ «Гимназия № 46» от 28.06.2024 № 194, от 02.07.2024 № 196, от 16.07.2024 № 205).

медаль	2019	2020	2021	2022	2023	2024
«За особые успехи в учении» I степени (с 2024 г.)	3 выпускника 6%	10 выпускников 18%	4 выпускника 9%	7 выпускников 14%	6 выпускников 10%	2 выпускника 3%
«За особые успехи в учении» II степени						3 выпускника 5%
«За особые успехи выпускнику Дона»	2 выпускника 4%	3 выпускника 5%	-	-	-	-
Не получили медаль по результатам ГИА (кол-во/ % от заявленных)	1/ 25%	0	0	1/ 12%	1/ 14%	0

ГИА- 9

В 2023-2024 учебном году в 9ых классах обучалось 148 человек + 2 на семейной форме обуяения + 1 был зачислен на время прохождения ГИА (итого 151 человек). **150** обучающихся **были допущены** к государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, **1** обучающийся, получающий образование вне образовательной организации, **не был допущен к ГИА**, на основании решения педагогического совета (Протоколы № 6 от 17.05.2024 г., № 7 от 20.05.2024 г., приказ МБОУ «Гимназия № 46» № 125 от 20.05.2024 г. «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации 2024 г.).

Из **150** допущенных к ГИА обучающихся:

- **140** человек сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ),

- **3** человека сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ,

- **1** человек сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ,

- для **6** обучающихся, проходивших обучение в образовательных организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и принятых в МБОУ «Гимназия № 46» с 2021/22 учебного года, и основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании *(в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора № 59/ 137 от 31.01.2024 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования 2024 году», № 89/ 208 от 09.02.2024 г. «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» и заявлениями обучающихся и их родителей (законных представителей)).*

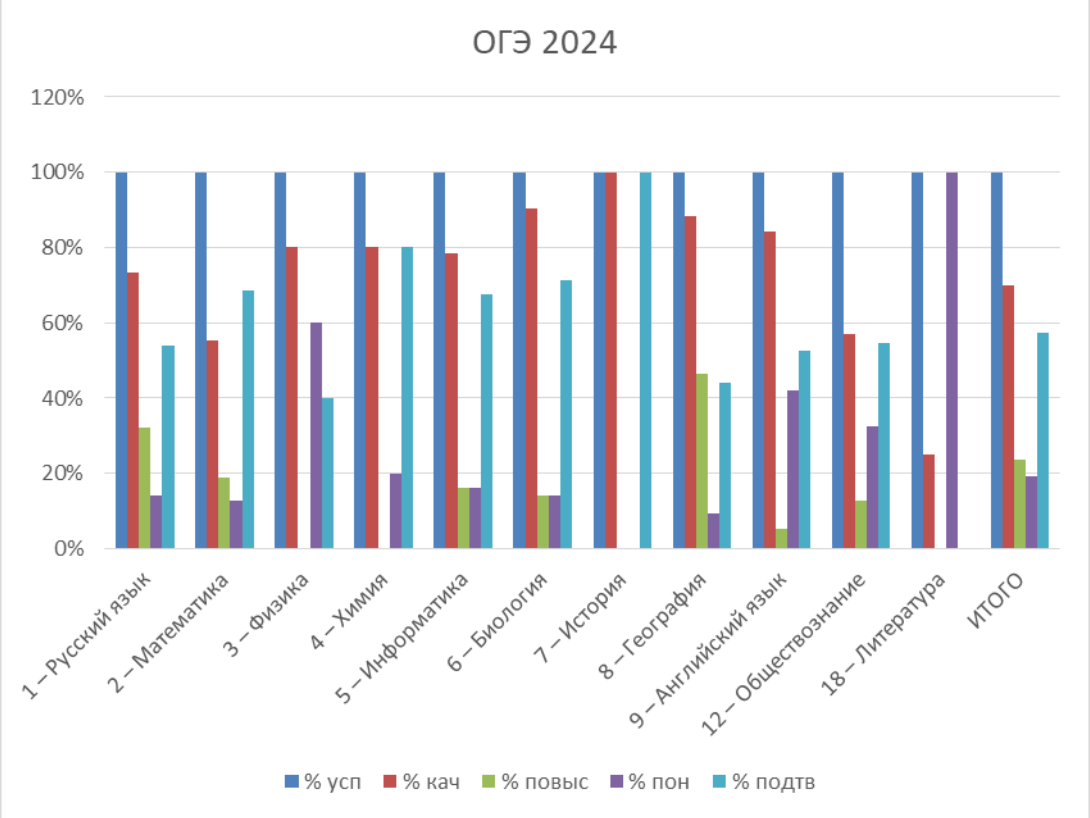
ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ

	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
9А	**29**	**29**	**0**	**1**	**7**	**4**	**0**	**19**	**5**	**17**	**1**
9Б	**26**	**26**	**3**	**1**	**9**	**4**	**0**	**16**	**3**	**14**	**0**
9В	**29**	**29**	**1**	**0**	**7**	**4**	**0**	**24**	**3**	**19**	**0**
9Г	**28**	**28**	**4**	**1**	**4**	**5**	**1**	**15**	**4**	**20**	**2**
9Д	**31**	**31**	**12**	**2**	**10**	**4**	**1**	**12**	**4**	**16**	**1**
общее кол-во обучающихся	143	143	20	5	37	21	2	86	19	86	4
%	100%	100%	14%	3%	26%	15%	1%	60%	13%	60%	3%



Результаты ГИА

предмет	Всего	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп	% кач	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
1 – Русский язык	148	143	44	61	38	0	4,0	100%	73%	46	32%	20	14%	77	54%	3	2%
2 – Математика	148	143	9	70	64	0	3,6	100%	55%	27	19%	18	13%	98	69%	0	0%
3 – Физика	148	20	3	13	4	0	4,0	100%	80%	0	0%	12	60%	8	40%	1	5%
4 – Химия	148	5	2	2	1	0	4,2	100%	80%	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%
5 – Информатика	148	37	11	18	8	0	4,1	100%	78%	6	16%	6	16%	25	68%	0	0%
6 – Биология	148	21	7	12	2	0	4,2	100%	90%	3	14%	3	14%	15	71%	0	0%
7 – История	148	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
8 – География	148	86	46	30	10	0	4,4	100%	88%	40	47%	8	9%	38	44%	2	2%
9 – Английский язык	148	19	10	6	3	0	4,4	100%	84%	1	5%	8	42%	10	53%	2	11%
12 – Обществознание	148	86	10	39	37	0	3,7	100%	57%	11	13%	28	33%	47	55%	2	2%
18 – Литература	148	4	0	1	3	0	3,3	100%	25%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%
ИТОГО	1628	566	142	254	170	0	4,0	100%	70%	134	24%	108	19%	324	57%	10	2%





Лучше всего написаны работы по Географии и английскому языку. Слабее написаны работы по Математике и Литературе.

Средний балл по предметам

	Средний балл						
Предмет ОГЭ	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4,34	4,1	х	4	4,4	4,4	**4,0**
Математика	4,06	3,78	х	3,5	3,4	3,5	**3,6**
Физика	4,07	3,25	х	х	3,6	3,9	**4,0**
Химия	4,92	4	х	х	4,3	4,3	**4,2**
Информатика	4,40	3,75	х	х	3,8	4,2	**4,1**
Биология	4,09	3,25	х	х	4	4,3	**4,2**
История	5	3,67	х	х	4,2	3,6	**4,0**
География	4,42	4,22	х	х	3,9	4,3	**4,4**
Английский язык	4,00	4,5	х	х	4,4	3,7	**4,4**
Обществознание	4,02	4,1	х	х	3,6	3,8	**3,7**
Литература	4,20	4,67	х	х	4	4,7	**3,3**



На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, решения педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» (протокол от 29.06.2024 № 17, от 02.07.2024 № 18, от 03.07.2024 № 19, от 09.07.2024 № 20, от 24.09.2024 № 3)

- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании и приложения к нему выпускники гимназии в количестве 138 человек;
- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном

общем образовании с отличием и приложения к нему выпускники 9ых классов в количестве 12 человек.

По итогам ГИА-9 11+1 выпускников (1 - ГИА в форме промежуточной аттестации) выпускников имеют все итоговые отметки по предметам учебного плана «отлично».

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестат с отличием и приложение к нему	4 выпускника 4,3%	12 выпускников 12%	10 выпускников 10%	7 выпускников 6%	10 выпускников 8%	12 выпускников 8%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Режим образовательной деятельности:

Обучение в МБОУ «Гимназия № 46» организовано в две смены: в 1 смену обучаются 1,2,5,8,9,10 и 11 классы (30 классов), во 2 смену обучаются 3,4 и 6,7 классы (21 класс). Учебный план гимназии представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю в 1-7 классах и шестидневную неделю в 8-11 классах.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков:

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Начало учебного года – 01.09.2024 г., завершение учебного года: 1-8, 10 классы – 26.05.2025, 9 и 11 классы в соответствии с расписанием ГИА.

Режим работы гимназии, каникулы определяются календарным учебным графиком, который утверждён приказом по гимназии.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1ых классов:

08 февраля 2025 г. – 16 февраля 2025 г., всего – 9 дней.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Формы обучения:

Гимназия предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому. В 2023-2024 учебном году семь детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому. Семь обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана имели положительные отметки за 2023-2024 учебный год.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года 12 детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому.

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся (9 класс) получали общее образование вне гимназии в форме семейного образования, в первом полугодии 2024-2025 учебного года 1 обучающаяся перешла на семейное обучение.

Профили обучения:

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и математического профиля.

На уровне среднего общего образования гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и гуманитарного. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественнопроизводственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.
При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (в 11 классе) и двух (в 10 классе) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В **гуманитарном 11 классе** на углублённом уровне изучаются «**Русский язык», «Литература», «Право»; в социально-экономическом – «Математика», «Экономика» и «Право»**. Обязательный учебный предмет «**Математика**» включает изучение учебных курсов «**Алгебра и начала математического анализа**» и «**Геометрия**».
В **гуманитарном 10 классе** на углублённом уровне изучаются **«Литература», «Обществознание»; в социально-экономическом – «Алгебра и начала математического анализа**» и «**Обществознание**».

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

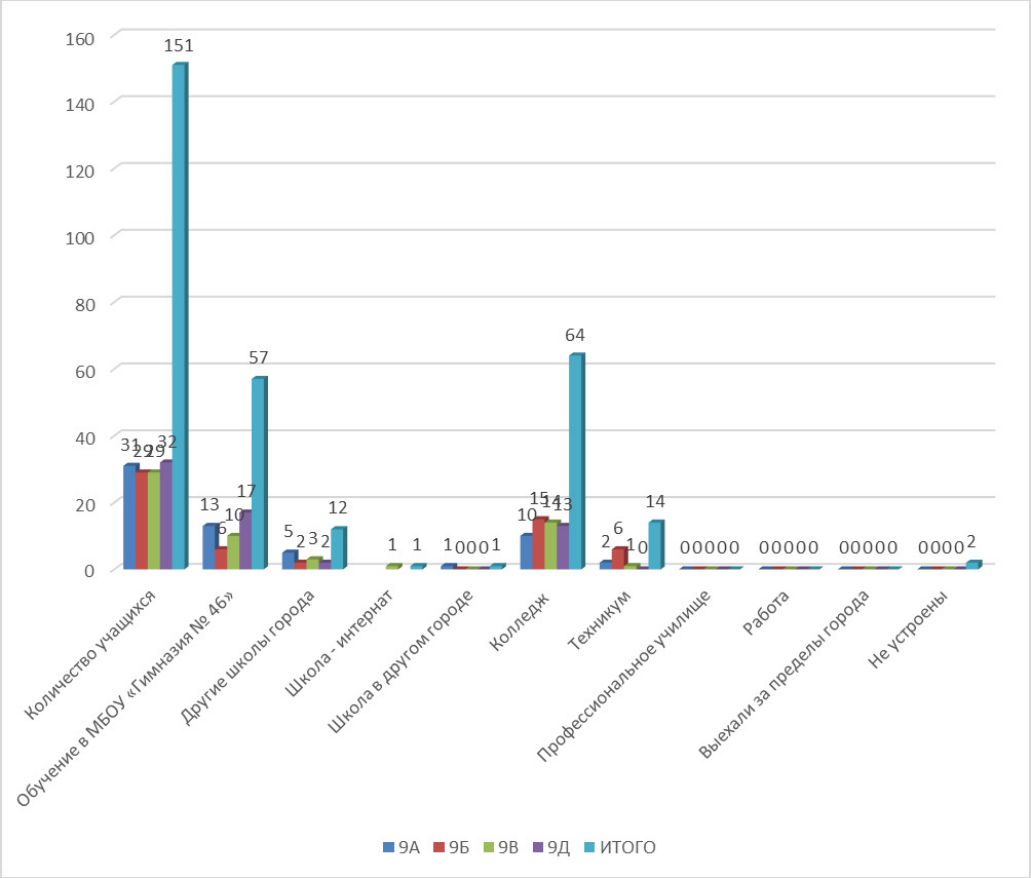
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»	Другие школы города	Школа - интернат	Школа в другом городе	Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Работа	Выехали за пределы города	Не устроены
						Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.			
9А	31	13	5	0	1	4	6	1	1	0	0	0	0	0
9Б	29	6	2	0	0	4	11	4	2	0	0	0	0	0
9В	29	10	3	1	0	5	9	1	0	0	0	0	0	0
9Г	30	11	0	0	0	4	8	4	1	0	0	0	0	2
9Д	32	17	2	0	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	151	57	12	1	1	26	38	10	4	0	0	0	0	2

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»		Другие школы города		Школа - интернат		Школа в другом городе		Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Работа		Выехали за пределы города		Не устроены	
9А	31	13	42%	5	16%		0%	1	3%	10	32%	2	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9Б	29	6	21%	2	7%		0%	0	0%	15	52%	6	21%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9В	29	10	34%	3	10%	1	3%	0	0%	14	48%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9Г	30	11	37%	0	0%		0%	0	0%	12	40%	5	17%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7%
9Д	32	17	53%	2	6%		0%	0	0%	13	41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	**151**	**57**	38%	**12**	8%	**1**	1%	**1**	1%	**64**	42%	**14**	9%	**0**	0%	**0**	0%	**0**	0%	**2**	1%



СПО: 78

Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий (РКРИПТ)	8
Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса (РТИМЭС)	3
Ростовский колледж связи и информатики (РКСИ)	8
Колледж права и социальной безопасности при ростовском институте защиты предпринимателя (РИЗП)	2
Ростовский колледж металлообработки и автосервиса (ГБПОУ РО РКМиА)	1
Техникум ФГБОУ ВО РГУПС	2
Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ)	6
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж (РАДК)	6
Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж (РАТК)	1
«Авиационно-технологический колледж Донского государственного технического университета» (АТК ДГТУ)	3
Колледж экономики, управления и права при ДГТУ	1
Колледж при Российском Государственном Университете Правосудия (Колледж РГПУ)	3
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	1

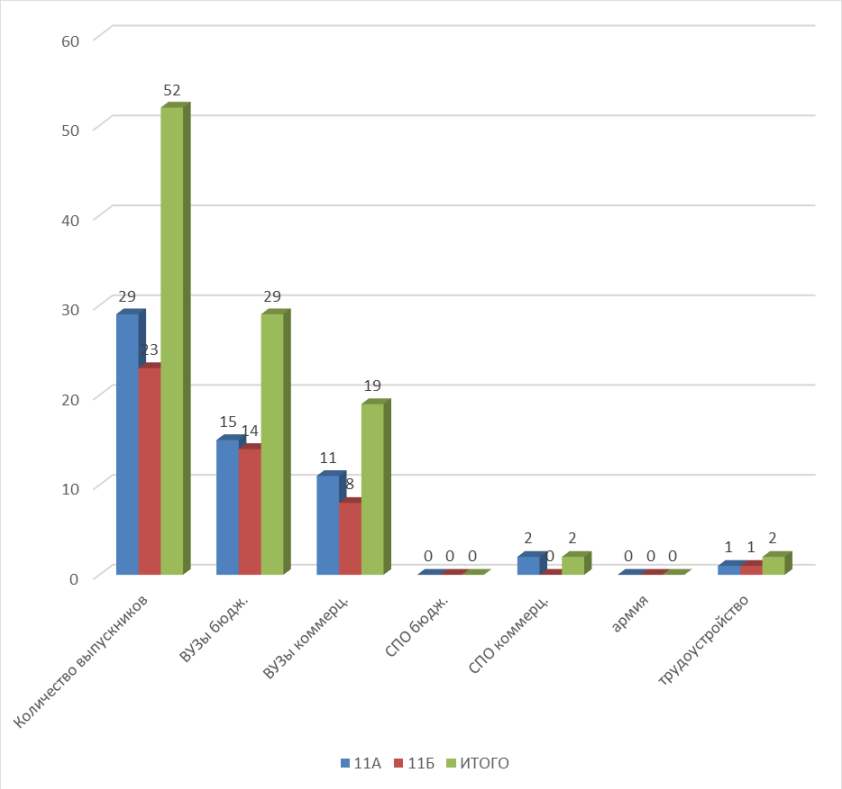
Ростовский-на-Дону строительный колледж (ГБПОУ РСК)	2
Ростовский строительно-художественный техникум	1
Колледж РАНХиГС	1
Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса (ДонТКИиБ)	4
Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря (ДПТК)	3
Колледж Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	4
Ростовский колледж рационального обучения при ИУБиП	3
«Ростовский торгово-экономический колледж» (РТЭК)	2
Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум (РГМТ)	2
Донской педагогический колледж (ГБПОУ РО ДПК)	3
Морской колледж института водного транспорта им. Седова.	1
РГПОУ РО «Ростовский колледж культуры»	1
Московский Международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП»	3
Константиновский сельскохозяйственный техникум (ГБПОУ РО КТАУ КСХТ)	1
ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»	1
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	1
	78

Сравнительный анализ устройства выпускников уровня основного общего образования показывает, что 52% обучающихся 9ых классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. В получении среднего общего образования в своей образовательной организации заинтересованы 38% выпускников.

Устройство выпускников после получения среднего общего образования

Класс	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		армия	трудоустройство
		Бюдж.	Коммерц.	Бюдж.	Коммерц.		
11А	29	15	11	0	2	0	1
11Б	23	14	8				1
ИТОГО	52	29	19	0	2	0	2

Класс	Количество выпускников	ВУЗы бюдж.		ВУЗы коммерц.		СПО бюдж.		СПО коммерц.		армия		трудоустройство	
11А	29	15	52%	11	38%	0	0%	2	7%	0	0%	1	3%
11Б	23	14	61%	8	35%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%
ИТОГО	**52**	**29**	56%	**19**	37%	**0**	0%	**2**	4%	**0**	0%	**2**	4%



				Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников)																					
				2024 год																					
				в расположенные на территории Ростовской области																					
				государственные вузы																				негосударственные	
								Федеральные учреждения				Федеральные учреждения высшего образования иной ведомственной													
	всего выпускников 11 класса	всего поступило в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	Южный федеральный университет		Донской государственный технический университет		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»		ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»		ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»		ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова»		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»		ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»		Филиалы государственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области		Головные вузы		Филиалы негосударственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области	
				на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе
11А	29	26	90%	3	2	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	3	2	0	0	0
11Б	23	22	96%	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
итого	**52**	**48**	**92%**	**6**	**3**	**8**	**5**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**5**	**2**	**0**	**0**	**2**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**

в ВУЗы других регионов РФ		в ВУЗы городов федерального значения						Другое (ВУЗы иностранных государств, иных территорий)
		г. Москва		г. Санкт-Петербург		г. Севастополь		
на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	
1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	2	0	3	0	0	0	0
2	**1**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**

ВУЗы 48:

Южный федеральный университет	9
Донской государственный технический университет	13

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	7
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт (ЮРГИ)	1
Ростовский институт защиты предпринимателя (РИЗП)	1
Филиалы	
Южно-Российский институт управления (ЮРИУ и РАНХиГС)	3
Российская таможенная академия (РТА)	1
Ростовский институт (филиал) Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждение Высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» ВГУЮ (РПА МинюстаРоссии)	2
г. Москва - 2	
Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт» (НИЯУ МИФИ)	1
Московский политехнический университет	1
г. Санкт-Петербург -4	
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий,механики и оптики» (ИТМО)	1
Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материально-технического обеспечения имени Генерала Армии Хрулёва	1
Санкт-Петербургский экономический университет	1
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	1
Другие города – 3	
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего образования «Орловский Государственный Институт Культуры» (ОГИК)	1
Ставропольский государственный аграрный университет	1
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского	1

* *оранж. профильные ВУЗы.* **Количество выпускников 11-х классов, поступивших по профильному направлению общеобразовательного учреждения – 17 чел. (36%)**

СПО 2:
Авиационно - технологический колледж ДГТУ (АТК ДГТУ) – 2

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 11ых классов МБОУ «Гимназия № 46» в 2024 г., следует отметить, что наибольшая доля выпускников (92 %) решила продолжить образование в ВУЗах, из них 39 человек (81%) в г. Ростов-на-Дону, 9 человек (19 %) в городах России (Москва, Санкт-Петербург, Орел, Донецк). В военные ВУЗы страны поступил 1 выпускник (2%).
Для сравнения:

2021	11%
2022	2% Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж
2023	5 % Военная академия связи им. С.М.Буденного г. Санкт-Петербург, Военный университет им. Александра Невского МО РФ г. Москва, Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева г. Пенза

2024	2% Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материально-технического обеспечения имени Генерала Армии Хрулёва

Количество обучающихся 9 классов	151	
из них получили документ об образовании	149	99%
поступили в СПО	78	52%
бюджет	25	32%
коммерция	38	49%
Количество обучающихся 11 классов	52	
из них получили документ об образовании	51	98%
поступили в СПО	2	4%
бюджет	0	0%
коммерция	2	100 %
поступили в ВПО	48	92%
бюджет	29	60%
коммерция	19	40%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Гимназия № 46» в 2024 учебном году работал стабильный административно-педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В составе педагогического коллектива гимназии:

Отличник народного просвещения 3

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 1

Нагрудный знак «За верность профессии» 1

Грамота Министерства образования и науки РФ 11

Диплом Губернатора РО - 1

Памятные знаки – 1

Городские награды - 6

Помимо этого члены коллектива награждены Почетными грамотами Управления образования города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами Главы администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону», Благодарственными письмами ДГТУ, ЮФУ

На конец года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют - 95 %, среднее специальное образование –5% . 1 человек является кандидатом исторических наук, 58% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13% - первую квалификационную категорию

Работа по повышению квалификации ведется планомерно, но в связи с тем, что на обновленный ФГОС в новом учебном году перешли 1-10 классы одной из главных задач является профессиональное обучение коллектива в этом направлении, чтобы обеспечить педагогов необходимыми знаниями и навыками для успешной работы.

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует потребностям учреждения. Кадровый состав способен не только обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся, но и делиться накопленным опытом с коллегами района, города, региона, что подтверждают результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» и «Искусство воспитания – 2023» приняли участие педагоги МБОУ «Гимназия № 46»: Голубева Е.П. – **победитель** районного этапа в номинации «Педагог-психолог», Ломака Е.В.-учитель начальных классов

участник конкурса «Искусство воспитания», Томина Д.А. – учитель начальных классов участник в номинации «Педагогический дебют»
Педагог-психолог Прохорова Н.Г.- руководитель шахматного клуба «Ферзь», бронзовый **призер регионального командного турнира** по шахматам среди педагогов.
Педагог-психолог Прохорова Н.Г. выступила на **городском семинаре** по обмену опытом по вопросам реализации программ превентивного образования.
Команда учителей математики МБОУ «Гимназия № 46» «Формула успеха» принимала участие во **III Математическом бою среди педагогов Ростовской области.**
Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу; информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду гимназии, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; занятий с

использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в библиотеке гимназии, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением; выпуска печатных изданий.

В МБОУ "Гимназия № 46" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (от 1024 Кбит/с до 2048 Кбит/с)

Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе "Барс.Образование"(электронный журнал/дневник)

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, приобретаются новые учебники, все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, обеспечение- 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Гимназия обеспечена современным новейшим оборудованием:

В гимназии функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы, оборудованный спортивный стадион для проведения занятий по разным видам спорта.

Кабинеты информатики оснащены новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Классных комнат - 40 учебных кабинетов, оснащены интерактивными досками – 16 .

Обеспечены учебными пособиями 100 % обучающихся.

В гимназии созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: электронный дневник, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 80%, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформированамедиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных места; Наличие оснащенных учебных кабинетов

Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	11
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	3
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
Центр Детских Инициатив	1
Музей	1
Зал хореографии	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), приняты локальные акты, которые регулируют процедуру: положение о ВСОКО (приказ № 313 от 31.08.2016 г.) и график мероприятий (утверждается ежегодно на 1 сентября).В систему ВСОКО включены три блока мероприятий, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.

Первый блок – оценка результатов

В первом блоке предусмотрены мероприятия, которые помогают проверить, насколько ученики освоили ООП. В качестве объекта оценки могут быть:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ –также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Второй блок – оценка образовательной деятельности

Во втором блоке оценивается, как гимназия осуществляет образовательную деятельность. В этот блок включен весь образовательный процесс, который ведет гимназия, в том числе дополнительное образование.

Третий блок – оценка условий

В третий блок мероприятий включена оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность. Во ФГОС каждого уровня общего образования есть требования к условиям, которые должна создать гимназия. В третьем блоке предусмотрена оценка условий своей образовательной организации на соответствие этим требованиям (кадры, финансы,

материально-технические условия, психолого-педагогические условия, информационно-методические условия).

Результаты ВСОКО анализируются, выявляются пробелы в деятельности образовательной организации, определяются ресурсы, которые слабо используются. Далее принимаются управленческие решения, например, педагоги направляются на курсы повышения квалификации, педагогам рекомендуется изменить рабочие программы, закупаются недостающие методические материалы, оборудование.

Результаты ВСОКО используются для составления отчета о самообследовании (см. таблицы с показателями в Разделе X. Анализ показателей деятельности организации).

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2024 году.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по результатам ВПР 2024

	ВПР-2024		Оценки								Ср.балл	Успеваемость	Качество	СОК	понизили		подтвердили		повысили	
Класс	предмет	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%					чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	русский язык	136	20	14,7	64	47,1	42	30,9	10	7,35	3,7	92,6	61,8	55,9	40	29%	84	62%	12	9%
4	математика	135	44	32,6	58	43,0	30	22,2	3	2,22	4,1	97,8	75,6	67,6	26	19%	79	59%	30	22%
4	окр.мир	132	30	22,7	75	56,8	24	18,2	3	2,27	4,0	97,7	79,5	65,3	38	29%	85	64%	9	7%
5	русский язык	160	12	7,5	53	33,1	84	52,5	11	6,88	3,4	93,1	40,6	46,6	37	23%	119	74%	4	3%
5	математика	160	16	10,0	48	30,0	69	43,1	27	16,88	3,3	83,1	40,0	45,7	77	48%	77	48%	6	4%
5	биология	144	21	14,6	49	34,0	54	37,5	20	13,89	3,5	86,1	48,6	50,6	79	55%	61	42%	4	3%
5	история	149	17	11,4	52	34,9	74	49,7	6	4,03	3,5	96,0	46,3	50,3	110	74%	37	25%	2	1%
6	математика	125	19	15,2	52	41,6	50	40,0	4	3,20	3,7	96,8	56,8	55,1	21	17%	82	66%	22	18%
6	русский язык	123	6	4,9	49	39,8	62	50,4	6	4,88	3,4	95,1	44,7	47,3	27	22%	94	76%	2	2%
6	география	52	22	42,3	22	42,3	6	11,5	2	3,85	4,2	96,2	84,6	73,7	12	23%	39	75%	1	2%
6	биология	80	10	12,5	43	53,8	23	28,8	4	5,00	3,7	95,0	66,3	56,9	40	50%	39	49%	1	1%
6	обществознание	52	7	13,5	23	44,2	20	38,5	2	3,85	3,7	96,2	57,7	54,7	2	4%	50	96%	0	0%
6	история	75	8	10,7	32	42,7	31	41,3	4	5,33	3,6	94,7	53,3	52,1	36	48%	31	41%	8	11%
7	математика	135	18	13,3	65	48,1	49	36,3	3	2,22	3,7	97,8	61,5	56,1	50	37%	68	50%	17	13%
7	русский язык	136	5	3,7	50	36,8	77	56,6	4	2,94	3,4	97,1	40,4	45,8	22	16%	109	80%	5	4%
7	биология	48	3	6,3	17	35,4	25	52,1	3	6,25	3,4	93,8	41,7	46,6	12	25%	35	73%	1	2%
7	география	54	27	50,0	18	33,3	8	14,8	1	1,85	4,3	98,1	83,3	76,4	5	9%	49	91%	0	0%
7	физика	81	26	32,1	38	46,9	16	19,8	1	1,23	4,1	98,8	79,0	68,6	19	23%	46	57%	6	7%
7	обществознание	56	27	48,2	21	37,5	6	10,7	2	3,57	4,3	96,4	85,7	76,2	4	7%	50	89%	2	4%
7	история	23	0	0,0	13	56,5	10	43,5	0	0,00	3,6	100,0	56,5	50,1	3	13%	13	57%	7	30%
7	английский	0		####		####		####		####	#ДЕЛ/0!	#####	######	####		######		######		#ДЕЛ/0!
8	математика	109	2	1,8	33	30,3	67	61,5	7	6,42	3,3	93,6	32,1	41,9	47	43%	59	54%	3	3%
8	русский язык	121	18	14,9	45	37,2	52	43,0	6	4,96	3,6	95,0	52,1	53,2	15	12%	94	78%	12	10%
8	биология	53	13	24,5	23	43,4	15	28,3	2	3,77	3,9	96,2	67,9	62,0	16	30%	35	66%	2	4%
8	физика	43	9	20,9	16	37,2	18	41,9	0	0,00	3,8	100,0	58,1	58,1	2	5%	37	86%	4	9%
8	химия	23	0	0,0	6	26,1	15	65,2	2	8,70	3,2	91,3	26,1	39,0	2	9%	20	87%	1	4%
8	история	26	7	26,9	18	69,2	1	3,8	0	0,00	4,2	100,0	96,2	72,5	11	42%	11	42%	4	15%
8	обществознание	47	22	46,8	15	31,9	8	17,0	2	4,26	4,2	95,7	78,7	73,4	7	15%	36	77%	4	9%
8	география	45	6	13,3	14	31,1	23	51,1	2	4,44	3,5	95,6	44,4	50,3	7	16%	37	82%	1	2%
11	география	48	20	41,7	22	45,8	6	12,5	0	0,00	4,3	100,0	87,5	75,0	3	6%	44	92%	1	2%
11	история	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,00	3,7	100,0	66,7	53,3	0	0%	3	100%	0	0%
итого		2574	435	16,9	1036	40,2	966	37,5	137	5,32	3,7	94,7	57,1	55,5	770	30%	1623	63%	171	7%

Т.о., по гимназии средний балл составил 3,7, успеваемость 94,7 %, качество 57,1 %.

Для сравнения:

Время проведения ВПР	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Осень 2020	3,4	89,1	39,7
Весна 2021	3,6	92,2	53
Осень 2022	3,6	92,8	52,4
Весна 2023	3,6	93,3	55
Весна 2024	3,7	94,7	57,1

Средний балл

Наименование предметов	4 средни	5 средни	6 средни	7 класс средний	8 средни	11 средни	средний балл
Русский язык	3,7	3,4	3,4	3,4	3,6		3,5
Математика	4,1	3,3	3,7	3,7	3,3		3,6
Окружающий	4,0						4,0
Биология		3,5	3,7	3,4	3,9		3,6
История		3,5	3,6	3,6	4,2	3,7	3,7
Обществознание			3,7	4,3	4,2		4,1
География			4,2	4,3	3,5	4,3	4,1
Физика				3,8	3,8		3,8
Химия					3,2		3,2
Всего	3,9	3,4	3,7	3,8	3,7	4,0	3,7

Самый низкий средний балл по ВПР по математике в 5, 8 классах, **по химии в 8 классах**; самый высокий по истории в 8 классах, обществознанию в 7, 8 классах и географии в 6, 7 и 11 классах.

Успеваемость

Наименование предметов	4 успева	5 успева	6 успева	7 класс успевае	8 успева	11 успева	успевае мость
Русский язык	92,6	93,1	95,1	97,1	95,0		94,6
Математика	97,8	83,1	96,8	97,8	93,6		93,8
Окружающий	97,7						97,7
Биология		86,1	95,0	93,8	96,2		92,8
История		96,0	94,7	100,0	100,0	100,0	98,1
Обществознание			96,2	96,4	95,7		96,1
География			96,2	98,1	95,6	100,0	97,5
Физика				100,0	100,0		100,0
Химия					91,3		91,3
Всего	96,1	89,6	95,6	97,6	95,9	100,0	94,7

Без отметок «неудовлетворительно» написали ВПР по истории 7, 8 и 11 классы, по географии 11 классы и физике 7 и 8 классы.

Качество

Наименование предметов	4 качест	5 качест	6 качест	7 качест	8 качест	11 качест	среднее значение
Русский язык	61,8	40,6	44,7	40,4	32,1		43,9
Математика	75,6	40,0	56,8	61,5	32,1		53,2
Окружающий	79,5						79,5
Биология		48,6	66,3	41,7	67,9		56,1
История		46,3	53,3	56,5	96,2	66,7	63,8
Обществознан			57,7	85,7	78,7		74,0
География			84,6	83,3	44,4	87,5	75,0
Физика				79,0	87,5		83,3
Химия					26,1		26,1
Всего	72,3	43,9	60,6	64,0	58,1	77,1	57,1

Лучше всего написаны работы по истории в 8 классах, обществознанию в 7 классах, географии в 6 и 7 классах, а также по физике в 8 классах. Слабее написали русский язык, математику и химию 8 классы.

Класс	Ср.балл	Успеваемость	Качество
4 классы	3,9	96,1	72,3
5 классы	3,4	89,6	43,9
6 классы	3,7	95,6	60,6
7 классы	3,8	97,6	64,0
8 классы	3,7	95,9	58,1
11 классы	4,0	100	77

Если сравнивать написание всех работ по параллелям, можно сделать вывод, что лучше всего написали ВПР весной 2024 г. 4 и 11 классы, хуже – 5, 8 классы.

Предмет	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	3,5	94,6	43,9
Математика	3,6	93,8	53,2
Окружающий	4,0	97,7	79,5
Биология	3,6	92,8	56,1
История	3,7	98,1	63,8
Обществознани	4,1	96,1	74,0
География	4,1	97,5	75,0
Физика	3,8	100,0	83,3
Химия	3,2	91,3	26,1

А в разрезе по предметам выше результаты ВПР по окружающему миру, обществознанию, физике и географии, ниже – по химии.

Результаты сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (результаты оценки удовлетворенности граждан качеством образовательных результатов)

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 46» в ноябре месяце 2024 года было проведено анкетирование родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в гимназии.

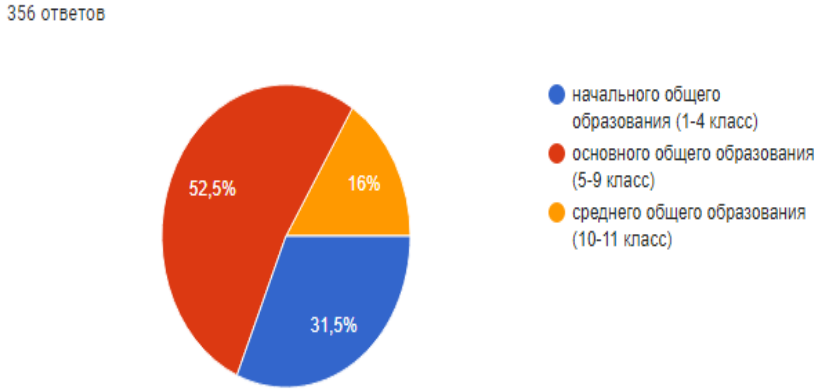
Метод исследования: анкетный опрос.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

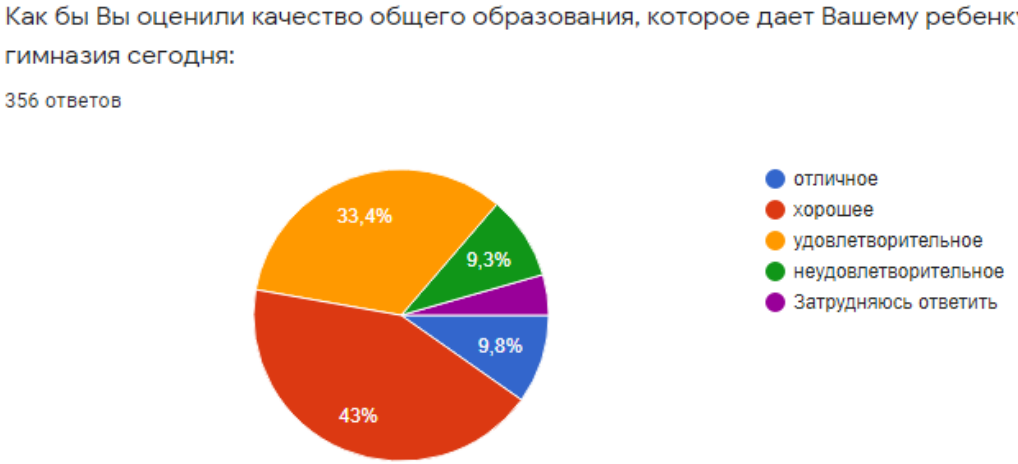
Анонимная анкета содержала 20 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в гимназии, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации гимназии, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

В анкетировании приняли участие 356 человек, 28% от общего контингента гимназии, из них 19,4% от числа обучающихся на уровне начального общего образования, 31%

от числа обучающихся на уровне основного общего образования и 53,3% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования.



По результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования: Более половины респондентов (53%) постаили хорошую и отличную оценку. Для 33,4% анкетируемых качество образования, которое даёт ребенку гимназия сегодня, оценивается удовлетворительно. В гимназии созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Однако 9,3% родителей этого не видят.



Нам важно знать, насколько гимназия отвечает ожиданиям и запросам родителей (законных представителей), насколько интересно и комфортно в гимназии детям. В связи с этим, на сайте МБОУ «Гимнапзия № 46» размещена ссылка https://forms.gle/VWJswDFyHsGCRY6f9, пройдя по которой каждый желающий может ответить на несколько вопросов. Мнение родителей (законных представителей) помогает оценивать сложившуюся ситуацию и принимать эффективные меры, направленные на повышение качества образования.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням):

В соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2023-2024 учебном году», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей было организовано участие обучающихся гимназии 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников. Победители и призеры школьного этапа:

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	4	9
География	11	3
История	8	6
Литература	1	1

Обществознание	3	3
Право	1	1
Русский язык	10	1
Технология	5	1
Физическая культура	1	2
Экология	1	1
Экономика	0	1

По итогам проведенного **муниципального этапа ВСОШ**, призерами стали:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1				7	Биология	Призер	Курова С.В.
2				8	Литератур	Призер	Алтухова И.В.
3				8	Математика	Призер	Денищенко В.Г.
4				11	Математика	Призер	Коваленко Н.С.
5				11	Математика	Призер	Коваленко Н.С.
6				10	Русский язык	Призер	Алтухова И.В.

По итогам проходных баллов на **региональный этап вышли 3 обучающихся**: Балакина Марина, Арутюнян Виктория, Жуков Владимир (по итогам участия прошлого года), Балакина Марина стала **призером регионального** этапа по математике.

Профильная направленность с углубленным изучением дисциплин помогает выпускникам участвовать в очных и дистанционных олимпиадах, акциях и конференциях Всероссийского и международного уровней. Так, по результатам 2022-2023 учебного года Балакина Марина, 10Б класс – призер **Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» (перечневая олимпиада)**

Обучающиеся гимназии 6-11 класс приняли участие в многопрофильной олимпиаде **«Звезда» и «Я-бакалавр»** на базе ДГТУ в количестве 614 человек. Гимназия отмечена благодарственным письмом. Количество участников 562 человека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1451
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (7,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Гимназия № 46».

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития гимназии.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://гимназия46-ростов.рф/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397074

Владелец Сурнина Марина Викторовна

Действителен С 22.06.2026 по 22.06.2027