УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ М.В.Сурнина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
ЗА 2023 ГОД

Самообследование МБОУ «Гимназия № 46» (далее по тексту – Гимназия) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа по Гимназии от 30.12.2023 года № 409 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».
Состав рабочей группы для подготовки самообследования МБОУ «Гимназия № 46» за 2023 год:

1. Хаценко Л.А., заместитель директора по УВР, - председатель рабочей группы;

Члены рабочей группы:

2. Стефанова Е.Н., заместитель директора по УВР,
3. Рыкова Л.В., методист,
4. Мокрицкая Н.О., заместитель директора по ВР,
5. Посниченко И.А., учитель информатики

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.
Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
Руководитель	Сурнина Марина Викторовна
Адрес организации	344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, дом 30
Телефон, факс	8(8632)78-19-05
Адрес электронной почты	e-mail sch46@do№pac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	01.09.1983
Лицензия	61Л01 №0002982 30.07.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000857 03.08.2015 г. - 19.05.2027 г

II. Система управления организации

Директор	Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор, который назначается Управлением образования. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. Компетенция директора МБОУ определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией. В составе совета могут входить участники образовательного процесса, юридические лица, в том числе коммерческие и некоммерческие организации, общественные и политические организации, органы государственной власти и местного самоуправления в лице своих представителей, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательной организации. Попечительский совет способствует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, содействует организации и улучшению условий обучения школьников, труда педагогических и иных работников гимназии, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии, содействует совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления МБОУ. Педагогические и прочие работники МБОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБОУ. Компетенция Собрания: принятие Устава МБОУ; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБОУ; выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ.
Педагогический совет	Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБОУ. Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из МБОУ, представление решения Совету МБОУ; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ; обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ или Управляющий совет; заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебновоспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет гимназии	Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБОУ. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией. Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития МБОУ; разработка программы развития МБОУ; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных МБОУ; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ; заслушивание администрации МБОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБОУ; представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБОУ.
Методический совет	Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности гимназии. Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом гимназии, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий. Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений гимназии, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в гимназии. Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития гимназии, определение перспектив развития гимназического компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию гимназии, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов гимназии, регулирующих учебно-воспитательный процесс.
Методические объединения	Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей. Создание методических объединений в гимназии вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы гимназии на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной гимназии; программно-методическим, мотивационным и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности гимназического образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития. В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует следующие методические объединения учителей различной предметной направленности: русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, обществознания, технологии и искусства, начальных классов.

Совет обучающихся	В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ «Гимназия № 46» (далее – Гимназия) создается и действует Совет обучающихся. Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии и настоящим Положением. Основные задачи Совета обучающихся: – организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; – организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; – вовлечение обучающихся в активную жизнь Гимназии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативноправовыми документами федерального, регионального, муниципального, локального уровней:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 (ред. от 31.01.2012г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576),
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального, основного, среднего уровней образования, которые составлены в соответствии с ФГОС 2.0, ФГОС 3.0 и с 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 46» работает по федеральным образовательным программам.
«Программа развития МБОУ «Гимназия № 46»,
Локальные акты.

Количество обучающихся на 5 сентября 2023 года:

Начальное общее образование	626
Основное общее образование	721
Среднее общее образование	108
Итого:	1455

Режим образовательной деятельности:
Обучение в МБОУ «Гимназия № 46» организовано в две смены: в 1 смену обучаются 1,2,5,8,9,10 и 11 классы (31 класс, 870 обучающихся), во 2 смену обучаются 3,4 и 6,7 классы (20 классов, 585 обучающихся). Учебный план гимназии представляет максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю в 1-7 классах и шестидневную неделю в 8-11 классах.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков:
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.
Начало учебного года – 01.09.2023 г., завершение учебного года: 1-8, 10 классы – 25.05.2024, 9 и 11 классы в соответствии с расписанием ГИА.

Режим работы гимназии, каникулы определяются календарным учебным графиком, который утверждён приказом по гимназии.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1ых классов:

10 февраля 2024 г. – 18 февраля 2024 г., всего – 9 дней.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11классах – 40 минут.
В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Формы обучения:
Гимназия предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому. В 2022-2023 учебном году шесть детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому. Шесть обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана имели положительные отметки за 2022-2023 учебный год.
В первом полугодии 2023-2024 учебного года восемь детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому.
В 2022-2023 учебном году никто не получал общее образование вне гимназии в форме семейного образования, однако в первом полугодии 2023-2024 учебного года 1 обучающаяся перешла на семейное обучение.

Профили обучения:
Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и математического профиля.
На уровне среднего общего образования гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и гуманитарного. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественнопроизводственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.
При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (в 11 классе) и двух (в 10 классе) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В **гуманитарном 11 классе** на углублённом уровне изучаются «**Русский язык», «Литература», «Право»; в социально-экономическом – «Математика», «Экономика» и «Право»**. Обязательный учебный предмет «**Математика**» включает изучение учебных курсов «**Алгебра и начала математического анализа**» и «**Геометрия**».
В **гуманитарном 10 классе** на углублённом уровне изучаются **«Литература», «Обществознание»; в социально-экономическом –** «**Алгебра и начала математического анализа**» и «**Обществознание**».

Воспитательная работа:
Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и на основании следующих основных нормативно-правовых документов:
- Конвенция о правах ребенка;

-Конституция Российской Федерации;
-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
-Федеральный закон от июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
-Устав МБОУ «Гимназия № 46»;
-локальные акты ОУ «Гимназия № 46»,
-Рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебный год,
- Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год..

ТЕМА воспитательной работы гимназии: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 46» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Создать условия для самореализации личности каждого ученика.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Формировать у детей нравственную и правовую культуру.

Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной дельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на
формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Усилить работу с детьми «группы риска».

Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное
время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Модуль **«Школьный урок»**

Модуль **«Классное руководство»**

Модуль **«Работа с родителями или их законными представителями»**

Модуль **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Модуль «**Самоуправление»**

Модуль «**Профориентация**»

Модуль «**Ключевые школьные дела**»

Модуль «**Внешкольные мероприятия»**

Модуль «**Организация предметно-эстетической среды**»

Модуль «**Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**»

Модуль «**Профилактика и безопасность**»

Модуль «**Детские общественные объединения**»

Модуль «**Школьное медиа**»

Модуль «**Экскурсии, походы»**

Дата	Конкурс	Итог
Октябрь	конкурс исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Военная история. СВО», конкурса исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Военная история. СВО»,	1 место
Декабрь	акция «Рождественский перезвон»	сертификат
Февраль	городской конкурс «Минута для будущего»	1 место
Март	VIII открытый городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	3 место
Март	VIII открытый городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Диплом 1 степени
октябрь	Районный этап городского конкурса «Ровесник»	3 место
сентябрь	Всероссийские соревнования в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	2 место
октябрь	Региональные соревнования в рамках проекта «Ростосельмаш- Школьная регбийная лига"	1 место

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль отводится патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Во втором полугодии 2023 г. в гимназии было продолжено изучение государственных символов России в рамках воспитательной работы классных руководителей. В рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание, «История России» государственная символика изучается в соответствии с учебными планами.

В рабочие программы воспитания было включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ.

С сентября 2023 г. в гимназии был продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также введена Программа профминимума в соотвествии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05

Патриотическое воспитание в гимназии ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри гимназии, так и в районе, и в городе. Проведены акции и тематические классные часы (День знаний, День пожилого человека, Моя семья, День города Ростова-на-Дону), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физического здоровья поколения.

Под руководством заместителя директора по ВР Мокрицкой Н.О. в гимназии продолжается работа и пополняются ряды юнармейского отряда, который получил имя выпускника гимназии 2009 года, погибшего при исполнении воинского долга в СВО в мае 2022 г. Бабенко А.Н.

12 декабря 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие мемориальной доски, посвященной А.Н. Бабенко, награжденного орденом Мужества (посмертно).

Ежегодно на уроках ОБЖ, проводятся уроки, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, на которых учителя рассказывают о противостоянии терроризму, как национальному, так и международному, о недопущении разрастания этого преступного безумия.

В музее гимназии, при содействии отца Бабенко А.Н. была создана экспозиция, посвященная герою. С целью проведения передвижных выставок был изготовлен ролл-ап «Герои – выпускники 46 гимназии», где размещены фото и основная информация о них.
В сентябре 2023 года наши гимназисты приняли участие в новом проекте «Мой Ростов»., где заняли 1 место в районном этапе конкурса по созданию экскурсии по своему микрорайону.
В октябре обучающиеся 10 класса приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Военная история. СВО», где получили первое место и вышли на городской этап. Также эта работа, посвященная Бабенко А.Н., стала победителем в городском конкурсе работ, посвященных Героям СВО.
Модуль «Ключевые школьные дела», которые планируются и проводятся на нескольких уровнях: внешкольные мероприятия, гимназические, внутриклассные и индивидуальные. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.
В становлении личности обучающихся гимназии большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Традиционными мероприятиями в первой и второй четверти были «День знаний», «День учителя», «День Матери», Новый год. К данному модулю можно отнести и празднование 40-летия гимназии в ноябре 2023 года, в которое включились все педагоги, родители, гимназисты. Ежегодно в гимназию приходят первоклассники – дети наших выпускников. Это одна из причин, почему все без исключения приняли близко к сердцу празднования юбилея гимназии, которая стала вторым домом для нескольких поколений семей, живущих в нашем микрорайоне. Сохранение традиций гимназии делают воспитательную работу интересной, содержательной, сближают всех участников образовательного процесса.
Модуль «Добровольчество и волонтерство» включает в себя такое направление работы как: волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков.
В нашей гимназии активно развивается волонтерство. Каждый учащийся с 5 по 11 класс имеет волонтерскую книжку школьного образца. Сформирован волонтерский отряд через официальный сайт добровольческой деятельности «Добро.ру».
Ежегодно волонтёры гимназии в рамках городской благотворительной акции «Рождественский перезвон» организуют сбор гуманитарной помощи для детского дома № 4, а также для бойцов СВО. Обучающиеся 10 А класса получили сертификаты участников акции «Рождественский перезвон».
В этом году ребята собирали в июле – сентябре школьные принадлежности, рюкзаки, одежду для детских домов ДНР, новогодние подарки для сирот – особенных детей, писали письма бойцам СВО и своими руками изготавливали пряники для бойцов.

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив, обучающихся принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. 25 октября в гимназии в рамках городского проекта прошла игра «Выборы президента ШУС». В результате честного, равного и тайного голосования обучающиеся 8-11 классов из 4-х кандидатов выбрали абсолютным большинством голосов обучающегося 9 А класса, который проявил себя как настоящий президент – активный, инициативный, творческий. С помощью заместителя директора по ВР Мокрицкой Н.О. президенту удалось собрать команду единомышленников из обучающихся 6-8 классов, которая перенимает опыт у своих старших товарищей из 9-11 классов. Растет достойная смена!

Модуль «Школьное медиа» представляет гимназический медиапроект «Классный Эфир». Обучающиеся 6-9 классов вместе с Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями возобновили работу в этом направлении. Президент гимназии полностью обновил формат телеграмм канала «КЭфир», а практически, каждую пятницу выходит новый выпуск новостей гимназии.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы гимназии, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Экологический клуб «Надежда» принимает участие в таких акциях как: сбор макулатуры, субботники, «Покормите птиц зимой» и т.д.

В январе 2023 года были подведены итоги городского конкурса «Минута для будущего» в рамках проекта «Ростов-город будущего» (сейчас проект переименован в «Ростов – ЭКОгород»), в котором обучающаяся 10 Б класса завоевала 1 место.

В декабре 2023 г. в гимназии прошла акция по изготовлению елочных игрушек в виде диких животных для Ростовского зоопарка, в которой приняли участие более 200 детей с 1 по 11 класс. На конкурсе игрушка из нашей гимназии заняла 2 место.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Очень важной сферой жизни учащихся является досуг. К сильным сторонам в организации воспитательного процесса гимназии можно отнести эффективное использование коллективных творческих дел. Самыми яркими, пожалуй, являются общешкольные праздники, которые объединяют всех участников образовательного процесса.

Хор гимназии «Мелодия», танцевальные ансамбли «Золотые колоски», «Радуга», вокалисты выступают в течение учебного года на торжественных мероприятиях: «Первое сентября – День Знаний», «Город детства – любимый мой Ростов!» «Последний звонок», «День матери», «Масленица», «Посвящение первоклассников в гимназисты» концерты «Учитель! Перед именем твоим…», традиционная встреча выпускников, праздник птиц и многие другие. Все конкурсы, мероприятия способствуют развитию природных способностей, артистизма, эмоциональной сферы, духовной жизни ребенка.

В гимназии действует театральная студия «Дебют» (Всероссийский перечень (реестр) школьных театров сертификат № 23-1298716545 выдан в январе 2023 г.). В 1 полугодии 2023 учебном году обучающаяся 11 А класса МБОУ «Гимназии 46» стала почётным лауреатом 3 степени в VIII открытого городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации "Художественное слово". Руководитель Тягунова Татьяна Анатольевна.

Диплом 1 степени на районном этапе VIII открытого городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» получила театральная студия «Дебют» гимназии за спектакль по произведению Л. Кэррола «Алиса в стране чудес» в номинации «Драматический спектакль» под руководством Афонченковой Т.А.

Огромные успехи показывает гимназическая команда по тег-регби «Барс» и по бадминтону «Золотой волан» (тренер Корнеева И.Ю.).

Модуль **«**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско – краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность: курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Орлята России»;

3-4 классы – «проект «Историческая параллель»: «Ростов, давай знакомиться»;

5-11классы: «Разговоры о важном»; «Профориентационный минимум»;

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **циклы профориентационных часов общения** - направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего - «Путь в профессию»;
- **встречи с людьми, в том числе выпускниками школы, добившихся статусных результатов в различных профессиях** - результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания;
- **профориентационные игры** - симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,** помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России;
- **совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов** - посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, в мессенджерах и аккаунтах социальных сетей);
- **экскурсии на предприятия города** - такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии;
- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов** - созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности, тестирование (регистрация пользователей на платформе Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьника «Билет в будущее» 6-11 классы);
- **участие в Днях открытых дверей -** в средних специальных учебных заведениях, в вузах города Ростова-на-Дону. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами;
- **индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** - по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях обучающегося;
- **профессиональное самоопределение старшеклассников (психологическое, военно-профессиональное профориентационное тестирование)-**позволяет выявить **профессиональные склонности** человека. Методика предназначена для отбора на различные **типы профессий** в соответствии с классификацией типов профессий.

5-9 классы: «**Подросток и закон**». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность: курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Доноведение», 5-9 классы: «Вероятность и статистика», «Математическая вертикаль»; 5-11 классы: «Функциональная грамотность», учит

обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность: предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: 1 – 4 классы: «Все цвета, кроме черного», 1-9 «Бисероплетение».

Туристско – краеведческая деятельность: курс внеурочной деятельности 1 – 11 классы: «Историческая параллель»; «Доноведение»; направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность: курс внеурочной деятельности 1 – 9 классы: «Добрая дорога детства. ЮИД»; 5-9 классы: «Юнармия.»; 10-11 классы: «Основы начальной военной подготовки и защиты Родины». Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В рамках проекта «Ростов-город безопасности» обучающиеся 1 -8 классов приняли участие в районном этапе городского конкурса «Дорожный знак на Новогодней елке», в котором получили 2 и 3 места.

Игровая деятельность: 1-11 классы: «Спортивный клуб «Сокол», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Школьный спортивный клуб «Сокол» ведет большую работу по вовлечению обучающихся гимназии в здоровый образ жизни. Ежегодно в сентябре к Дню города в гимназии проводится Фестиваль спорта, который становится большим праздником здорового семейного досуга. По традиции на фестивале чествуются обучающиеся, достигшие больших успехов в спорте. В этом году на фестивале торжественно встречали команду девочек 2013 г.р. ФК «Пантера» (тренер Калинина А.В.), которые завоевали кубок и медали за 2 место во Всероссийских соревнованиях в Москве в рамках проекта «Мини-футбол в школу».

Дополнительное образование организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Бадминтон», «Шахматы», «Футбол», «Легкая атлетика»; «тег регби», «Юнармия»,;
- художественное: хореографический коллектив народного танца «Золотые колоски», «Бисероплетение», театральная студия «Дебют»;
- социально-гуманитарное: «Эрудит»;
- туристско-краеведческое: «Музейное дело – юные экскурсоводы»;
- техническое: медиацентр «КЭфир»;
- естественно-научное: экологический клуб «Надежда»

Внешкольные мероприятия: реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ «Гимназия № 46» («Южный Федеральный университет», «Российская таможенная академия» – Ростовский филиал, «Донской государственный технический университет»,).

Ежегодно наши обучающиеся 10-11 классов принимают участие в главном городском конкурсе «Ровесник» и «Ростовчанка». В 2023 году обучающийся 10 Б класса занял 3 место в районном этапе конкурса «Ровесник».

Продолжили свою работу и Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Томина Д.А. и Кузьменко Д.С. Советники директора активно включилась в работу с целью формирования у обучающихся патриотизма, самостоятельности, стремления к самореализации.

В ноябре 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие Центра детских инициатив, в котором приняли участие депутаты, руководитель Октябрьского отдела РОО, представители Совета ветеранов, руководитель регионального отделения «Орлята России».

В гимназии с января 2023 г. действует первичное отделение «Движение Первых», председатель Мокрицкая Н.О. Целью «Движения» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Движение должно помочь вывести всю работу гимназии на новый общероссийский уровень.

Одно из направлений работы гимназии – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

-выявление правонарушений несовершеннолетних;

-выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

-оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

-проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» детей. Подростки с девиантным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность. Центром притяжения таких подростков стал Центр детских инициатив, где ребята активно включаются в работу по 12 направлениям:

1. Образование и знания «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»
3. Труд,профессия и сое дело «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
7. Здоровый образ жизни «Будь здоров»
8. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
9. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
10. Спорт «достигай и побеждай
11. Экология и охрана природы «Береги планету»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну»

В соответствии с планом работы «Движения первых» ребята принимают участие в мастер-классах, форумах, акциях, проектах, конкурсах.

Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у обучающихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в гимназии проводятся следующие мероприятия:

-составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
-социальный паспорт класса;
-контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
-обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы и различные мероприятия: «Правила и обязанности гимназиста», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д. С учащимися, состоящими на всех видах учета, проводятся индивидуальные профилактические беседы, ежедневный контроль посещаемости и организация внеурочной деятельности.

На каждого подростка, состоящего на учете в КДНиЗП ведется карта сопровождения. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, КДН проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение подростков в общественно-значимою деятельность гимназии, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время, психолого-педагогическое консультирование родителей.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Для того чтобы обучающиеся активно участвовали во всех мероприятиях, классным руководителям используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д.

С сентября 2023 года в гимназии был введен «Классный рейтинг» среди 5-11 классов, который проводится с целью активизации вовлечения обучающихся в гимназические события. В конце каждой четверти класс, набравший наибольшее количество баллов, получает грамоту и сюрприз в виде подарка.

Модуль **«**Работа с родителями или их законными представителями**».** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Классные руководители систематически, 1 раз в четверть проводят очные родительские собрания, а также занятия по программе «Всеобуч для родителей». Данные встречи необходимы для более тесного взаимодействия и сотрудничества семьи и школы.

Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи. Необходимая организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в гимназии проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

С 01.09.2023 в гимназии организовано обучение 1-4х, 5-10х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (10 класс)

Содержание основных образовательных программ на каждом уровне направлено на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования -2021 определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В гимназии по окончании 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования обучалось 21 начальных классов, образовательный процесс в осуществлялся по разным образовательным системам:

- развивающая система с использованием комплекта учебников «Школа России (11 классов - 53 %)
- - развивающая система с использованием комплекта учебников «Планета знаний» (10 классов - 47 %).

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии также укомплектовано 21 начальный класс, образовательный процесс в соответствии с переходом на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования все классы обучаются по развивающей системе с использованием комплекта учебников «Школа России (21 класс - 100 %)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования

или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: - формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа,

человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В параллели 5 классов начинается формирование классов предметной направленности: в 2022-2023 учебном году гуманитарный, математический, естественно-научный, социально-экономический, в 2023-2024 учебном году параллель 5 классов сформирована по трем профилям: гуманитарный, математический и универсальный.

математический: углубленное изучение алгебры (7-9 классы), изучение пропедевтического курса «Наглядная геометрия (5-6 классы), расширенное изучение физики (7 классы).

гуманитарный: углубленное изучение русского языка (5-9 классы) и расширенное изучение литературы (5, 7-8 класс).

естественно-научный: изучение пропедевтического курса «Введение в естественно-научные предметы» (5-6 классы), расширенное изучение физики (7 класс), химии (7-9 классы), расширенное изучение биологии (7 класс).

социально-экономический: расширенное изучение пропедевтического курса «Обществознание» (7-9 классы), расширенное изучение информатики (5-8 классы)

универсальный: изучение пропедевтического курса «Введение в естествознание», расширенное изучение информатики

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В содержании учебных предметов увеличивается удельный вес вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

В 2022-2023 учебных годах МБОУ «Гимназия № 46» создавала условия для реализации требований ФГОС СОО в 10-11 классах.

ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В 2023-2024 учебном году 10 классы реализуют обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт, который направлен на обеспечение:
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
-охранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
-равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
-создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Сведения об освоении учащимися образовательных программ:

По итогам 2022-2023 учебного года получены следующие результаты:

- Успеваемость на уровне начального общего образования составила – 100%, качество – 73%
- Успеваемость на уровне основного общего образования составила – 100%, качество – 56%.
- Успеваемость на уровне среднего общего образования составила – 99%, качество – 43%.

В целом, в гимназии показали отличные знания – 146 обучающихся, из них на уровне начального общего образования – 98 обучающихся, на уровне основного общего образования – 39 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 9 обучающихся, обучаются на «хорошо» и «отлично» – 515 человек, из них на уровне начального общего образования – 250, на уровне основного общего образования – 225, на уровне среднего общего образования – 24. «Удовлетворительно» завершили учебный год – 600 обучающихся, на уровне начального общего образования – 128, на уровне основного общего образования – 409, на уровне среднего общего образования – 63.

Всего в МБОУ «Гимназия № 46» в 1-11 классах в конце 2022-2023 учебного года обучалось **1409 обучающихся**.

Закончили учебный год из числа аттестованных (2-11 классы) на:	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
«5»	146	137	104	133	116	121
«4» и «5»	515	517	469	507	445	430

«3»	600	497	499	393	511	490
«2»	1	3	2	4	6	1

Всего в гимназии закончили учебный год:

уровень	Общее количество обучающихся	класс	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены 1-8,10 Допущены к ГИА 9, 11	протокол	приказ
НОО	**623**	1	147	147	№ 9 от 25.05.2023	№ 187 от 23.05.2023
		2-4	476	476	№ 10 от 31.05.2023	№ 196 от 31.05.2023
ООО	**673**	5	132	132	№ 9 от 25.05.2023	№ 187 от 23.05.2023
		6-8	419	419	№ 10 от 31.05.2023	№ 196 от 31.05.2023
		9	122	122	№ 8 от 23.05.2023	№ 182 от 23.05.2023
СОО	**113**	10 дев. и юн. недоп. к уч.сб	28+5	33	№ 10 от 31.05.2023	№ 196 от 31.05.2023
		10 юн.	23	23	№ 11 от 07.06.2023	№ 208 от 07.06.2023
		11	56	56	№ 8 от 23.05.2023	№ 182 от 23.05.2023
Всего в ОО	**1409**					

Т.о., из 1409 обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс **1408, 1 обучающаяся** переведена условно.

На основании приказа МБОУ «Гимназия № 46» от 23.05.2023 № 182 (Протокол педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» № 8 от 23.05.2023) «О допуске обучающихся 9ых, 11ых классов к государственной итоговой аттестации», в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) **допущены** к государственной итоговой аттестации:

- **122 обучающихся 9ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку
- **56 обучающихся 11ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Сравнительный анализ успеваемости.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	99%	100%	100%	100%	99,8%	100%	99,8%	100%	100
ООО	100%	99%	99,8%	99,8%	99,1%	99,5%	99,8%	99%	100
СОО	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99
Всего по гимназии	99,3%	99,7%	99,9%	99,9%	99,6%	99,8%	99,9%	99,7%	99,6

Сравнительный анализ качества знаний.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
НОО	72%	62%	64%	67%	66,2%	74,7%	68%	75%	73%
ООО	37%	38%	39%	42%	41,2%	49,8%	42%	44%	56%
СОО	39%	42%	50%	50%	54%	58,8%	67%	58%	43%
Всего по гимназии	49%	47%	52%	53%	53,8%	61,1%	55%	59%	57%

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации **122 обучающихся 9ых классов**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку *(Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 23.05.2023 № 182 «О допуске обучающихся 9, 11ых классов к государственной итоговой аттестации 2023 г.»).*

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации **57 обучающихся 11ых классов**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) *(Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 23.05.2023 № 182 «О допуске обучающихся 9, 11ых классов к государственной итоговой аттестации 2023 г.»).*

Класс	Предмет	Дата проведения	
11 классы	Итоговое сочинение (изложение)	**07.12.2022**	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 22.11.2022 № 349 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 07.12.2022 г.»
		01.02.2023	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 17.01.2023 № 14 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 01.02.2023 г.»
9 классы	Итоговое собеседование	**8.02.2023**	Приказ МБОУ «Гимназия № 46» от 24.01.2023 № 26 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023 г.»

Результаты ИС(И): все выпускники получили «зачет»

Критерии	Количество участников, получивших «зачёт»				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
По 3 критериям	15/ 29%	12/ 21%	15/ 33%	18/ 36%	21/36%
По 4 критериям	31/ 61%	33/ 59%	19/ 41%	30/ 60%	28/49%
По 5 критериям	5/ 10%	11/ 20%	12/ 26%	2/ 4%	8/15%

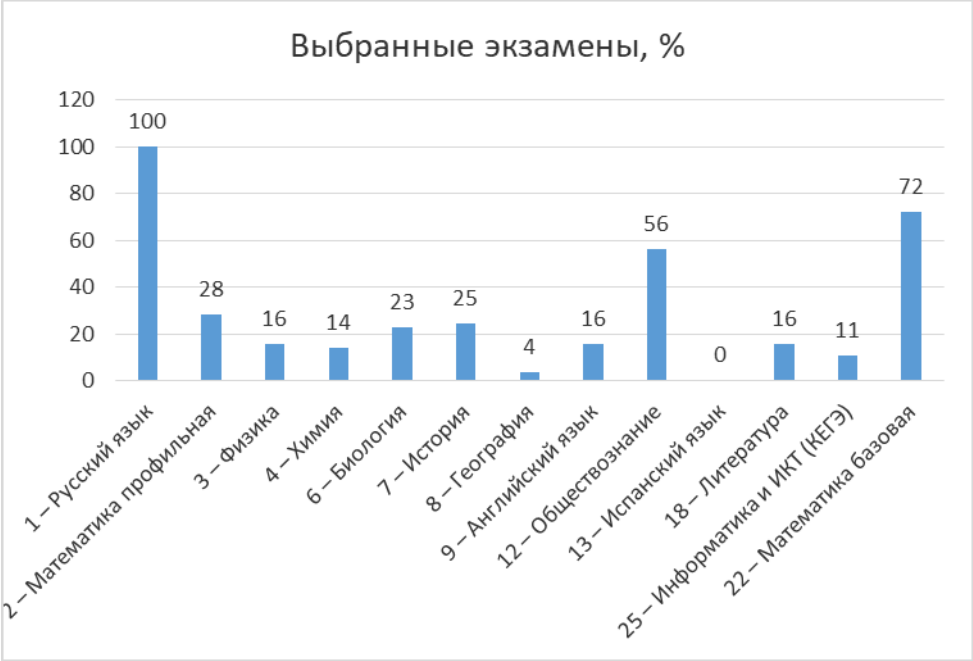
Результаты ИС:

Все обучающиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
максимум баллов	3%	1%	1%	0,9%	4%
минимальное количество баллов	13%	1%	5%	5%	2%

В соответствии с пунктами 13-18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и наукиот 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), для участия в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2022 году обучающиеся подали заявление с указанием выбранных учебных предметов, по которым планировали сдавать ЕГЭ до 1 февраля. Из 57 человек все выпускники писали заявление на сдачу следующее количество предметов:

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	18 – Литература	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	22 – Математика базовая
11А	**31**	**6**	**1**	**3**	**8**	**6**	**2**	**7**	**22**	**0**	**7**	**1**	**25**
11Б	**26**	**10**	**8**	**5**	**5**	**8**	**0**	**2**	**10**	**0**	**2**	**5**	**16**
общее кол-во обучающихся	57	16	9	8	13	14	2	9	32	0	9	6	41
%	100	28	16	14	23	25	4	16	56	0	16	11	72



Выбор экзаменов выпускниками гимназии на государственной итоговой аттестации соответствовал профильной направленности классов, в которых обучались данные выпускники. Преимущественно обучающиеся выбирают математику (профильный уровень), обществознание, физику, историю, что соответствует гимназической направленности. Обучающиеся социально-экономического класса традиционно часто выбирают физику, информатику и математику (профильный уровень), обучающиеся гуманитарного класса чаще сдают историю и обществознание.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам:

Предмет	2016 год %	2017 год %	2018 год %	2019 год %	2020 год %	2021 год %	2022 год %	2023 год %
Русский язык	**100**	**100**	**100**	**100**	**91**	**100**	**100**	**100**
Математика база	**100**	**100**	**100**	**39**	**0**	**0**	**42**	**72**
Математика профиль	**71**	**62**	**40**	**61**	**54**	**61**	**58**	**28**
Литература	**18**	**13**	**10**	**14**	**7**	**17**	**10**	**16**
Английский язык	**27**	**21**	**17**	**18**	**16**	**11**	**14**	**16**
Обществознание	**64**	**36**	**49**	**41**	**48**	**54**	**54**	**56**
История	**40**	**13**	**31**	**14**	**16**	**13**	**20**	**25**
География	**16**	**0**	**18**	**4**	**0**	**2**	**6**	**4**
Физика	**33**	**43**	**40**	**31**	**20**	**26**	**14**	**16**
Химия	**0**	**9**	**14**	**4**	**13**	**9**	**4**	**14**
Биология	**0**	**17**	**23**	**10**	**14**	**11**	**8**	**23**
Информатика и ИКТ	**11**	**13**	**15**	**20**	**18**	**11**	**24**	**11**

По итогам единого государственного экзамена были получены следующие результаты:

	Предмет	Средний балл в МБОУ «Гимназия № 46»										
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	77	74	71	74	70	70	70	74	72	70	68
2	Математика база				16	16	16	4 (14)	-	-	4 (15)	4 (11)
	Математика проф.	59	51	52	48	57	45	57	56	49	65	56
3	Литература	64,4	65	56	62	69	75	61	80	62	56	65
4	Обществознание	65	61	63	59	66	54	54	64	55	59	54
5	История	52,3	54	55	57	44	55	52	52	61	51	52
6	Английский язык	68,7	61	64	74	70	56	66	67	64	63	71
7	Информатика	74	66	58	53	72	56	34	60	53	46	48
8	Физика	60,8	49	55	52	58	51	55	51	50	51	47
9	География	68,8	82	нет	96	нет	54	69	-	55	69	45
10	Биология						55	59	62	55	46	52
11	Химия							76	67	53	48	61

Активация Windows

Выше по сравнению с предыдущим годом показатели среднего балла по литературе, истории, английскому языку, информатике, биологии и химии.

Ниже по сравнению с предыдущим годом средний показатель по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии.

Наиболее высокие результаты по предметам

КЛАСС	Предмет	балл
11А	русский язык	97
11Б	химия	95
11Б	химия	93
11А	русский язык	93
11А	русский язык	93
11Б	русский язык	93
11Б	русский язык	91
11А	обществознание	90
11Б	английский язык	90
11А	литература	87
11А	литература	87
11Б	русский язык	87
11Б	обществознание	86
11А	обществознание	85
11А	русский язык	85
11Б	русский язык	85
11Б	биология	84
11Б	информатика	83
11А	русский язык	83
11А	английский язык	81
11А	русский язык	81
11Б	русский язык	81
11А	английский язык	80

	Количество учеников/ предмет		
Учебный год/ общее количество	**100 баллов**	**99-90 баллов**	**89-80 баллов**
2018-2019/ **22**	1/ химия	4/ русский язык	17/ математика п., обществознание, русский язык, информатика, английский язык биология
2019-2020/ **36**	-	7/ русский язык, литература, химия, английский язык, обществознание,	29/ русский язык, литература, математика п., обществознание, информатика, английский язык биология, история, физика
2020-2021/ **19**	-	6/ русский язык, литература, история, английский язык	13/ русский язык, математика п., обществознание, английский язык
2021-2022/ **27**	-	10/ русский язык, математика п., информатика, география, английский язык	17/ русский язык, математика п., информатика, обществознание, физика
2022-2023/ **23**	-	9/ русский язык, химия, обществознание, английский язык	14/ литература, русский язык, обществознание, биология, информатика, английский язык

	Количество выпускников-высоко-балльников	Количество экзаменов, по которым получены высокие баллы (от 80)	*Получены высокие баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	15 чел./ 29%	22	12 чел.	1 чел.	-	2 чел.
2020	23 чел./ 45%	36	13 чел.	7 чел.	3 чел	-
2021	12 чел./ 26%	19	7 чел.	3 чел.	2 чел.	-
2022	19 чел./ 38%	27	12 чел.	6 чел.	1 чел.	-
2023	14 чел./ 24,6%	23	8 чел.	3 чел.	3 чел.	-

Выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении», имели следующие результаты:

		1 – Русский язык	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	22 – Математика базовая	0Общий балл
1	11А	93		58			90	5	246
2	11А	93				78	67	5	243
3	11А	97			72	81	85	5	340
4	11Б	93	93	84				5	275
5	11Б	79	95	74				5	253
6	11Б	87	68	69				5	229

Выпускники, которые не преодолели минимальный порог

	Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог	Количество экзаменов, по которым не получено минимальное количество баллов	*Не получены минимальные баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	4 чел./ 8%*	6	2 чел.	2 чел.	-	-
2020	7 чел./ 14%	10	4 чел.	3 чел.	-	-
2021	5 чел./11%	5	5 чел.	-	-	-
2022	9 чел./ 18%	11	7 чел.	2 чел.	-	-
2023	15 чел./26%	17	13 чел.	2 чел.		

В 2023 году всего 15 выпускников (26% от общего количества выпускников) не преодолели минимального порога по предметам. Шесть человек не преодолели минимального порога по математике профильного уровня (один из обязательных предметов). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), они были повторно допущены к сдаче экзаменов в текущем году в дополнительные сроки, повторно прошли ГИА

в дополнительные сроки (резервные дни основного периода). Из 6 трое оставили на пересдачу математику профильного уровня, трое решили сдавать математику базового уровня. В результате все получили положительные отметки.

В целом, можно сделать вывод: профильное обучение на уровне СОО позволяет получить хорошие результаты на ЕГЭ, что способствует высокой конкурентной способности выпускников гимназии и сохраняет здоровье и свободное время обучающихся.

57 выпускников (из 57 – 100%) завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему**, 6 выпускников** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и были награждены медалью **«За особые успехи в учении»** (Приказы МБОУ «Гимназия № 46» от 23.06.2023 № 223, от 07.07.2023 № 236).

медаль	2019	2020	2021	2022	2023
«За особые успехи в учении»	3 выпускника 6%	10 выпускников 18%	4 выпускника 9%	7 выпускников 14%	6 выпускников 10%
«За особые успехи выпускнику Дона»	2 выпускника 4%	3 выпускника 5%	-	-	-
Не получили медаль по результатам ГИА (кол-во/ % от заявленных)	1/ 25%	0	0	1/ 12%	1/ 14%

ГИА- 9

В 2022-2023 учебном году в 9ых классах обучалось 122 человека. 122 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), на основании решения педагогического совета (Протокол № 8 от 23.05.2023 г. приказ МБОУ «Гимназия № 46» № 182 от 23.05.2023 г. «О допуске обучающихся 9, 11ых классов к государственной итоговой аттестации 2023 г.).

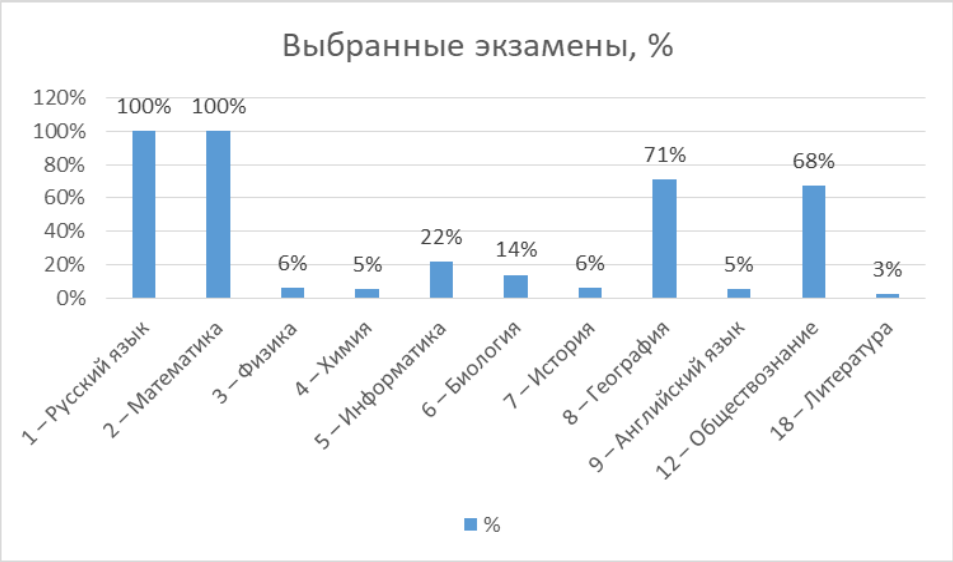
В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в гимназии был организован прием заявлений обучающихся 9ых классов на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Из 122 обучающихся 114 человек сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и 2 экзамена по выбору, для 8 обучающихся, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, находящихся в РФ и заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ «Гимназия № 46», было организовано проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в форме промежуточной аттестации (в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» и заявлениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

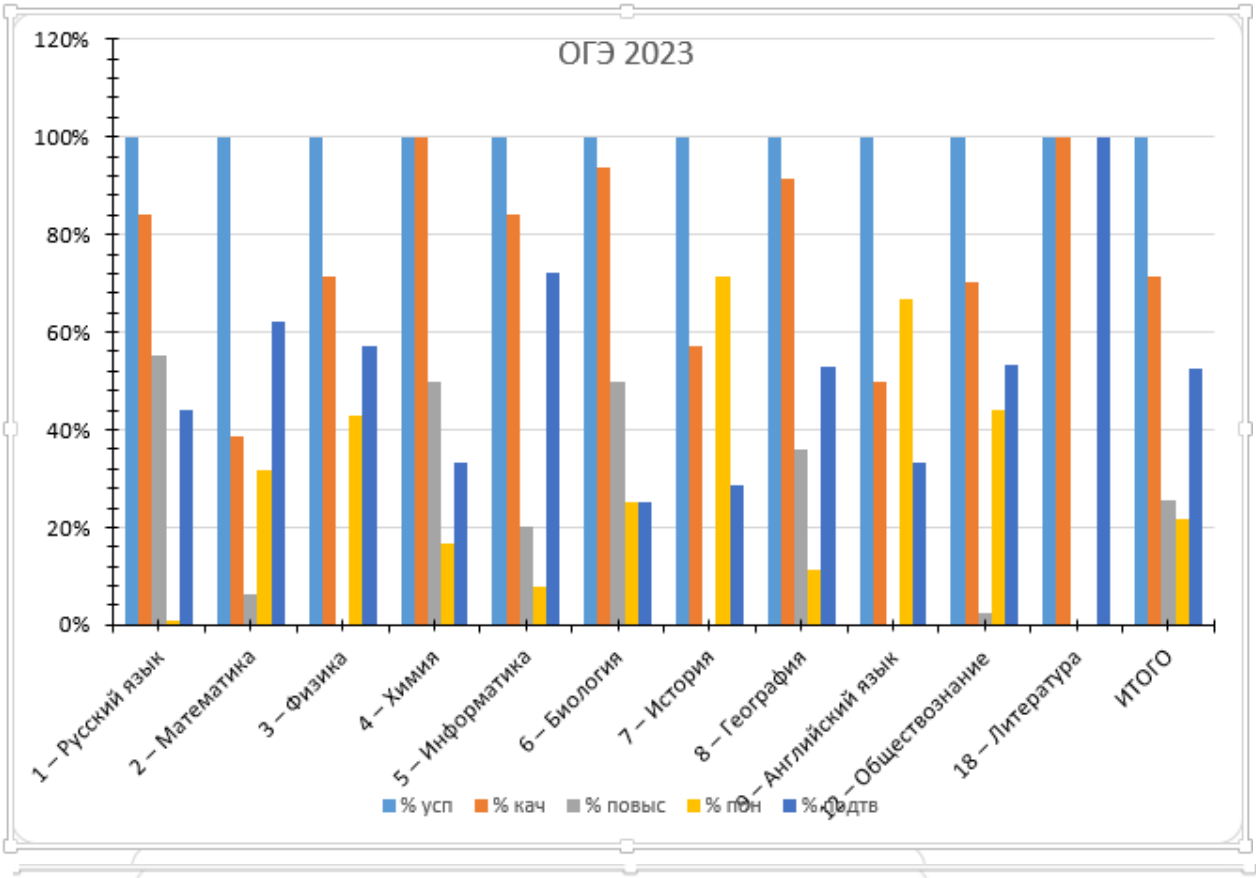
ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ

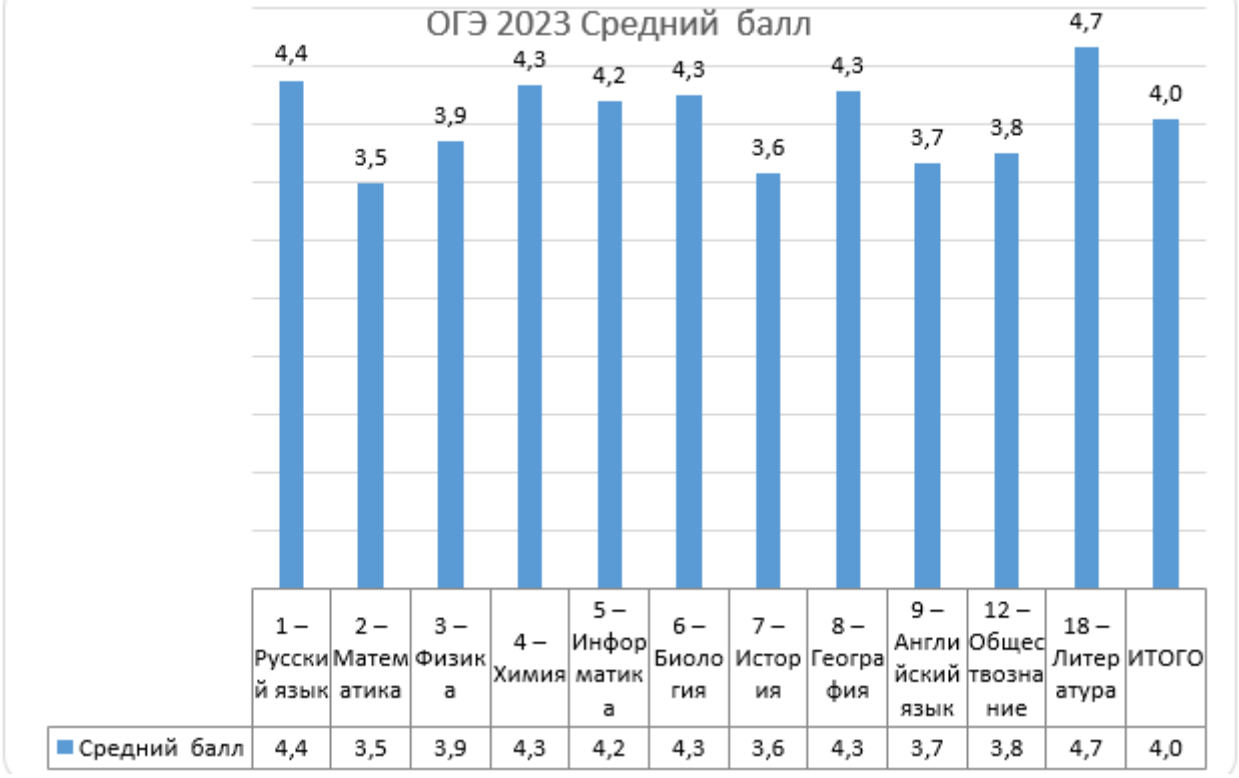
	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
9А	**19**	**19**	**1**	**2**	**4**	**5**	**1**	**13**	**0**	**12**	**0**
9Б	**27**	**27**	**3**	**1**	**11**	**1**	**3**	**14**	**5**	**13**	**3**
9В	**23**	**23**	**0**	**0**	**1**	**4**	**1**	**21**	**1**	**18**	**0**
9Г	**24**	**24**	**3**	**0**	**4**	**2**	**0**	**20**	**0**	**19**	**0**
9Д	**21**	**21**	**0**	**3**	**5**	**4**	**2**	**13**	**0**	**15**	**0**
общее кол-во обучающихся	114	114	7	6	25	16	7	81	6	77	3
%	100%	100%	6%	5%	22%	14%	6%	71%	5%	68%	3%



Результаты ГИА

предмет	Всего	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп	% кач	ч.пов	% повыс	ч.пониз	% пон	ч.подт	% подтв	расх в 2 б.	% расх
1 – Русский язык	122	114	61	35	18	0	4,4	100%	84%	63	55%	1	1%	50	44%	15	13%
2 – Математика	122	114	12	32	70	0	3,5	100%	39%	7	6%	36	32%	71	62%	0	0%
3 – Физика	122	7	1	4	2	0	3,9	100%	71%	0	0%	3	43%	4	57%	1	14%
4 – Химия	122	6	2	4	0	0	4,3	100%	100%	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%
5 – Информатика	122	25	9	12	4	0	4,2	100%	84%	5	20%	2	8%	18	72%	0	0%
6 – Биология	122	16	5	10	1	0	4,3	100%	94%	8	50%	4	25%	4	25%	2	13%
7 – История	122	7	0	4	3	0	3,6	100%	57%	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%
8 – География	122	81	30	44	7	0	4,3	100%	91%	29	36%	9	11%	43	53%	2	2%
9 – Английский язык	122	6	1	2	3	0	3,7	100%	50%	0	0%	4	67%	2	33%	2	33%
12 – Обществознание	122	77	4	50	23	0	3,8	100%	70%	2	3%	34	44%	41	53%	3	4%
18 – Литература	122	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%	0	0	0	0	3	1	0	0
ИТОГО	1342	456	127	198	131	0	4,0	100%	71%	117	26%	99	22%	240	53%	25	5%





	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	ИТОГО
Средний балл	4,4	3,5	3,9	4,3	4,2	4,3	3,6	4,3	3,7	3,8	4,7	4,0

Лучше всего написаны работы по Литературе, Русскому языку, Химии, Биологии и Географии. Слабее написаны работы по Математике и Истории.

Средний балл по предметам

	Средний балл					
Предмет ОГЭ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	4,34	4,1	х	4	4,4	4,4
Математика	4,06	3,78	х	3,5	3,4	3,5
Физика	4,07	3,25	х	х	3,6	3,9
Химия	4,92	4	х	х	4,3	4,3
Информатика	4,40	3,75	х	х	3,8	4,2
Биология	4,09	3,25	х	х	4	4,3
История	5	3,67	х	х	4,2	3,6
География	4,42	4,22	х	х	3,9	4,3
Английский язык	4,00	4,5	х	х	4,4	3,7
Обществознание	4,02	4,1	х	х	3,6	3,8
Литература	4,20	4,67	х	х	4	4,7

На основании решений педагогического совета (Протоколы от 30.06.2023 года № 16, от 07.07.2023 № 17), в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), Приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Приказами Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 г. № 196, от 21 апреля 2022 г. № 255 и от 7 октября 2022 г. № 889, от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании и приложения к нему выпускники гимназии в количестве 112 человек;
- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложения к нему выпускники 9ых классов в количестве 10 человек.

По итогам учебного года было 7 отличников и 4 обучающихся имели одну отметку «хорошо».

По итогам ГИА 9+1 (1 - ГИА в форме промежуточной аттестации) выпускников имеют все итоговые отметки по предметам учебного плана «отлично».

Для сравнения:

	2019	2020	2021	2022	2023
Аттестат с отличием и приложение к нему	4 выпускника 4,3%	12 выпускников 12%	10 выпускников 10%	7 выпускников 6%	10 выпускников 8%

В соответствии с приказами аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 100% выпускников 9ых классов (Приказы МБОУ «Гимназия № 46» № 232 от 30.06.2023 г. «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 9-го класса», № 235 от 07.07.2023).

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням):

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2023-2024 учебном году», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей было организовано участие обучающихся гимназии 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников. Победители и призеры школьного этапа:

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	4	9
География	11	3
История	8	6
Литература	1	1
Обществознание	3	3
Право	1	1
Русский язык	10	1
Технология	5	1
Физическая культура	1	2
Экология	1	1
Экономика	0	1

По итогам проведенного **муниципального этапа ВСОШ**, призерами стали:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1				7	Биология	Призер	Курова С.В.
2				8	Литератур	Призер	Алтухова И.В.
3				8	Математика	Призер	Денищенко В.Г.
4				11	Математика	Призер	Коваленко Н.С.
5				11	Математика	Призер	Коваленко Н.С.
6				10	Русский язык	Призер	Алтухова И.В.

По итогам проходных баллов на **региональный этап вышли 3 обучающихся**: Балакина Марина, Арутюнян Виктория, Жуков Владимир (по итогам участия прошлого года), Балакина Марина стала **призером регионального** этапа по математике.

Профильная направленность с углубленным изучением дисциплин помогает выпускникам участвовать в очных и дистанционных олимпиадах, акциях и конференциях Всероссийского и международного уровней. Так, по результатам 2022-2023 учебного года Балакина Марина, 10Б класс – призер **Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» (перечневая олимпиада)**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии 6-11 класс приняли участие в многопрофильной олимпиаде **«Звезда» и «Я-бакалавр»** на базе ДГТУ в количестве 614 человек. Гимназия отмечена благодарственным письмом. В 2023-2024 учебном году количество участников 562 человека.

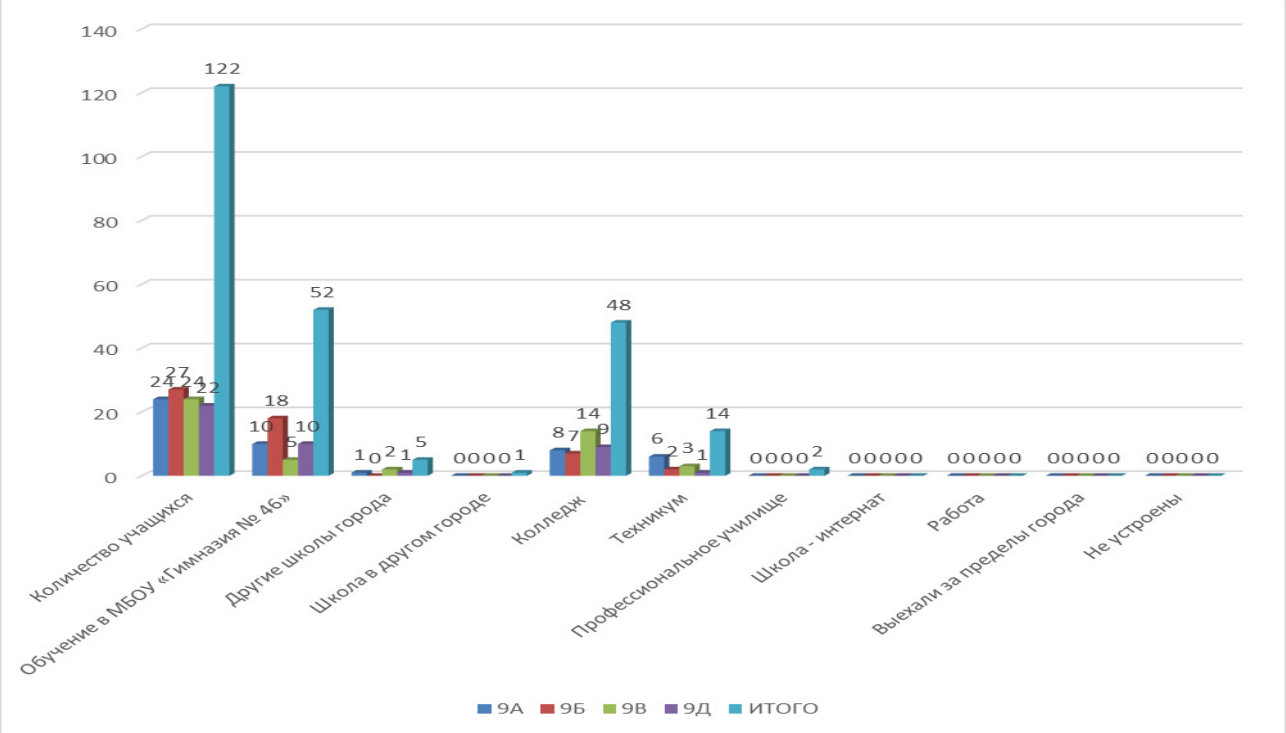
V. Востребованность выпускников

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9ых и 11ыхКЛАССОВ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 46» ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Устройство выпускников после получения основного общего образования

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия	Другие школы города	Школа в другом городе	Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Школа - интернат	Работа	Выехали за пределы города	Не устроены
					Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.				
9А	24	10	1	0	1	7	5	1	0	0	0	0	0	0
9Б	27	18	0	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0
9В	24	5	2	0	7	7	2	1	0	0	0	0	0	0
9Г	25	9	1	1	1	9	0	2	2	0	0	0	0	0
9Д	22	10	1	0	3	6	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	122	52	5	1	**15**	**33**	**10**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»		Другие школы города		Школа в другом городе		Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Школа - интернат		Работа		Выехали за пределы города		Не устроены	
9А	24	10	42%	1	4%	0	0%	8	33%	6	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9Б	27	18	67%	0	0%	0	0%	7	26%	2	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9В	24	5	21%	2	8%	0	0%	14	58%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9Г	25	9	36%	1	4%	1	4%	10	40%	2	8%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9Д	22	10	45%	1	5%	0	0%	9	41%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	**122**	**52**	43%	**5**	4%	**1**	1%	**48**	39%	**14**	11%	**2**	2%	**0**	0%	**0**	0%	**0**	0%	**0**	0%



64 СПО

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Колледж информационных технологий IThab при ДГТУ	1
IT TOP Колледж, международный колледж цифровых технологий «Академия топ»	1

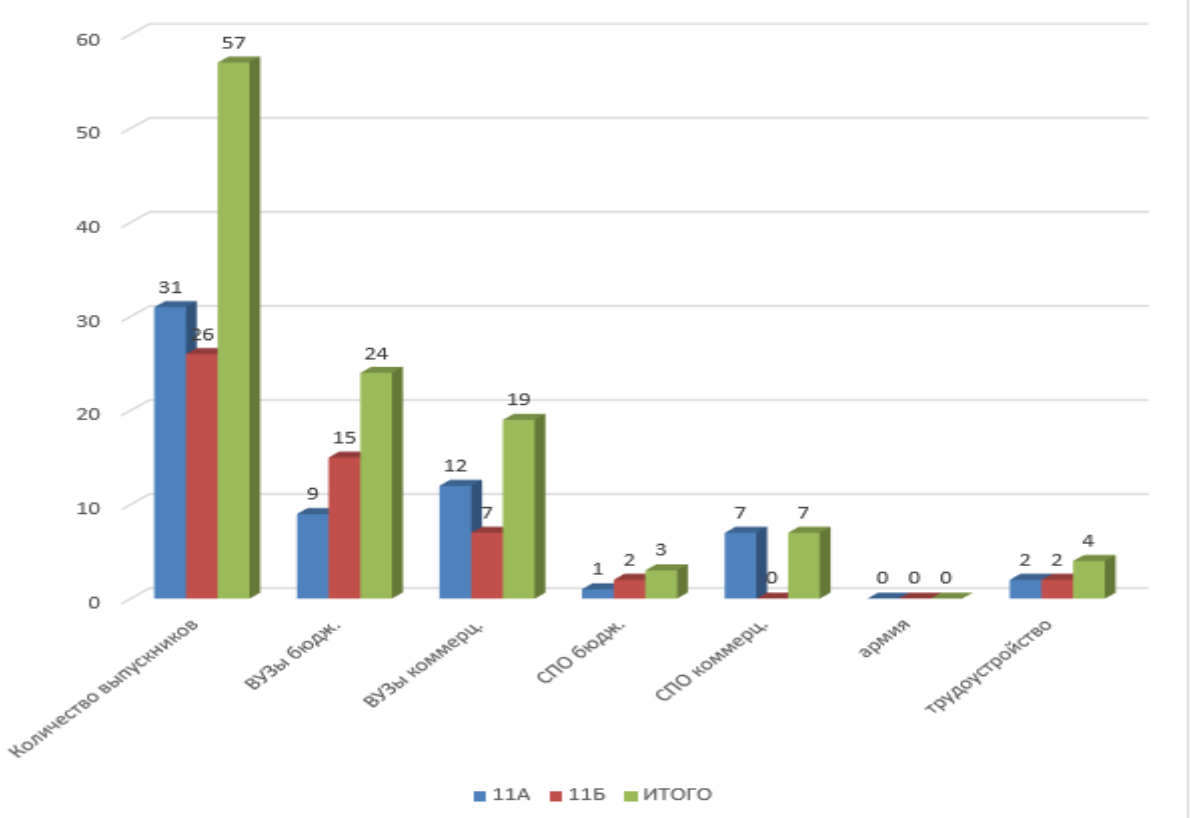
Авиационный колледж при ДГТУ	2
ГБПОУ РО "Ростовский технологический техникум сервиса"	1
ГБПОУ РО Профессиональное училище № 7	1
Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский автодорожный колледж» ГБПОУ РО «РАДК»	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж»	1
Донской педагогический колледж ГБПОУ РО	2
Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б. Н. Слюсаря	2
Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса	1
Каменск-Шахтинский медицинский колледж	1
Колледж при Ростовском институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА России)	6
Колледж при частном образовательном учреждении высшего образования южного Университета ИУБиП (Институт Управления, Бизнеса и Права)	3
Колледж экономики, управления и права при ДГТУ	11
Колледж Южно-Российского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУ РАНХиГС)	4
Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)	1
Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий (ГБПОУ РО «РКРИПТ»	1
Ростовский колледж связи и информатики (РКСИ)	7
Ростовский колледж технологий машиностроения	2
Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса (РТИМЭС)	4
Ростовский-на-дону гидрометеорологический техникум ГБПОУ РО "РГМТ"	3
Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта	1
Ростовское областное училище Олимпийского резерва	1
СПО при ВГИК	1
Техникум РГУПС (Ростовский государственный университет путей сообщения)	4
ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»	1

Сравнительный анализ устройства выпускников уровня основного общего образования показывает, что 52% обучающихся 9ых классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. В получении среднего общего образования в своей образовательной организации заинтересованы 43% выпускников.

Устройство выпускников после получения среднего общего образования

Класс	**Количество выпускников**	**ВУЗы**		**СПО**		**армия**	**трудоустройство**
		Бюдж.	**Коммерц.**	**Бюдж.**	**Коммерц.**		
11А	31	9	12	1	7	0	2
11Б	26	15	7	2	0	0	2
ИТОГО	**57**	**24**	**19**	**3**	**7**	**0**	**4**

Класс	Количество выпускников	ВУЗы бюдж.		ВУЗы коммерц.		СПО бюдж.		СПО коммерц.		армия		трудоустройство	
11А	31	9	29%	12	39%	1	3%	7	23%	0	0%	2	6%
11Б	26	15	58%	7	27%	2	8%	0	0%	0	0%	2	8%
ИТОГО	**57**	**24**	42%	**19**	33%	**3**	5%	**7**	12%	**0**	0%	**4**	7%



				Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников)																		
				2023 год																		
				в расположенные на территории Ростовской области																		
				государственные вузы																		
				Федеральные учреждения								Федеральные учреждения высшего образования иной ведомственной										
	всего выпускников 11 класса	всего поступило в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	Южный федеральный университет		Донской государственный технический университет		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»		ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»		ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»		ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова»		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»		ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»		
				бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	
11А	31	21	**67,7**	5	1	1	8					1										
11Б	26	22	**84,6**	4	2	4	2									1						
итого	**57**	**43**	**75,4**	**9**	**3**	**5**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

		негосударственные						в ВУЗы городов федерального значения						
Филиалы государственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области		Головные вузы		Филиалы негосударственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области		в ВУЗы других регионов РФ		г. Москва		г. Санкт-Петербург		г. Севастополь	
бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.
1	3							1					
	2					2		3		1	1		
1	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**4**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**

ВУЗы 43:

Южный федеральный университет	12
Донской государственный технический университет	15
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	0
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	0
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	0
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
Филиалы	
Южно-Российский институт управления (ЮРИУ и РАНХиГС)	3
Российская таможенная академия (РТА)	1
Московский технический университет связи и информатики (филиал)	1
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	1
г. Москва - 4	
Российская академия адвокатуры и нотариата (РААН)	1
Первый московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова	1
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова	1
Военный университет им. Александра Невского МО РФ	1
г. Санкт-Петербург -2	
Военная академия связи им. С.М.Буденного	1
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	1
Другие города – 2	
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова	1
Академия материально-технического обеспечения г. Пенза	1

СПО 10:

Колледж РостГМУ – 3

Колледж Южно-Российского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУ РАНХиГС) -1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» - 1

Ростовский колледж технологий машиностроения - 1

Ростовский-на-Дону строительный колледж – 1

Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский автодорожный колледж» ГБПОУ РО «РАДК» - 1

Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) - 2

Количество выпускников 11-х классов, поступивших по профильному направлению общеобразовательного учреждения – 20 чел.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 11[ых] классов МБОУ «Гимназия № 46» в 2023 г., следует отметить, что наибольшая доля выпускников (75,4 %) решила продолжить образование в ВУЗах, из них 35 человека (81%) в г. Ростов-на-Дону, 8 человек (19 %) в городах России (Москва, Санкт-Петербург, Пенза). В военные ВУЗы страны поступили 3 выпускника (5%).

Для сравнения:

2021	11%
2022	2% Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж
2023	5 % Военная академия связи им. С.М.Буденного г. Санкт-Петербург, Военный университет им. Александра Невского МО РФ г. Москва, Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева г. Пенза

Количество обучающихся 9 классов	**122**	
из них получили документ об образовании	**122**	100%
поступили в СПО	**64**	52%
бюджет	**25**	39%
коммерция	**38**	59%
Количество обучающихся 11 классов	**57**	
из них получили документ об образовании	**57**	100%
поступили в СПО	**10**	18%
бюджет	**3**	30%
коммерция	**7**	70%
поступили в ВПО	**43**	75%
бюджет	**24**	56%
коммерция	**19**	44%

Выводы: МБОУ «Гимназия № 46» дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации.

VI. Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), приняты локальные акты, которые регулируют процедуру: положение о ВСОКО (приказ № 313 от 31.08.2016 г.) и график мероприятий (утверждается ежегодно на 1 сентября).В систему ВСОКО включены три блока мероприятий, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.

Первый блок – оценка результатов

В первом блоке предусмотрены мероприятия, которые помогают проверить, насколько ученики освоили ООП. В качестве объекта оценки могут быть:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ –также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Второй блок – оценка образовательной деятельности

Во втором блоке оценивается, как гимназия осуществляет образовательную деятельность. В этот блок включен весь образовательный процесс, который ведет гимназия, в том числе дополнительное образование.

Третий блок – оценка условий

В третий блок мероприятий включена оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность. Во ФГОС каждого уровня общего образования есть требования к условиям, которые должна создать школа. В третьем блоке предусмотрена оценка условий своей образовательной организации на соответствие этим требованиям (кадры, финансы,

материально-технические условия, психолого-педагогические условия, информационно-методические условия).

Результаты ВСОКО анализируются, выявляются пробелы в деятельности образовательной организации, определяются ресурсы, которые слабо используются. Далее принимаются управленческие решения, например, педагоги направляются на курсы повышения квалификации, педагогам рекомендуется изменить рабочие программы, закупаются недостающие методические материалы, оборудование.

Результаты ВСОКО используются для составления отчета о самообследовании (см. таблицы с показателями в Разделе X. Анализ показателей деятельности организации).

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2023 году.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по результатам ВПР 2023

			Оценки								Ср.балл	Успеваемость	Качество	СОК
Класс	предмет	Писали работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
4	русский язык	158	23	14,6	81	51,3	48	30,4	6	3,80	3,8	96,2	65,8	57,7
4	математика	158	42	26,6	89	56,3	23	14,6	4	2,53	4,1	97,5	82,9	67,7
4	окр.мир	155	51	32,9	81	52,3	20	12,9	3	1,94	4,2	98,1	85,2	70,8
5	русский язык	117	11	9,4	50	42,74	46	39,32	10	8,55	3,5	91,5	52,1	50,7
5	математика	119	6	5,04	33	27,73	72	60,5	8	6,72	3,3	93,3	32,8	43,2
5	биология	117	0	0	46	39,32	59	50,43	12	10,26	3,3	89,8	39,3	42,9
5	история	118	36	30,51	59	50	18	15,25	5	4,24	4,1	95,8	80,5	68,1
6	математика	124	7	5,65	44	35,48	63	50,81	10	8,06	3,4	91,9	41,1	45,9
6	русский язык	121	5	4,13	35	28,93	73	60,33	8	6,61	3,3	93,4	33,1	43,0
6	география	78	24	30,77	43	55,13	11	14,1	0	0	4,2	100,0	85,9	70,6
6	биология	49	2	4,08	13	26,53	25	51,02	9	18,37	3,2	81,6	30,6	40,3
6	обществознание	73	40	54,79	25	34,25	7	9,59	1	1,37	4,4	98,6	89,0	80,0
6	история	49	1	2,04	14	28,57	31	63,27	3	6,12	3,3	93,9	30,6	41,6
7	математика	119	11	9,24	40	33,61	62	52,1	6	5,04	3,5	95,0	42,9	48,2
7	русский язык	119	9	7,56	44	36,97	44	36,97	22	18,49	3,3	81,5	44,5	46,0
7	биология	50	2	4,00	12	24,0	28	56,0	8	16,0	3,2	84,0	28,0	39,8
7	география	46	9	19,57	24	52,17	12	26,09	1	2,17	3,9	97,8	71,7	61,7
7	физика	72	14	19,44	28	38,89	19	26,39	11	15,28	3,6	84,7	58,3	55,2
7	обществознание	46	12	26,09	26	56,52	7	15,22	1	2,17	4,1	97,8	82,6	67,5
7	история	25	0	0	7	28	16	64	2	8	3,2	92,0	28,0	39,7
7	английский	119	8	6,72	32	26,89	68	57,14	11	9,24	3,3	90,8	33,6	43,7
8	математика	136	2	1,47	37	27,21	88	64,71	9	6,62	3,2	93,4	28,7	40,7
8	русский язык	136	14	10,29	69	50,74	35	25,74	18	13,24	3,6	86,8	61,0	53,1
8	биология	28	0	0	9	32,14	19	67,86	0	0	3,3	100,0	32,1	42,3
8	физика	50	2	4	12	24	32	64	4	8	3,2	92,0	28,0	41,1
8	химия	52	6	11,54	24	46,15	22	42,31	0	0	3,7	100,0	57,7	54,6
8	история	24	6	25	11	45,83	7	29,17	0	0	4,0	100,0	70,8	63,7
8	обществознание	51	2	3,92	12	23,53	34	66,67	3	5,88	3,3	94,1	27,5	41,3
8	география	47	14	29,79	25	53,19	8	17,02	0	0	4,1	100,0	83,0	69,3
11	география	50	34	68	15	30	1	2	0	0	4,7	100,0	98,0	87,8
итого		2606	393	15,6	1040	38,6	998	39,5	175	6,29	3,6	93,3	55,0	54,0

Т.о., по гимназии средний балл составил 3,6, успеваемость 93,3 %, качество 55 %.

Для сравнения:

Время проведения ВПР	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Осень 2020	3,4	89,1	39,7
Весна 2021	3,6	92,2	53
Осень 2022	3,6	92,8	52,4
Весна 2023	3,6	93,3	55

Средний балл

Наименование	4 средний	5 средний	6 средний	7 средний	8 средний	11 средний	среднее значение
Русски	3,8	3,5	3,3	3,3	3,6		3,5
Матем	4,1	3,3	3,4	3,5	3,2		3,5
Окруж	4,2						4,2
Биоло		3,3	3,2	3,2	3,3		3,2
Истор		4,1	3,3	3,2	4,0		3,6
Общес			4,4	4,1	3,3		3,9
Геогра			4,2	3,9	4,1	4,7	4,2
Физик				3,2	3,2		3,2
Химия					3,7		3,7
Англи				3,3			3,3
Всего	4,0	3,5	3,6	3,5	3,6	4,7	3,6

Самый низкий средний балл по ВПР по математике в 8 классах, по биологии в 6 и 7 классах, по истории в 7 и по физике в 7, 8 классах; самый высокий по обществознанию в 6 классах.

Для сравнения показатели прошлого года:

Наименование предметов	4 класс средний балл	5 класс средний балл	6 класс средний балл	7 класс средний балл	8 класс средний балл	11 класс средний балл	среднее значение
Русский язык	4,1	3,4	3,3	3,3	3,6		3,5
Математика	4,6	3,4	3,3	3,5	3,3		3,6
Окружающий мир	4,2						4,2
Биология		3,3	3,5	3,5	3,6		3,5
История		4,1	3,6	3,0	4,2		3,8
Обществознание			3,1	3,5	4,0		3,5
География			4,2	3,6	4,5		4,1
Физика				3,1	3,1	4,0	3,4
Химия					4,0		4,0
Английский язык				3,4			3,4
Всего	4,3	3,6	3,5	3,4	3,8	4,0	**3,6**

Самый низкий средний балл по ВПР по истории в 7 классах, самый высокий по математике в 4 классах.

Успеваемость

Наименование предметов	4 успева	5 успева	6 успева	7 успева	8 успева	11 успева	среднее значение
Русский язык	96,2	91,5	93,4	81,5	86,8		89,9
Математика	97,5	93,3	91,9	95,0	93,4		94,2
Окружающий	98,1						98,1
Биология		89,8	81,6	84,0	100,0		88,8
История		95,8	93,9	92,0	100,0		95,4
Обществозна			98,6	97,8	94,1		96,9
География			100,0	97,8	100,0	100,0	99,5
Физика				92,0	100,0		96,0
Химия					100,0		100,0
Английский				90,8			90,8
Всего	97,2	92,6	93,2	91,4	96,8	100,0	93,3

Без отметок «неудовлетворительно» написали ВПР по биологии, истории, физике, географии и химии 8 классы, а также по географии 6 и 11 классы.

Лучше всего написаны работы по математике и окружающему миру в 4 классах, истории в 5 классах, обществознанию в 6 и 7 классах, географии в 6, 8 и 11 классах, истории 5 классах, а также по физике в 8 классах. Слабее написали русский язык и математику 8 классы и биологию, историю 7 классы.

Класс	Ср.балл	Успеваемость	Качество
4 классы	4,0	97,2	78,0
5 классы	3,5	92,6	51,2
6 классы	3,6	93,2	51,7
7 классы	3,5	91,4	48,7
8 классы	3,6	96,8	53,3
11 классы	4,7	100	98

Если сравнивать написание всех работ по параллелям, можно сделать вывод, что лучше всего написали ВПР весной 2023 г. 4 и 11 классы, хуже – 5, 7 классы.

Предмет	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	3,5	89,9	44,8
Математика	3,5	94,2	45,7
Окружающий	4,2	98,1	85,2
Биология	3,2	88,8	32,5
История	3,6	95,4	52,5
Обществознани	3,9	96,9	66,4
География	4,2	99,5	84,7
Физика	3,2	96,0	78,2
Химия	3,7	100,0	57,7
Английский	3,3	90,8	33,6

А в разрезе по предметам выше результаты ВПР по окружающему миру, географии, ниже – по биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 с четвертными отметками обучающихся.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 классы	158	18,99	71,52	9,49
5 классы	117	25,64	72,65	1,71
6 классы	121	32,33	67,77	0
7 классы	119	22,69	75,63	1,68
8 классы	136	16,91	78,68	4,41
Математика				
4 классы	158	15,19	65,19	19,62
5 классы	119	42,02	53,78	4,2
6 классы	124	77,42	21,77	0,81
7 классы	119	24,37	64,71	10,92
8 классы	136	27,21	66,91	5,88
Биология				
5 классы	117	56,41	37,61	5,98
6 классы	49	51,02	42,86	6,12
8 классы	28	21,43	75	3,57
История				
5 классы	118	22,88	66,1	11,02
6 классы	49	32,65	65,31	2,04
7 классы	25	12	88	0
8 классы	24	4,17	75	20,83
Обществознание				
6 классы	73	13,7	64,38	21,92
7 классы	46	26,09	65,22	8,7
8 классы	51	23,53	72,55	3,92
География				
6 классы	78	50	42,31	7,69
7 классы	46	23,91	76,09	0
8 классы	47	10,64	85,11	4,26
11 классы	50	6	92	2
Физика				
7 классы	72	34,72	34,72	30,56
8 классы	50	20	74	6
Английский язык				
7 классы	119	46,22	52,94	0,84
Окружающий мир				
4 классы	155	30,32	55,48	14,19
Химия				
8 классы	52	5,77	69,23	25
Среднее значение по гимназии		**28,2**	**63,6**	**8,3**

Всего в гимназии весной 2023 года написано 2606 работ. Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки, 28,2%. Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету, 63,6 %. Повысили свою отметку 8,3 % обучающихся.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года. Отметка ВПР = Отметке по журналу у 63,6 % обучающихся.

Результаты сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (результаты оценки удовлетворенности граждан качеством образовательных результатов)

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 46» в ноябре месяце 2023 года было произведено анкетирование родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образования.

Основные задачи исследования:

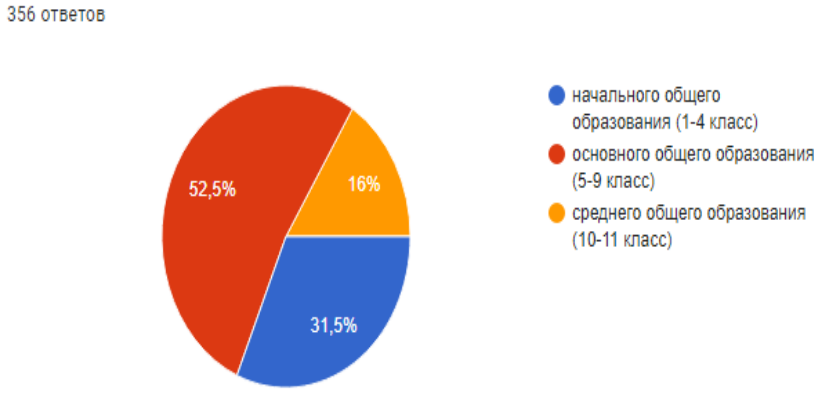
- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в гимназии.

Метод исследования: анкетный опрос.

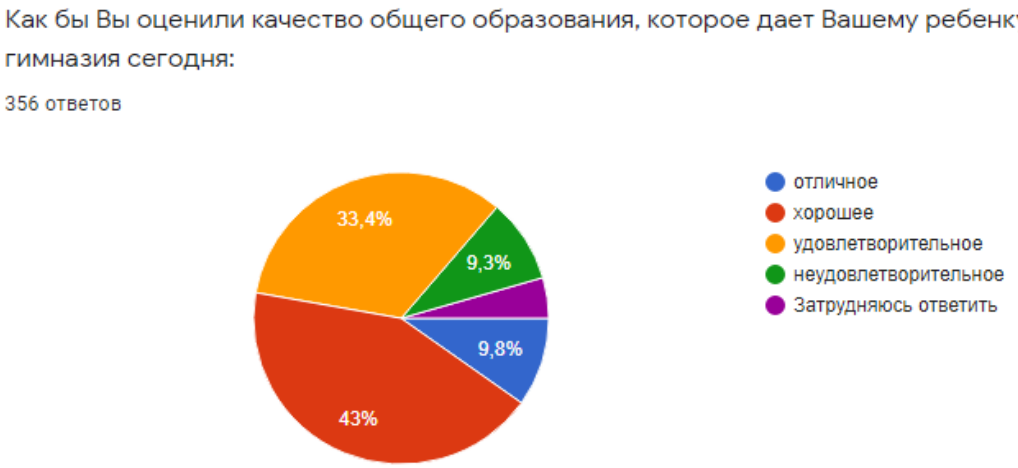
Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Анонимная анкета содержала 20 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в гимназии, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации гимназии, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

В анкетировании приняли участие 356 человек, 28% от общего контингента гимназии, из них 19,4% от числа обучающихся на уровне начального общего образования, 31% от числа обучающихся на уровне основного общего образования и 53,3% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования.



По результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования: Более половины респондентов (53%) постаили хорошую и отличную оценку. Для 33,4% анкетируемых качество образования, которое даёт ребенку гимназия сегодня, оценивается удовлетворительно. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Однако 9,3% родителей этого не видят.



Нам важно знать, насколько гимназия отвечает ожиданиям и запросам родителей (законных представителей), насколько интересно и комфортно в гимназии детям. В связи с этим, на сайте МБОУ «Гимнапзия № 46» размещена ссылка https://forms.gle/VWJswDFyHsGCRY6f9, пройдя по которой каждый желающий может ответить на несколько вопросов.
Мнение родителей (законных представителей) помогает оценивать сложившуюся ситуацию и принимать эффективные меры, направленные на повышение качества образования.

VII. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Гимназия № 46» в 2023 учебном году работал стабильный административно-педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В составе педагогического коллектива гимназии:

Отличник народного просвещения 3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 1
Нагрудный знак «За верность профессии» 1
Грамота Министерства образования и науки РФ 11
Диплом Губернатора РО - 1
Памятные знаки – 1
Городские награды - 6

Помимо этого члены коллектива награждены Почетными грамотами Управления образования города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами Главы администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону», Благодарственными письмами ДГТУ, ЮФУ

На конец года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют - 95 %, среднее специальное образование –5% . 1 человек является кандидатом исторических наук, 58% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13% - первую квалификационную категорию

Работа по повышению квалификации ведется планомерно, но в связи с тем, что на обновленный ФГОС в новом учебном году перешли 1-10 классы одной из главных задач является профессиональное обучение коллектива в этом направлении, чтобы обеспечить педагогов необходимыми знаниями и навыками для успешной работы.

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует потребностям учреждения. Кадровый состав способен не только обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся, но и делиться накопленным опытом с коллегами района, города, региона, что подтверждают результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» и «Искусство воспитания – 2023» приняли участие педагоги МБОУ «Гимназия № 46»: Голубева Е.П. – **победитель** районного этапа в номинации «Педагог-психолог», Ломака Е.В.-учитель начальных классов участник конкурса «Искусство воспитания», Томина Д.А. – учитель начальных классов участник в номинации «Педагогический дебют»

Педагог-психолог Прохорова Н.Г.- руководитель шахматного клуба «Ферзь», бронзовый **призер регионального командного турнира** по шахматам среди педагогов.

Педагог-психолог Прохорова Н.Г. выступила на **городском семинаре** по обмену опытом по вопросам реализации программ превентивного образования.

Команда учителей математики МБОУ «Гимназия № 46» «Формула успеха» принимала участие во **III Математическом бою среди педагогов Ростовской области.**

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу; информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду гимназии, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях,

участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; занятий с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в библиотеке гимназии, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением; выпуска печатных изданий.

В МБОУ "Гимназия № 46" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (от 1024 Кбит/с до 2048 Кбит/с)

Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе "Барс.Образование"(электронный журнал/дневник)

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, приобретаются новые учебники, все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, обеспечение- 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия обеспечена современным новейшим оборудованием:

В гимназии функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы, оборудованный спортивный стадион для проведения занятий по разным видам спорта.

Кабинеты информатики оснащены новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Классных комнат - 40 учебных кабинетов, оснащены интерактивными досками – 16 .

Обеспечены учебными пособиями 100 % обучающихся.

В гимназии созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: электронный дневник, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 80%, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформированамедиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных места; Наличие оснащенных учебных кабинетов

Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	11
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	3
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
Центр Детских Инициатив	1
Музей	1
Зал хореографии	1

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Показатели в МБОУ «Гимназия № 46»
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 661 человека (47 %)
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	Средний балл ГИА: − выпускников 9 класса по русскому языку – 4,4; − выпускников 9 класса по математике – 3,5; − выпускников 11 класса по русскому языку – 68; − выпускников 11 класса по математике – 4 (11) (база), 56 (профиль)
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	

6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: 0 человек (0 %)
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11го класса	Чел./%	− по русскому языку – 0 человек (0%); − по математике – 0 человека (0%)
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0 %)
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 10 человек (8%)
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 6 человек (10%)
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 1455

15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	человека (100%), из них победители и призеры: − регионального уровня – 11 человека (0,3%); − федерального уровня – 51 человек (0%); − международного уровня – 51 человек (0%)
	– муниципального уровня;		
	– регионального уровня;		
	– федерального уровня;		
	– международного уровня		
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 278 человек (20%)
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Чел./%	Численность учащихся, получающих образование в
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 113 человек (8%)

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели в МБОУ «Гимназия № 46»
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года – 1455 человек, в том числе: − обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 626; − обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 721; − обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 108
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	– начального общего образования;	Чел.	
	– основного общего образования;		
	– среднего общего образования		
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Имеется/ 1455 обучающихся
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
	– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется

1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел.	В образовательной организации не реализуются образовательные программы в рамках сетевой формы
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел.	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
	– с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел.	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1			Соответствует
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует	Соответствует

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеются рабочие программы курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Наглядная геометрия. 5 класс»; «Информатика. 5 класс»; «Информатика. 6 класс»; «Введение в естественно-научные предметы. 5 класс»; «Введение в естественно-научные предметы. 6 класс»; «Мировая художественная культура. 10 класс». «Химия. Пропедевтический курс. 7 класс» «Физика в задачах. 11 класс» «Общая психология. 10-11 класс» «Экономика. 10-11 класс»
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	0,6
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется	8 индивидуальных учебных планов для обучающихся, которые по медицинским показаниям обучаются на дому
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует

2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	18%
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	4,5%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	29%

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	86,9%	86,9%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	85,7%	85,7%	Выполнено
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	 23% 51%	 22,6% 53%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	 36,04% 39,2%	 36,9% 39,2%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100%	100%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих	Чел./%	1,1 %	1,1 %	Выполнено

	профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной				
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100%	100%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	0%	0%	
	Численность/удельный вес численности педагогических	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности	Чел./%	0%	0%	Выполне

	педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте Гимназии				но
Психолого-педагогические условия	Количество педагоговпсихологов в штатном расписании	Чел.	2	2	Выполнено
	Количество педагоговпсихологов по совместительству	Чел.	0	0	
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Выполнено
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	0	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	30%	30%	Выполнено
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	40%	40%	Выполнено
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагогапсихолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	2	2	Не выполнено
	Количество дополнительных	Ед.	5	5	Выполнено
	образовательных программ на базе Гимназии, разработанных при участии (соавторстве) педагогапсихолога				
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	2	2	Выполнено
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	3	3	Выполнено
Материаль но-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,3	0,3	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	22/100%	22/100%	Выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да / нет	Да	Да	Выполнено

	переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	100%	100%	Выполнено
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,13	3,13	Выполнено
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	7	7	Выполнено
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,6	0,6	Выполнено
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1,3	1,3	Выполнено
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	Да	Да	Выполнено
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих	Ед.	10	10	Выполнено

	программ по предметам учебного плана				
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	1	1	Выполнено
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	2	2	Выполнено
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено

Выводы: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план гимназии разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников гимназии осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность гимназии позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Гимназия № 46».

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития гимназии.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://гимназия46-ростов.рф/

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают на конец 2022 года 88 педработник, в том числе: − с высшим образованием –77 человек; − с высшим педагогическим образованием – 77; − со средним профессиональным образованием – 8; − с неоконченным высшим образованием – 3»
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: − в общей численности педагогических работников – 88 человек (100%); − высшая категория – 51 − первая категория – 23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: − до 5 лет – 25 − больше 30 лет – 33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 18 человек от 55 лет – 37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 88 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 88 человек 100%)»
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,210 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 28 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: − рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; − медиатеку; − средства сканирования и распознавания текста; − выход в Интернет с библиотечных компьютеров; − систему контроля распечатки материалов»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Все обучающиеся (1455 человек – 100%) имеют возможность пользоваться Интернетом не менее 1.0–1.9 Мбит/сек»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5 кв. м»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397074

Владелец Сурнина Марина Викторовна

Действителен С 22.06.2026 по 22.06.2027