УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/ М.В.Сурнина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
за 2022 ГОД

Самообследование МБОУ «Гимназия № 46» (далее по тексту – Гимназия) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа по Гимназии от 27.02.2023 года № 55-1 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».
Состав рабочей группы для подготовки самообследования МБОУ «Гимназия № 46» за 2022 год:

1. Хаценко Л.А., заместитель директора по УВР, - председатель рабочей группы;

Члены рабочей группы:

2. Стефанова Е.Н., заместитель директора по УВР,
3. Рыкова Л.В., методист,
4. Мокрицкая Н.О., заместитель директора по ВР,
5. Посниченко И.А., учитель информатики

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.
Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
Руководитель	Сурнина Марина Викторовна
Адрес организации	344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, дом 30
Телефон, факс	8(8632)78-19-05
Адрес электронной почты	e-mail sch46@donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	01.09.1983
Лицензия	61Л01 №0002982 30.07.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000857 03.08.2015 г. - 19.05.2027 г

II. Система управления организации

Директор	Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор, который назначается Управлением образования. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. Компетенция директора МБОУ определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией. В составе совета могут входить участники образовательного процесса, юридические лица, в том числе коммерческие и некоммерческие организации, общественные и политические организации, органы государственной власти и местного самоуправления в лице своих представителей, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательной организации. Попечительский совет способствует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, содействует организации и улучшению условий обучения школьников, труда педагогических и иных работников гимназии, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии, содействует совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления МБОУ. Педагогические и прочие работники МБОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБОУ. Компетенция Собрания: принятие Устава МБОУ; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБОУ; выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ.
Педагогический совет	Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБОУ. Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из МБОУ, представление решения Совету МБОУ; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ; обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ или Управляющий совет; заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебновоспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет гимназии	Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБОУ. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией. Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития МБОУ; разработка программы развития МБОУ; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных МБОУ; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ; заслушивание администрации МБОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБОУ; представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБОУ.
Методический совет	Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности гимназии. Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом гимназии, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий. Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений гимназии, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в гимназии. Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития гимназии, определение перспектив развития гимназического компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию гимназии, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов гимназии, регулирующих учебно-воспитательный процесс.
Методические объединения	Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей. Создание методических объединений в гимназии вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы гимназии на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной гимназии; программно-методическим, мотивационным и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности гимназического образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития. В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует следующие методические объединения учителей различной предметной направленности: русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, обществознания, технологии и искусства, начальных классов.

Совет обучающихся	В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ «Гимназия № 46» (далее – Гимназия) создается и действует Совет обучающихся. Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии и настоящим Положением. Основные задачи Совета обучающихся: – организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; – организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; – вовлечение обучающихся в активную жизнь Гимназии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативноправовыми документами федерального, регионального, муниципального, локального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 (ред. от 31.01.2012г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576),

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания, в котором сформулированы требования к структуре основной образовательной программы,

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Основная образовательная программа среднего общего образования,

«Программа развития МБОУ «Гимназия № 46»,

Локальные акты.

Количество обучающихся на 5 сентября 2022 года:

Начальное общее образование	612
Основное общее образование	661
Среднее общее образование	112
Итого:	1385

Режим образовательной деятельности:

Обучение в МБОУ «Гимназия № 46» организовано в две смены: в 1 смену обучаются 1,2,5,8,9,10 и 11 классы (29 классов, 813 обучающихся), во 2 смену обучаются 3,4 и 6,7 классы (20 классов, 572 обучающихся). Учебный план гимназии представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю в 1-6 классах и шестидневную неделю в 7-11 классах.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков:
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 5, 9, 11 классы - 34 (без учета государственной итоговой аттестации); 2-4, 6-8, 10 классы – 35 недель.
Начало учебного года – 01.09.2022 г., завершение учебного года: 1, 5, 9, 11 классы – 25.05.2023, 2-4, 6-8, 10 классы – 31.05.2023 г.;

Режим работы гимназии, каникулы определяются календарным учебным графиком, который утверждён приказом по гимназии.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1ых классов:

6 февраля 2023 г. – 12 февраля 2023 г., всего – 7 дней.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11классах – 40 минут.
В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Формы обучения:

Гимназия предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому. В 2021-2022 учебном году семь детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому. Шесть обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана имели положительные отметки за 2021-2022 учебный год.
В первом полугодии 2022-2023 учебного года шесть детей успешно обучались по медицинским показаниям на дому.
В 2021-2022/ 2022-2023 учебном году никто не получал общее образование вне гимназии в форме семейного образования.

Профили обучения:

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и математического профиля.
На уровне среднего общего образования гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и гуманитарного. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественнопроизводственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план профиля обучения МБОУ «Гимназия № 46» содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы). При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В **гуманитарном классе** на углублённом уровне изучаются «**Русский язык»,**

«Литература», «Право»; в социально-экономическом – «Математика», «Экономика» и «Право». Обязательный учебный предмет «**Математика**» включает изучение учебных курсов «**Алгебра и начала математического анализа**» и «**Геометрия**».

Профиль	**Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне**	**Количество часов**	**Классы**
Гуманитарный (психологопедагогический)	Русский язык Литература Право	3 часа 5 часов 2 часа	10-11 классы
Социально-экономический	Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия) Право Экономика	6 часов (1 час дополнительно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 2 часа 2 часа	10 класс
Социально-экономический	Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия) Физика Экономика	6 часов (2 часа дополнительно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 5 часов 2 часа	11 класс

Воспитательная работа:

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и на основании следующих основных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
-Конституция Российской Федерации;
-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
-Федеральный закон от июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
-Устав МБОУ «Гимназия № 46»;
-локальные акты ОУ «Гимназия № 46»,
-Рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебный год.

ТЕМА воспитательной работы гимназии: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи воспитательной работы:
Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной дельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на
формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
Усилить работу с детьми «группы риска».
Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
Для решения задач при составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.
Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство».
- «Школьный урок».
- «Курсы внеурочной деятельности».
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».

Вариативные модули:

««Ключевые дела»
«Гимназия - территория здоровья»
«Российское движение школьников»
«Добровольчество и волонтерство»
«Подросток и закон»
«Школьный медиасоюз»
«Школьный музей»
«Экскурсии, походы, театральные выезды»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Конкурсное движение»

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:
Сентябрь - месячник безопасности;
Октябрь - месячник нравственно-правового воспитания;
Ноябрь - месячник нравственно-гигиенического воспитания;
Декабрь - толерантности, нравственности;
Январь - Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы;
Март - месячник духовно - нравственного и художественно-эстетического питания;
Апрель - месячник экологии и охраны окружающей среды;

Май - месячник профориентационного воспитания.
В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль отводится патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.
С мая 2022 года в гимназии было организовано изучение государственных символов России в рамках воспитательной работы классных руководителей. В рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание, «История России» государственная символика изучается в соответствии с учебными планами.
В рабочие программы воспитания было включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ.
С сентября 2022 г. в гимназии был внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.
Патриотическое воспитание в гимназии ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри гимназии, так и в районе и в городе. Проведены акции и тематические классные часы (День знаний, День пожилого человека, Моя семья, День города Ростова-на-Дону), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физического здоровья поколения.
Под руководством заместителя директора по ВР Мокрицкой Н.О. в гимназии продолжается работа и пополняются ряды юнармейского отряда, который носит имя «Огановцы».
В октябре 2022 года юнармейский отряд участвовал в Вахте памяти на Посту № 1 у мемориала погибшим защитникам Ростова-на-Дону и занял 1 место в Октябрьском районе.
Ежегодно на уроках ОБЖ, проводятся уроки, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом на которых учителя рассказывают о противостояние терроризму, как национальному, так и международному, о недопущении разрастания этого преступного безумия.
Осенью 2022 г. отряд ЮИД под руководством учителя начальной школы Москаленко Г.П. занял 1 место в районном смотре отрядов ЮИД под девизом «Преемственность поколений», занял 1 место в районной викторине АВС, в городской – 3 место.
Ежегодно в третьей четверти в гимназии проводится КТД «Мы-наследники Победы», приуроченное к месячнику военно-патриотической работы. В ходе месячника можно отметить активную работу классных руководителей, по развитию патриотизма и гражданской отзывчивости у обучающихся. В ходе месячника были проведены:
- Торжественное открытие месячника военно-патриотической работы.
- Поздравительная акция «Письмо солдату»,
- Благотворительная акция «Посылка солдату»,
- оформление стенда «Защитник Отечества» ,
- историческая викторина «Блокадный Ленинград»,
-урок мужества «80 лет со дня победы в Сталинградской битве »,
- Единый классный час «День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»,
-возложение цветов к памятнику артиллеристам батареи С .Оганова и С. Вавилова,
Парад-смотр строя и песни «Служить России суждено тебе и мне!»
- в музее гимназии учителем Леоновым А.А. были проведены экскурсии для обучающихся,
-спортивное мероприятие «Вперёд, мальчишки»,
-неделя истории.
В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Традиционными мероприятиями в первой и второй четверти были «День знаний», «День

учителя», «День Матери». Сохранение традиций гимназии делают воспитательную работу интересной, содержательной, сближают всех участников образовательного процесса.
Модуль «Добровольчество и волонтерство» включает в себя такое направление работы как: волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков.
В нашей гимназии активно развивается волонтерство. Каждый учащийся с 5 по 11 класс имеет волонтерскую книжку школьного образца. Сформирован волонтерский отряд через официальный сайт добровольческой деятельности «Добро.ру».
Ежегодно волонтёры гимназии в рамках городской благотворительной акции «Рождественский перезвон» организуют сбор гуманитарной помощи для детского дома № 4, а также для бойцов СВО.
8 мая 2022 года в гимназии прошла традиционная акция «Сирень Победы».
Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы гимназии, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Экологический клуб «Надежда» принимает участие в таких акциях как: сбор макулатуры, субботники, озеленение территории и т.д.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Очень важной сферой жизни учащихся является досуг. К сильным сторонам в организации воспитательного процесса гимназии можно отнести эффективное использование коллективных творческих дел. Самыми яркими, пожалуй, являются общешкольные праздники, которые объединяют всех участников образовательного процесса.
Хор гимназии «Мелодия», танцевальные ансамбли «Золотые колоски», «Радуга», вокалисты выступают в течение учебного года на торжественных мероприятиях: «Первое сентября – День Знаний», «Город детства – любимый мой Ростов!» «Последний звонок», «День матери», «Посвящение в юные пешеходы», «Масленица», «Посвящение первоклассников в гимназисты» концерты «Учитель! Перед именем твоим…», «С Великой Победой, дорогие ветераны», традиционная встреча выпускников, праздник птиц. Все конкурсы, мероприятия способствуют развитию природных способностей, артистизма, эмоциональной сферы, духовной жизни ребенка.

В гимназии действует театральная студия «Дебют». В 2021-2022 учебном году обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназии 46» Четверик Диана стала почётным лауреатом 2 степени в городском конкурсе чтецов "Браво, дети" в номинации "Художественное слово". Руководитель Литвинова Марина Николаевна.
С сентября 2022 года в гимназии введена новая должность – Советник директора по воспитательной работе. Советник директора активно включилась в работу с целью формирования у обучающихся патриотизма, самостоятельности, стремления к самореализации.
В декабре 2022 года гимназия приняла участие в смотре-конкурсе Центров детских инициатив, в результате которого ЦДИ гимназии занял 1 место в районе.
Наша гимназия продолжает развивать Российское Движение Школьников. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Движение должно помочь вывести всю работу гимназии на новый общероссийский уровень.
Одно из направлений работы гимназии – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:
-выявление правонарушений несовершеннолетних;
-выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

-оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
-проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей. Подростки с девиантным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность.

Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у обучающихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:
-составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
-социальный паспорт класса;
-контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
-обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы и различные мероприятия: «Правила и обязанности гимназиста», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д. С учащимися, стоящими на всех видах учета, проводятся индивидуальные профилактические беседы, ежедневный контроль посещаемости и организация внеурочной деятельности.

На каждого подростка, состоящего на учете в КДН. ведется карта сопровождения. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, КДН проводятся индивидуально-профилактические работы. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение подростков в общественно-значимою деятельность гимназии, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время, психолого-педагогическое консультирование родителей.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Для того чтобы обучающиеся активно участвовали во всех мероприятиях, классным руководителям используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д.

Ведётся мониторинговая деятельность по воспитательной работе. В качестве главного критерия и показателя выступает воспитанность детей:

Таблица 1. Уровень воспитанности



IV. Содержание и качество подготовки учащихся

С 01.09.2022 в гимназии организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Содержание основных образовательных программ на каждом уровне направлено на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО в 1 классах и ФГОС НОО в 2-4 классах. В соответствии с ФГОС НОО на данном уровне осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ФГОС НОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В гимназии по окончании 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования обучалось 20 начальных классов, образовательный процесс в осуществлялся по разным образовательным системам:

- развивающая система с использованием комплекта учебников «Школа России (8 классов - 35 %)
- - развивающая система с использованием комплекта учебников «Планета знаний» (13 классов - 65 %).

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии также укомплектовано 20 начальных классов, образовательный процесс в осуществляется по разным образовательным системам:

- развивающая система с использованием комплекта учебников «Школа России (8 классов - 40 %)
- развивающая система с использованием комплекта учебников «Планета знаний» (12 классов - 60 %)

Основные цели начального общего образования: овладение навыками чтения, письма, счета; адаптации к окружающей среде; формирование личностного отношения к окружающему, этических и нравственных норм, самоконтроля, самообразования и саморегуляции.

Многообразие реализуемых учебно-методических комплектов позволяет:

-преодолеть объективно сложившееся разделение традиционной и развивающих систем обучения, на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов в решении методических проблем;

-воплотить основные направления модернизации образования (гуманизации, гуманитаризации, дифференциации, личностно-ориентированного, компетентностного и

комплексного подходов к процессу обучения), определенные в документах федерального, регионального и гимназического уровней;

- сформировать образовательно-развивающую среду, основанную на принципах личностно-ориентированной парадигмы с целью развития творческого потенциала личности обучающегося и учителя.

В 2021-2022 учебном году, а затем в 2022-2023 учебном году в 6-9 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области продолжалась реализация ФГОС ООО, а в 5 классах введен обновленный ФГОС.

Таким образом, в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах МБОУ «Гимназия № 46» создавала условия для реализации требований обновленных ФГОС ООО в 5 классах.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: - формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа,

человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В параллели 5 классов начинается формирование классов предметной направленности: гуманитарный, математический, естественно-научный, социальноэкономический.

математический: углубленное изучение алгебры (7-9 классы), изучение пропедевтического курса «Наглядная геометрия (5-6 классы), расширенное изучение физики (7 классы).

гуманитарный: углубленное изучение русского языка (5-8 классы) и расширенное изучение литературы (7 класс).

естественно-научный: изучение пропедевтического курса «Введение в естественно-научные предметы» (5-6 классы), расширенное изучение физики (7 класс), химии (7-9 классы), расширенное изучение биологии (5 класс).

социально-экономический: расширенное изучение пропедевтического курса «Обществознание» (5 классы), истории (7 классы), расширенное изучение информатики (5, 6, 8 и 9ые классы-1 час в неделю, в 7 классах-2 часа в неделю: в 5-7ых классах 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и в 7-9ых классах 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана), изучение экономики (7-9 классы).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В содержании учебных предметов увеличивается удельный вес вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

В 2021-2022 учебных годах МБОУ «Гимназия № 46» создавала условия для реализации требований ФГОС СОО в 10-11 классах.

ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ:

По итогам 2021-2022 учебного года получены следующие результаты:

- Успеваемость на уровне начального общего образования составила – 100%, качество – 75,1%
- Успеваемость на уровне основного общего образования составила – 99%, качество – 64%.
- Успеваемость на уровне среднего общего образования составила – 100%, качество – 59%.

В целом, в гимназии показали отличные знания – **137** обучающихся, из них на уровне начального общего образования – 71 обучающихся, на уровне основного общего образования – 50 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 16 обучающихся, обучаются на «хорошо» и «отлично» – 517 человек, из них на уровне начального общего образования – 249, на уровне основного общего образования – 221, на уровне среднего общего образования – 47. «Удовлетворительно» завершили учебный год – 497 обучающихся, на уровне начального общего образования – 106, на уровне основного общего образования – 346, на уровне среднего общего образования – 45.

Всего в МБОУ «Гимназия № 46» в 1-11 классах **1322 обучающихся**.

Закончили учебный год из числа аттестованных (2-11 классы) на:	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
«5»	137	104	133	116	121
«4» и «5»	517	469	507	445	430
«3»	497	499	393	511	490
«2»	3	2	4	6	1

Всего в гимназии закончили учебный год:

уровень	Общее количество обучающихся	класс	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены 1-8,10 Допущены к ГИА 9, 11	протокол	приказ
НОО	**594**	1	168	168	№ 10 от 25.05.2022	№ 144 от 25.05.2022
		2-4	426	426	№ 11 от 31.05.2022	№ 150 от 31.05.2022
ООО	**620**	5-8	512	512 (из них 3 условно)	№ 11 от 31.05.2022	№ 150 от 31.05.2022
		9	108	108	№ 9 от 18.05.2022	№ 131 от 18.05.2022
СОО	**108**	10 дев.	36	36	№ 11 от 31.05.2022	№ 150 от 31.05.2022
		10 юн.	22	22	№ 12 от 07.06.2022	№ 167 от 07.06.2022
		11	50	50	№ 10 от 25.05.2022	№ 144 от 25.05.2022
Всего в ОО	**1322**					

Т.о., из 1164 обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс **1061, 3 обучающихся** переведены условно.

На основании приказов МБОУ «Гимназия № 46» от 18.05.2022 № 131, от 25.05.2022 № 144 (Протоколы педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» № 9 от 18.05.2022 и № 10 от 25.05.2022 «О допуске обучающихся 9ых, 11ых классов к государственной итоговой аттестации», в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) **допущены** к государственной итоговой аттестации:

- **108 обучающихся 9ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку
- **50 обучающихся 11ых классов (100 %)**, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Сравнительный анализ успеваемости.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	99%	100%	100%	100%	99,8%	100%	99,8%	100%
ООО	100%	99%	99,8%	99,8%	99,1%	99,5%	99,8%	99%
СОО	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Всего по гимназии	99,3%	99,7%	99,9%	99,9%	99,6%	99,8%	99,9%	99,7%

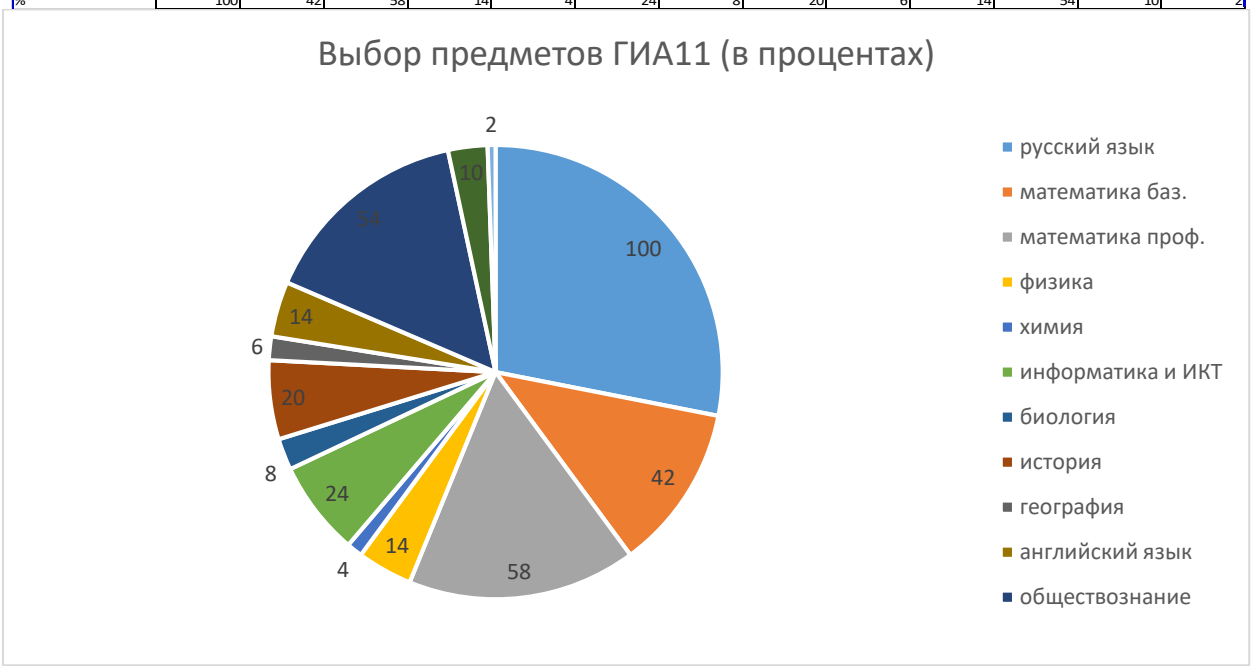
Сравнительный анализ качества знаний.

Уровни обучения	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
НОО	72%	62%	64%	67%	66,2%	74,7%	68%	75%
ООО	37%	38%	39%	42%	41,2%	49,8%	42%	44%
СОО	39%	42%	50%	50%	54%	58,8%	67%	58%
Всего по гимназии	49%	47%	52%	53%	53,8%	61,1%	55%	59%

В соответствии с пунктами 13-18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и наукиот 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), для участия в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2022 году обучающиеся подали заявление с указанием выбранных учебных предметов, по которым планировали сдавать ЕГЭ до 1 февраля.

Из 50 человек все выпускники писали заявление на сдачу следующее количество предметов:

	русский язык	математика баз.	математика проф.	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	немецкий язык
кол-во обучающихся	50	21	29	7	2	12	4	10	3	7	27	5	1
%	100	42	58	14	4	24	8	20	6	14	54	10	2



Выбор экзаменов выпускниками гимназии на государственной итоговой аттестации соответствовал профильной направленности классов, в которых обучались данные выпускники. Преимущественно обучающиеся выбирают математику (профильный уровень),

обществознание, физику, историю, что соответствует гимназической направленности. Обучающиеся социально-экономического класса традиционно часто выбирают физику, информатику и математику (профильный уровень), обучающиеся гуманитарного класса чаще сдают историю и обществознание.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам:

Предмет	2016 год %	2017 год %	2018 год %	2019 год %	2020 год %	2021 год %	2022 год %
Русский язык	**100**	**100**	**100**	**100**	**91**	**100**	**100**
Математика база	**100**	**100**	**100**	**39**	**0**	**0**	**42**
Математика профиль	**71**	**62**	**40**	**61**	**54**	**61**	**58**
Литература	**18**	**13**	**10**	**14**	**7**	**17**	**10**
Английский язык	**27**	**21**	**17**	**18**	**16**	**11**	**14**
Обществознание	**64**	**36**	**49**	**41**	**48**	**54**	**54**
История	**40**	**13**	**31**	**14**	**16**	**13**	**20**
География	**16**	**0**	**18**	**4**	**0**	**2**	**6**
Физика	**33**	**43**	**40**	**31**	**20**	**26**	**14**
Химия	**0**	**9**	**14**	**4**	**13**	**9**	**4**
Биология	**0**	**17**	**23**	**10**	**14**	**11**	**8**
Информатика и ИКТ	**11**	**13**	**15**	**20**	**18**	**11**	**24**

По итогам единого государственного экзамена были получены следующие результаты:

	Предмет	Средний балл в МБОУ «Гимназия № 46»									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	77	74	71	74	70	70	70	74	72	70
2	Математика база				16	16	16	4 (14)	-	-	4 (15)
	Математика профиль	59	51	52	48	57	45	57	56	49	65
3	Литература	64,4	65	56	62	69	75	61	80	62	56
4	Обществознание	65	61	63	59	66	54	54	64	55	59
5	История	52,3	54	55	57	44	55	52	52	61	51
6	Английский язык	68,7	61	64	74	70	56	66	67	64	63
7	Информатика	74	66	58	53	72	56	34	60	53	46
8	Физика	60,8	49	55	52	58	51	55	51	50	51
9	География	68,8	82	нет	96	нет	54	69	-	55	69
10	Биология						55	59	62	55	46
11	Химия							76	67	53	48

Выше по сравнению с предыдущим годом показатели среднего балла по математике пр., обществознанию, физике, географии.

Ниже по сравнению с предыдущим годом средний показатель по русскому языку, литературе, истории, информатике, биологии и химии. Некоторое снижение показателей по сравнению с предыдущим годом может быть объяснено сложившейся ситуацией в условиях пандемии, что создало психологический дискомфорт, вызвало неуверенность, психоэмоциональный стресс у учащихся, выпускники 22 года не сдавали ОГЭ в 2020 году.
В целом, обучающиеся гимназии показывали средний результат.

	Предмет	Средний балл в 2022 году		
		МБОУ «Гимназия № 46»	Октябрьский район	г. Ростов-на-Дону
1	Русский язык	70	68,8	69,6
2	Математика баз.	4 (15)		
3	Математика профиль	65	64,2	62,6
4	Литература	56	60,7	62
5	Обществознание	59	61,9	63,4
6	История	51	58,9	60,6
7	Английский язык	63	72,3	72,5
8	Информатика	46	63,7	62,7
9	Физика	51	54,3	54,6
10	География	69	59,6	54,2
11	Биология	46	56,9	53,3
12	Химия	48	66,1	62,1

Показатель среднего балла гимназии выше, чем показатели среднего балла в Октябрьском районе и в городе по русскому языку, математике (профиль) и географии.

Наиболее высокие результаты по предметам

	Количество учеников/ предмет		
Учебный год/ общее количество	**100 баллов**	**99-90 баллов**	**89-80 баллов**
2018-2019/ **22**	1/ химия	4/ русский язык	17/ математика п., обществознание, русский язык, информатика, английский язык биология
2019-2020/ **36**	-	7/ русский язык, литература, химия, английский язык, обществознание,	29/ русский язык, литература, математика п., обществознание, информатика, английский язык биология, история, физика
2020-2021/ **19**	-	6/ русский язык, литература, история, английский язык	13/ русский язык, математика п., обществознание, английский язык
2021-2022/ **27**	-	10/ русский язык, математика п., информатика, география, английский язык	17/ русский язык, математика п., информатика, обществознание, физика

	Количество выпускников-высоко-балльников	Количество экзаменов, по которым получены высокие баллы (от 80)	*Получены высокие баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	15 чел./ 29%	22	12 чел.	1 чел.	-	2 чел.
2020	23 чел./ 45%	36	13 чел.	7 чел.	3 чел	-
2021	12 чел./ 26%	19	7 чел.	3 чел.	2 чел.	-
2022	19 чел./ 38%	27	12 чел.	6 чел.	1 чел.	-

Выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении», имели следующие результаты:

			1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский	12 –	18 – Литература	22 – Математика	25 – Информатика	количество
1	11А		89	-	-	-	-	-	-	91	69	46	5	-	5
2	11А		96	-	-	-	64	-	-	-	82	-	5	-	4
3	11Б		72	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	3
4	11Б		94	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	3
5	11Б		72	78	-	-	-	72	92	-	82	-	-	-	5
6	11Б		62	76	41	-	-	-	-	-	54	-	-	-	4
7	11Б		76	88	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
8	11Б		85	90	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	3

7 из 8 претендентов на медаль (87%) завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему и медаль «За особые успехи в учении».

Выпускники, которые не преодолели минимальный порог

	Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог	Количество экзаменов, по которым не получено минимальное количество баллов	*Не получены минимальные баллы выпускниками*			
			По 1 предмету	*По 2 предметам*	*По 3 предметам*	*По 4 предметам*
2019	4 чел./ 8%*	6	2 чел.	2 чел.	-	-
2020	7 чел./ 14%	10	4 чел.	3 чел.	-	-
2021	5 чел./11%	5	5 чел.	-	-	-
2022	9 чел./ 18%	11	7 чел.	2 чел.	-	-

В целом, можно сделать вывод: профильное обучение на уровне СОО позволяет получить хорошие результаты на ЕГЭ, что способствует высокой конкурентной способности выпускников гимназии и сохраняет здоровье и свободное время обучающихся.

На основании решения педагогического совета (Протоколы № 15 от 25.06.2022 года, № 16 от 29.06.2022 года, № 17 от 4.07.2022 года и № 19 от 07.07.2022), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказами Минпросвещения от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 21 апреля 2022 г. № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году», «Об

особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2022 году» **42 выпускника (из 43 – 97%)** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему**, 1** получил справку об обучении и будет восстановлен в гимназию для прохождения ГИА в сентябре 2022 года**, 7 выпускников** завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и были награждены медалью **«За особые успехи в учении»** (Приказы МБОУ «Гимназия № 46» от 25.06.2022 № 184, от 29.06.2022 № 185, от 4.07.2022 № 196 и от 07.07.2022 № 201).

Для сравнения:

медаль	2019	2020	2021	2022
«За особые успехи в учении»	3 выпускника 6%	10 выпускников 18%	4 выпускника 9%	7 выпускников 14%
«За особые успехи выпускнику Дона»	2 выпускника 4%	3 выпускника 5%	-	-
Не получили медаль по результатам ГИА (кол-во/ % от заявленных)	1/ 25%	0	0	1/ 12%

ГИА- 9

В 2021-2022 учебном году в 9ых классах обучалось 108 человек. 108 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), на основании решения педагогического совета (Протокол № 9 от 18.05.2022 г. приказ МБОУ «Гимназия № 46» № 131 от 18.05.2022 г. «О допуске обучающихся 9ых классов к государственной итоговой аттестации 2022 г.).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в гимназии был организован прием заявлений обучающихся 9ых классов на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022 году аттестация девятиклассников предполагала сдачу четырех обязательных экзаменов. Учащиеся с ОВЗ могли сдавать только два экзамена: русский язык и математику. Из 108 обучающихся 102 человека сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и 2 экзамена по выбору, 2 обучающихся, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, находящихся в РФ и заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ «Гимназия № 46», приняли решение о прохождении ГИА-9 в форме промежуточной аттестации (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 13.04.2022 № 230/ 515 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»), 4 обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (предоставили справки об инвалидности).

ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ

	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
кол-во обучающихся	106	106	10	14	16	24	12	49	64	6	11
%	100	100	9	13	15	23	11	46	60	6	10



Результаты ГИА

Средний балл по предметам

	Средний балл				
Предмет ОГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	4,34	4,1	х	4	4,4
Математика	4,06	3,78	х	3,5	3,4
Физика	4,07	3,25	х	х	3,6
Химия	4,92	4	х	х	4,3
Информатика	4,40	3,75	х	х	3,8
Биология	4,09	3,25	х	х	4
История	5	3,67	х	х	4,2
География	4,42	4,22	х	х	3,9
Английский язык	4,00	4,5	х	х	4,4
Обществознание	4,02	4,1	х	х	3,6
Литература	4,20	4,67	х	х	4

На основании решений педагогического совета (Протоколы от 30.06.2022 года № 16, от 05.07.2022 № 18, от 14.07.2022 № 20), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), Приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2021 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», Приказами Минпросвещения от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 21 апреля 2022 г. № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году»

- завершившили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании и приложения к нему выпускники гимназии в количестве 101 человека;
- завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложения к нему выпускники 9ых классов в количестве 7 человек.

В соответствии с приказами аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 100% выпускников 9ых классов (Приказы МБОУ «Гимназия № 46» № 187 от 30.06.2022 г. «О выпуске обучающихся 9 классов», № 197 от 05.07.2022, № 202 от 14.07.2022).

Для сравнения:

	2019	2020	2021	2022
Аттестат с отличием и приложение к нему	4 выпускника 4,3%	12 выпускников 12%	10 выпускника 10%	7 выпускников 6%

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням):

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2022-2023 учебном году», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей было организовано участие обучающихся гимназии 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов в следующем количестве:

Стоит отметить, что для предметов естественнонаучного цикла (математика, информатика, биология, информатика, физика, астрономия) олимпиада была организована на платформе «Сириус», в связи с чем, нет возможности отследить количество принявших участие и количество победителей и призеров, так как в рекомендациях на следующий муниципальный этап, был только проходной балл по предметам.

По итогам проведения школьного этапа можно отметить следующие результаты:

Предмет	**Количество принявших участие**	**Количество призеров и победителей**	**% эффективности участия**
Обществознание	64	30	47
Русский язык	98	18	18
Технология	2	2	100
Физическая культура	20	6	30
Английский язык	37	16	43
География	22	5	28
История	35	10	3
Литература	41	15	37
Русский язык (начальные классы)	26	4	15
МХК	4	1	25
ОБЖ	3	3	100
Итого	352	110	31

Наиболее успешными показателями можно назвать результаты по ОБЖ, немецкому языку, обществознанию, физической культуре, литературе.
Всего в гимназии 110 победителей и призеров школьного этапа ВсОШ-2022 среди обучающихся 4,7-11 классов без учета предметов естественнонаучного цикла.
Призерами и победителями школьного этапа олимпиады, стали:

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма баллов	Статус участника (Победитель/ Призер/ Участник)	Наставник
русский язык	Ермоленко	Анастасия	Андреевна	5	14	победитель	Алтухова И.В.
русский язык	Шавва	Николай	Николаевич	5	13	призер	Изварина А.В.
русский язык	Ткалич	Валерия	Андреевна	6	14	победитель	Хачанова Н.Б.
русский язык	Турченко	Валерия	Евгеньевна	6	12	призер	Хейгетян Н.А.
русский язык	Галушко	Ксения	Романовна	6	12	призер	ХейгетянН.А.
русский язык	Курбатова	Юлия	Игоревна	7	52	победитель	Яременко М.Я.
русский язык	Гамаюнова	Алиса	Витальевна	7	48	призер	Яременко М.Я.
русский язык	Тупова	Алина	Дмитриевна	7	48	призер	Яременко М.Я.
русский язык	Фетисов	Игнат	Александрович	8	36	победитель	Исмаилова З.Р.
русский язык	Козырева	Ольга	Олеговна	8	30	призер	Исмаилова З.Р.
русский язык	Юрченко	Дарья	Дмитриевна	9	47	победитель	Дрягина О.В.
русский язык	Нефедова	Екатерина	Сергеевна	9	41	призер	Дрягина О.В.
русский язык	Брух	София	Михайловна	9	39	призер	Яременко М.Я.
русский язык	Жуков	Владимир	Александрович	10	29	победитель	Алтухова И.В.
русский язык	Волкова	Маргарита	Сергеевна	10	23	призер	Тягунова Т.А.
русский язык	Маркарян	Диана	Давидовна	10	22	призер	Тягунова Т.А.
русский язык	Кочканян	Андрей	Вагаршакович	11	38	победитель	Дрягина О.В.
русский язык	Кравченко	Кристина	Вячеславовна	11	33	призер	Тягунова Т.А.
МХК	Кравченко	Кристина	Вячеславовна	11	87	победитель	Хижняк М.М.
английский	Видченко	Владимир	Васильевич	5	61	Победитель	Сазоненко Л.В.
английский	Баранник	Таисия	Дмитриевна	5	45	призер	Кукла С.А.
английский	Аллахвердян	Андрей	Борисович	6	63	победитель	Сазоненко Л.В.
английский	Смоляков	Александр	Юрьевич	6	61	призер	Кукла С.А.

английский	Корниенко	Маргарита	Андреевна	7	70	победитель	Куриленко И.В.
английский	Петрова	Мария	Алексеевна	7	68	призер	Куриленко И.В.
английский	Абрамян	Алина	Авакрвна	8	80	Победитель	Прохорчева В.А
английский	Филякина	Надежда	Александровна	8	68	призер	Куриленко И.В.
английский	Брух	София	Михайловна	9	86	Победитель	Ватутина С.Н.
английский	Арутюнян	Виктория	Кареновна	9	86	Победитель	Ватутина С.Н.
английский	Максаков	Игорь	Александрович	9	81	призер	Баранникова Е.В
английский	Шульман	Марк	Сергеевич	10	90	Победитель	Баранникова Е.В
английский	Деркунский	Савелий	Александрович	10	89	призер	Куриленко И.В.
английский	Гуркалов	Максим	Андреевич	11	90	Победитель	Баранникова Е.В
английский	Гайбарова	Анастасия	Артуровна	11	91	Победитель	Баранникова Е.В
английский	Рымова	Анна	Маратовна	11	90	Победитель	Баранникова Е.В
ОБЖ	Арутюнян	Виктория	Кареновна	9	98	Победитель	Гордиенко П.П.
ОБЖ	Филипенко	Ксения	Евгеньевна	9	97	Победитель	Гордиенко П.П.
ОБЖ	Сибирякова	Елизавета	Романовна	9	91	Призер	Гордиенко П.П.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма баллов	Статус участника (Победитель/ Призер/ Участник)
обществознание	Гринченко	Майя	Денисовна	8	83	Победитель
обществознание	Козлова	Анастасия	Игоревна	8	81	Призер
обществознание	Байшева	Алла	Юрьевна	8	53	Призер
обществознание	Ерёменко	Ярослава	Сергеевна	8	53	Призер
обществознание	Арутюнян	Виктория	Кареновна	9	94	Победитель
обществознание	Бачманюк	Авдей	Александрович	9	79	Призер
обществознание	Филипенко	Ксения	Евгеньевна	9	66	Призер
обществознание	Пушная	Дарья	Игоревна	9	66	Призер
обществознание	Соколова	Софья	Дмитриевна	9	64	Призер
обществознание	Бабич	Кира	Александровна	9	61	Призер
обществознание	Тертышная	Анастасия	Алексеевна	9	61	Призер
обществознание	Жариков	Максим	Андреевич	9	56	Призер
обществознание	Калюжная	Кристина	Владимировна	9	56	Призер
обществознание	Приходько	Валерия	Евгеньевна	9	56	Призер
обществознание	Сибирякова	Елизавета	Романовна	9	56	Призер
обществознание	Брух	София	Михайловна	9	51	Призер
обществознание	Статная	Вероника	Романовна	10	76	Победитель
обществознание	Статный	Артём	Романович	10	74	Призер
обществознание	Земляная	Светлана	Андреевна	10	73	Призер
обществознание	Сабина	Дарья	Денисовна	10	73	Призер
обществознание	Турченко	Кирилл	Евгеньевич	10	50	Призер
обществознание	Енгоян	Мелине	Рубеновна	11	93	Победитель
обществознание	Абрамян	Света	Арамовна	11	92	Призер
обществознание	Семыкина	Дарья	Андреевна	11	80	Призер
обществознание	Гильдев	Павел	Сергеевич	11	79	Призер
обществознание	Гладченко	Даря	Ярославовна	11	74	Призер
обществознание	Рымова	Анна	Маратовна	11	74	Призер

обществознание	Кузьмина	Валения	Михайловна	11	71	Призер
обществознание	Увижев	Мухамед	Хасанович	11	69	Призер
история	Яровой	Лев	Андреевич	8	52	Победитель
история	Статная	Вероника	Романовна	10	97	Победитель
история	Статный	Артём	Романович	10	84	Призер
история	Енгоян	Мелине	Рубеновна	11	94	Победитель
история	Семыкина	Дарья	Андреевна	11	76	Призер
история	Гильдеев	Павел	Сергеевич	11	74	Призер
история	Гурко	Ксения	Александровна	11	68	Призер
история	Копытова	Ирина	Сергеевна	11	68	Призер
история	Абрамян	Света	Арамовна	11	60	Призер
история	Увижев	Мухамед	Хасанович	11	54	Призер
география	Енгоян	Акоб	Рубенович	7	56	Победитель
география	Яровой	Лев	Андреевич	8	62	Победитель
география	Ерёменко	Ярослава	Сергеевна	8	46	Победитель
география	Мишин	Александр	Эдуардович	9	34	Победитель
география	Ромашко	Иван	Евгеньевич	10	40	Победитель
Физкультура	Афонченкова	Татьяна	Валентиновна	6	81	Победитель
Физкультура	Радченко	Владислав	Андреевич	9	77	Победитель
Физкультура	Стеценко	София	Дмитриевна	10	82	Победитель
Физкультура	Зеничева	Анжелика	Сергеевна	5	59	Победитель
Физкультура	Шавва	Николай	Николаевич	5	52	Призер
Физкультура	Янович	Илья	Эдуардович	5	52	Призер
Технология	Воробьев	Александр	Дмитриевич	6	74	Победитель
Технология	Сибирякова	Елизавета	Романовна	9	81	Победитель
литература	Исмаилова	Альфия	Эрзимановна	5	70	победитель
литература	Литовченко	Даниил	Дмитриевич	5	65	призер
литература	Афонченкова	Татьяна	Александровна	6	61	Победитель
литература	Уварова	Маргарита	Николаевна	6	61	Победитель
литература	Топилина	София	Павловна	6	55	призер
литература	Носова	Елизавета	Витальевна	7	90	Победитель
литература	Макарова	Варвара	Алексеевна	7	90	Победитель
литература	Саржарова	Анна	Кирилловна	7	80	призер
литература	Исупов	Рустам	Мурадович	7	80	Призер
литература	Кругляков	Владимир	Владимирович	7	80	призер
литература	Падалко	Екатерина	Дмитриевна	9	61	победитель
литература	Арутюнян	Виктория	Кареновна	9	59	призер
литература	Серкова	Мария	Александровна	10	50	победитель
литература	Тягненко	Полина	Игоревна	11	87	победитель
литература	Гаврилова	Анастасия	Сергевна	11	70	призер
русский язык	Жебель	Максим	Денисович	4	82	призер
русский язык	Растеряев	Владимир	Иванович	4	83	призер
русский язык	Агопян	София	Михайловна	4	84	Победитель
русский язык	Крейдун	Михаил	Андреевич	4	80	призер

Из числа призеров и победителей выделены участники следующего муниципального этапа на основе установленных пороговых баллов, в том числе предметов естественнонаучного цикла, олимпиады по которым проходили на платформе «Сириус»:

Предмет	**Участник муниципального этапа**	**Наставник**
Русский язык	Жуков Владимир 9В	Алтухова И.В.
История	Енгоян Мелине 11Б	Чеботарева О.А.
	Семыкина Дарья 11Б	Чеботарева О.А.
	Статная Вероника 10Б	Чеботарева О.А.
Английский язык	Абрамян Алина 8А	Прохорчева В.А.
	Деркунский Савелий 10Б	Куриленко И.В.
	Шульман Марк 10Б	Баранникова Е.В.
	Гайбарова Анастасия 11А	Баранникова Е.В.
	Гуркалов Максим 11А	Куриленко И.В.
	Рымова Анна 11А	Баранникова Е.В.
Химия	Федоренко Ирина 10Б	Максакова О.В.
Обществознание	Енгоян Мелине 11Б	Тропина И.А.
	Абрамян Светлана 11А	Тропина И.А.
	Арутюнян Виктория 9Б	Тропина И.А.
	Гринченко Майя 8В	Мокрицкая Н.О.
	Козлова Анастасия 8В	Мокрицкая Н.О.
Биология	Федоренко Ирина 11Б	самоподготовка
	Четверик Диана 11Б	самоподготовка
	Серкова Мария 10Б	самоподготовка
	Статная Вероника 10Б	самоподготовка
	Заверюха Никита 11Б	самоподготовка
	Максаков Игорь 9Б	Максакова О.В.
Математика	Крутских Илья 4В	Москаленко Г.П.
	Коптева Вера 5А	Радчук Ю.П.
	Мирзоян Константин 8Д	Нохрова Л.Н.
	Сибирякова Елизавета 9Б	Коваленко Н.С.
	Балакину Марину 10А	Коваленко Н.С.
	Деркунский Савелий 10Б	Коваленко Н.С.
Физика	Черненко София 8В	Кулинич Н.Б.
	Агапов Георгий 10Б	самоподготовка
Информатика	Филипенко Ксения 9Г	Солодухина И.Г.
	Столбовой Тихон 9Г	Солодухина И.Г.

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	**Участники**	**Статус**
Биология	Федоренко Ирина 10Б	Призер
Математика	Бугаёв Артем 11Б	Призер
География	Ермошкин Александр 11Б	Призер
Русский язык	Жуков Владимир 9В	Призер

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», утвержденной постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 30.09.2014 № 1110, приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 30.08.2016 № УОПР-538 «Об утверждении проекта «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной

интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети», в целях обеспечения углубленной профильной подготовки учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих значимые достижения учащиеся гимназии приняли участие работе весенней сессии школы одаренных и талантливых детей «Надежда»:

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс
1	Биология	Федоренко Ирина Сергеевна	10Б
2	Информатика и ИКТ	Бачманюк Авдей Александрович	8Б
3	История	Арутюнян Виктория Кареновна	8Б
4	Математика	Котелевец Елизавета Николаевна	8А
5	Обществознание	Бабич Кира Александровна	8Б
6	Физика	Потапов Ярослав Михайлович	9А
7	Химия	Нестерова Дарья Антоновна	8А

Муниципальный конкурс рисунков «Дружба народов Дона»
Диплом 2 степени - Петрова Мария 6г класс.
Муниципальный конкурс рисунков «Для героев былых времен»
Диплом 1степени – Петрова Мария 6г класс.
Гимназисты принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, акциях и конференциях Всероссийского и международного уровней. Результаты 2021-2022 учебного года:
Тертышная Ксения, обучающаяся 11Б класса, стал призером Всероссийской олимпиады «Гранит науки».
Бугаев Артем, Балакин Дмитрий и Тертышная Ксения, обучающиеся 11кл – призеры Всероссийской Олимпиады школьников «Физтех».
Юрченко Владислав и Володин Алексей, 11Б класс, - призеры Всероссийской Олимпиады школьников «Шаг в будущее».
Юрченко Владислав, 11Б класс – призер Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!».
Бугаев Артем 11Б класс – призер Межрегиональной олимпиады школьников имени И.Я. Верченко.
По результатам перечневых олимпиад:
3 выпускника приглашены на бюджет в Санкт - Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО);
2 выпускника приглашены на бюджет в Томский политехнический университет;
1 выпускник приглашен на бюджет Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н.Туполева.
Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в международной олимпиаде по математике "Кенгуру":
5 классы-35 человек (1 место – Захарян Роман и Топилина София, 3 место – Троицкая Анастасия, учитель Журавлева С.А.),
6 классы -18 человек (1 место – Макарова Варвара, 2 место – Макарова Илона, 3 место – Емельянова Полина, учитель Денищенко В.Г),
7 классы -7 человек (1 место – Мурадьян Евгений, 2 место – Деулина Анна и Нарыжная Анастасия, учитель Радчук Ю.П.),
8 классы – 13 человек (1 место – Зелик Мария и Максаков Игорь, 3 место – Брух София и Филипенко Ксения, учитель Коваленко Н.С.);
В 2021-2022 учебном году МБОУ «Гимназия № 46» приняла участие в таких муниципальных проектах как «Математическая вертикаль», «Школьная медицина» и др.
По итогам участия в Городской математической олимпиаде, проводимой ежегодно в рамках проекта «Математическая вертикаль» обучающиеся гимназии стали Призерами олимпиады

(Нестерова Дарья 8А класс, Брух София 8Б класс, Плюснина Ксения 9В класс, учителя Коваленко Н.С. и Нохрова Л.Н.)
Арутюнян Виктория, обучающаяся 8Б класса, финалист весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова, секция «Архитектура, искусство и дизайн».
Команда обучающихся 10Б класса (Четверик Д., Заверюха М., Вышлова М., Федоренко И.) гимназии приняла участие в региональном этапе Межрегионального химического турнира на базе регионального центра «Ступени успеха», заняла 3 место.

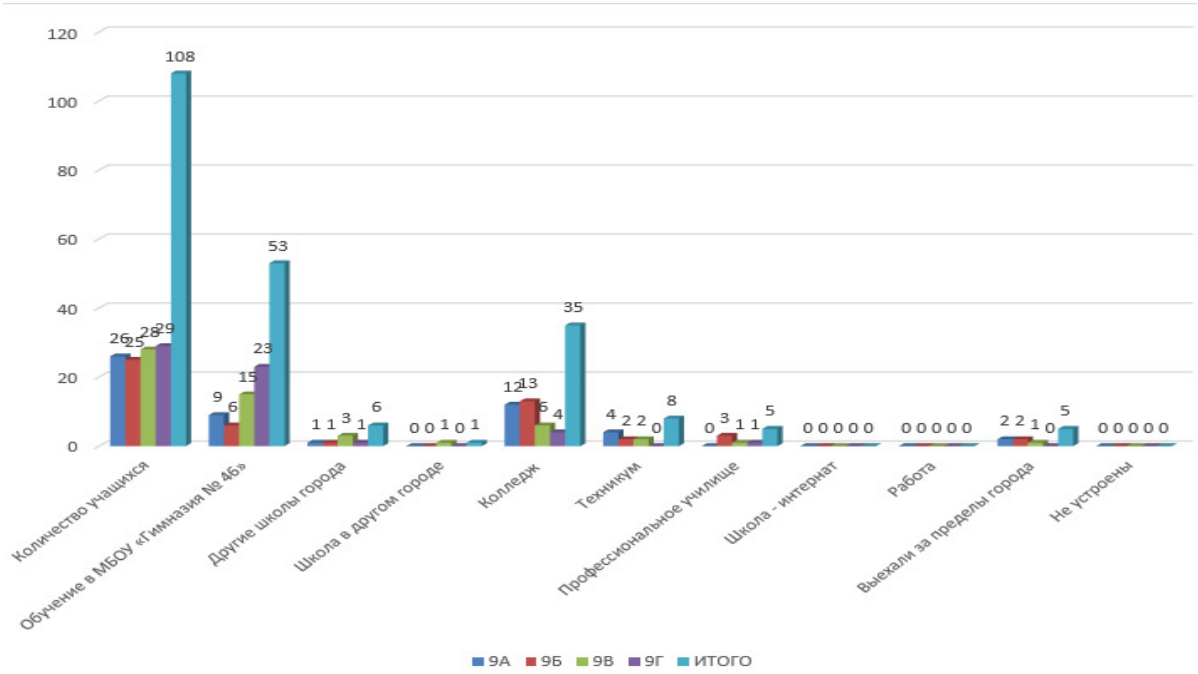
V. Востребованность выпускников

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9ых и 11ыхКЛАССОВ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 46» ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Устройство выпускников после получения основного общего образования

Класс	Количество обучающихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»	Другие школы города	Школа в другом городе	Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Школа - интернат	Работа	Выехали за пределы города	Не устроены
					Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.	Бюдж.	Ком.				
9А	26	9	1	0	3	9	3	1	0	0	0	0	2	0
9Б	25	6	1	0	6	7	2	0	3	0	0	0	2	0
9В	28	15	3	1	2	4	2	0	1	0	0	0	1	0
9Г	29	23	1	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	**108**	**53**	**6**	**1**	**14**	**21**	**7**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**

Класс	Количество учащихся	Обучение в МБОУ «Гимназия № 46»		Другие школы города		Школа в другом городе		Колледж		Техникум		Профессиональное училище		Школа - интернат		Работа		Выехали за пределы города		Не устроены	
9А	26	9	35%	1	4%	0	0%	12	46%	4	15%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%
9Б	25	6	24%	1	4%	0	0%	13	52%	2	8%	3	12%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%
9В	28	15	54%	3	11%	1	4%	6	21%	2	7%	1	4%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%
9Г	29	23	79%	1	3%	0	0%	4	14%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	**108**	**53**	49%	**6**	6%	**1**	1%	**35**	32%	**8**	7%	**5**	5%	**0**	0%	**0**	0%	**5**	5%	**0**	0%

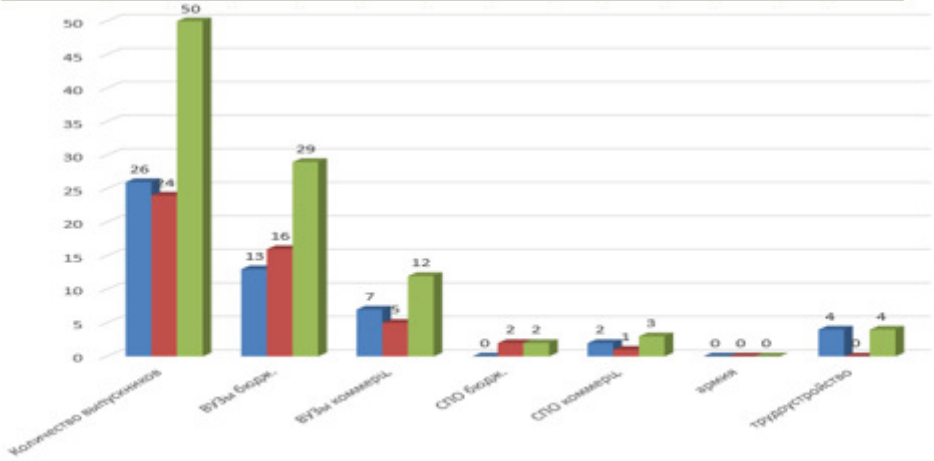


48 СПО
Ростовский колледж технологий машиностроения - 1
Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) - 2
Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий(ГБПОУ РО «РКРИПТ» - 4
Донской Промышленный технический колледж им.Б.Н.Слюсаря – 1
Донской педагогический колледж ГБПОУ РО – 3
Ростовский строительно-художественный техникум – 3
Колледж экономики, управления и права Донского государственного технического университета – 2
Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса – 2
Колледж МГИМО Одинцовский филиал – 1
Ростовский-на-Дону строительный колледж – 3
Ростовский колледж связи и информатики – 2
Техникум Ростовского государственного университета путей сообщения – 2
Мичуринский многопрофильный техникум – 1
Авиационный колледж при ДГТУ – 1
Колледж Российский Государственный Университет правосудия – 1
Колледж при Ростовском институте «Всероссийский государственный университет юстиции» - 1
Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г.Я. Седова – 1
Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма – 1
Ростовский Торгово-экономический колледж – 1
Новочеркасский медицинский колледж – 1
Колледж при Институте управления, бизнеса и права – 3
Колледж водного транспорта – 2
Аксайский технологический техникум – 1
Кущевский медицинский колледж – 1
Ростовский колледж искусств – 1
ГБПОУ РО Профессиональное училище № 5 – 5
Ростовский колледж культуры - 1Сравнительный анализ устройства выпускников уровня основного общего образования показывает, что 44% обучающихся 9ых классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. В получении среднего общего образования в своей образовательной организации заинтересованы 49% выпускников.

Устройство выпускников после получения среднего общего образования

Класс	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		армия	трудоустройство
		Бюдж.	Коммерц.	Бюдж.	Коммерц.		
11А	26	13	7	0	2	0	4
11Б	24	16	5	2	1	0	0
ИТОГО	**50**	**29**	**12**	**2**	**3**	**0**	**4**

Класс	Количество выпускников	ВУЗы бюдж.		ВУЗы коммерц.		СПО бюдж.		СПО коммерц.		армия		трудоустройство	
11А	26	13	50%	7	27%	0	0%	2	8%	0	0%	4	15%
11Б	24	16	67%	5	21%	2	8%	1	4%	0	0%	0	0%
ИТОГО	**50**	**29**	58%	**12**	24%	**2**	4%	**3**	6%	**0**	0%	**4**	8%



всего выпускников 11 класса	всего поступило в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников) 2022 год в расположенные на территории Ростовской области государственные вузы																				негосударственные			
			Южный федеральный университет		Донской государственный технический университ		Федеральные				Федеральные учреждения высшего образования иной										Филиалы государственных иногородних вузов, расположе		Головные вузы		Филиалы негосударственных иногородних вузов, расположе	
							ФГБОУ ВО «Ростовский государств		ФГБОУ ВО «Южно-Российский		ФГБОУ ВО «Донской государственный		ФГБОУ ВО «Ростовская государств		ФГБОУ ВО «Ростовский государств		ФГБОУ ВО «Ростовский государств		ФГКОУ ВО «Ростовский юридическ							
			бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.
50	**41**	**82,0**	**10**	**1**	**6**	**4**	**1**	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

в ВУЗы других регионов РФ		в ВУЗы городов федерального значения						Другое (ВУЗы иностранных государств, иных территорий)
		г. Москва		г. Санкт-Петербург		г. Севастополь		
бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	
3	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

ВУЗы 41:
Южный федеральный университет - 11
Донской государственный технический университет – 10
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» - 3
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» - 1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» - 6
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики – 1
Институт точной механики и оптики (Санкт-Петербург) - 1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ – 1
Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» - 1
Кабардино-Балкарский университет - 1
Казанский национальный исследовательский технологический университет – 1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 1
Московский инженерно-физический институт (МИФИ) - 1
Филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова – 1
Российский государственный университет правосудия – 1
СПО 5:
Ростовский Базовый медицинский колледж – 1
Ростовский колледж связи и информатики – 1
Колледж при Институте управления, бизнеса и права – 1
Ростовский-на-Дону строительный колледж – 1
Федеральное государственное казённое военное профессиональное образовательное учреждение «183 учебный центр» Министерства обороны Российской Федерации - 1

Количество выпускников 11-х классов, поступивших по профильному направлению общеобразовательного учреждения – 28 чел.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 11ых классов МБОУ «Гимназия № 46» в 2022 г., следует отметить, что наибольшая доля выпускников (82 %) решила продолжить образование в ВУЗах, из них 34 человека (68 %) в г. Ростов-на-Дону, 7 человек (14 %) в городах России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Казань). Все выбрали очную форму. В военные ВУЗы страны поступил только 1 выпускник (2%, Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж), для сравнения в 2021 году в военные ВУЗы поступило 11% выпускников.

Количество обучающихся 9 классов	**108**	
из них получили документ об образовании	**108**	100%
поступили в СПО	**48**	44%
бюджет	**26**	54%
коммерция	**22**	46%
Количество обучающихся 11 классов	**50**	
из них получили документ об образовании	**49**	98%
поступили в СПО	**5**	10%
бюджет	**2**	40%
коммерция	**3**	60%
поступили в ВПО	**41**	82%
бюджет	**29**	71%
коммерция	**12**	29%

Выводы: МБОУ «Гимназия № 46» дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации.

VI. Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Гимназия № 46» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), приняты локальные акты, которые регулируют процедуру: положение о ВСОКО (приказ № 313 от 31.08.2016 г.) и график мероприятий (утверждается ежегодно на 1 сентября).В систему ВСОКО включены три блока мероприятий, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.

Первый блок – оценка результатов

В первом блоке предусмотрены мероприятия, которые помогают проверить, насколько ученики освоили ООП. В качестве объекта оценки могут быть:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ –также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Второй блок – оценка образовательной деятельности

Во втором блоке оценивается, как гимназия осуществляет образовательную деятельность. В этот блок включен весь образовательный процесс, который ведет гимназия, в том числе дополнительное образование.

Третий блок – оценка условий

В третий блок мероприятий включена оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность. Во ФГОС каждого уровня общего образования есть требования к условиям, которые должна создать школа. В третьем блоке предусмотрена оценка условий своей образовательной организации на соответствие этим требованиям (кадры, финансы, материально-технические условия, психолого-педагогические условия, информационно-методические условия).

Результаты ВСОКО анализируются, выявляются пробелы в деятельности образовательной организации, определяются ресурсы, которые слабо используются. Далее принимаются управленческие решения, например, педагоги направляются на курсы повышения квалификации, педагогам рекомендуется изменить рабочие программы, закупаются недостающие методические материалы, оборудование.

Результаты ВСОКО используются для составления отчета о самообследовании (см. таблицы с показателями в Разделе X. Анализ показателей деятельности организации).

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2022 году.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: весной и осенью. Весной 2022 года были проведены ВПР по географии в 10 классах и биологии в 11 классах.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ в 2022 году

			Оценки				Ср. балл	Успевае-мость	Каче-ство	СОК
Класс	предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	география	54	46	8	0	0	4,9	100,0	100,0	94,7
11	биология	44	11	22	11	0	4,0	100,0	75,0	65,0
итого		98	57	30	11	0	4,5	100,0	88,8	81,3

Т.о., по гимназии средний балл составил 4,5, успеваемость 100 %, качество 88,8 %.

Для сравнения:

Время проведения ВПР	Ср.балл	Успеваемость	Качество
Осень 2020	3,4	89,1	39,7
Весна 2021	3,6	92,2	53
Весна 2022 (только 2 предмета на уровне СОО)	4,5	100	88,8

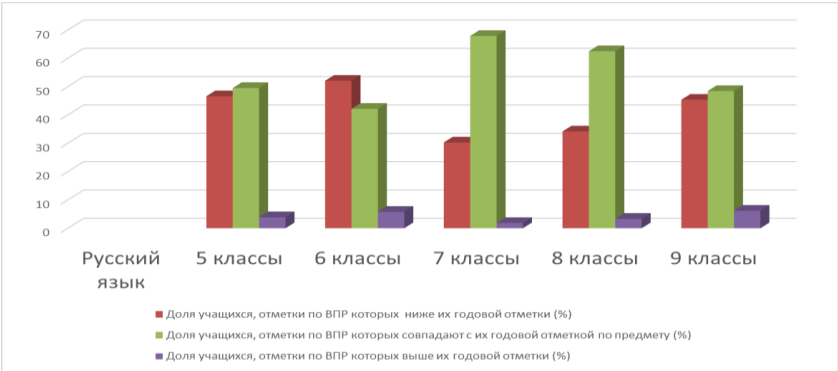
В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9-х классов в 2022 году показали результаты выше, чем в 2021 году.

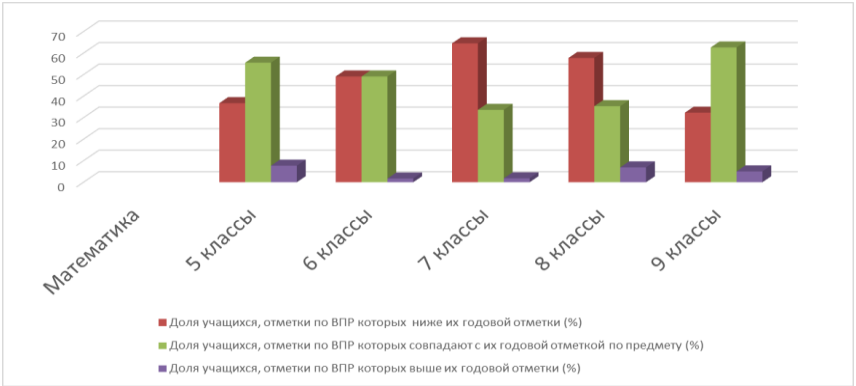
ВПР – 2022 (осень)

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5 классы	103	46,6	49,51	3,88
6 классы	121	52,07	42,15	5,79
7 классы	109	30,28	67,89	1,83
8 классы	120	34,17	62,5	3,33
9 классы	97	45,36	48,45	6,19
Математика				
5 классы	117	36,75	55,56	7,69
6 классы	116	49,14	49,14	1,72
7 классы	110	64,55	33,64	1,82
8 классы	116	57,76	35,34	6,9
9 классы	99	32,32	62,63	5,05
Биология				
6 классы	106	58,49	34,91	6,6
7 классы	62	66,13	32,26	1,61
8 классы	25	12	72	16

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
История				
6 классы	118	68,64	30,51	0,85
7 классы	63	80,95	17,46	1,59
8 классы	69	13,04	76,81	10,14
9 классы	46	17,39	63,04	19,57
Обществознание				
7 классы	42	30,95	59,52	9,52
8 классы	45	60	40	0
9 классы	22	68,18	31,82	0
География				
7 классы	46	26,09	71,74	2,17
8 классы	48	27,08	72,92	0
9 классы	36	27,78	72,22	0
Физика				
8 классы	42	69,05	19,05	11,9
9 классы	42	26,19	71,43	2,38
Английский язык				
8 классы	113	41,59	58,41	0
Окружающий мир				
5 классы	111	41,44	53,15	5,41
Химия				
9 классы	42	19,05	59,52	21,43
Среднее значение по гимназии		**43,0**	**51,6**	**5,5**

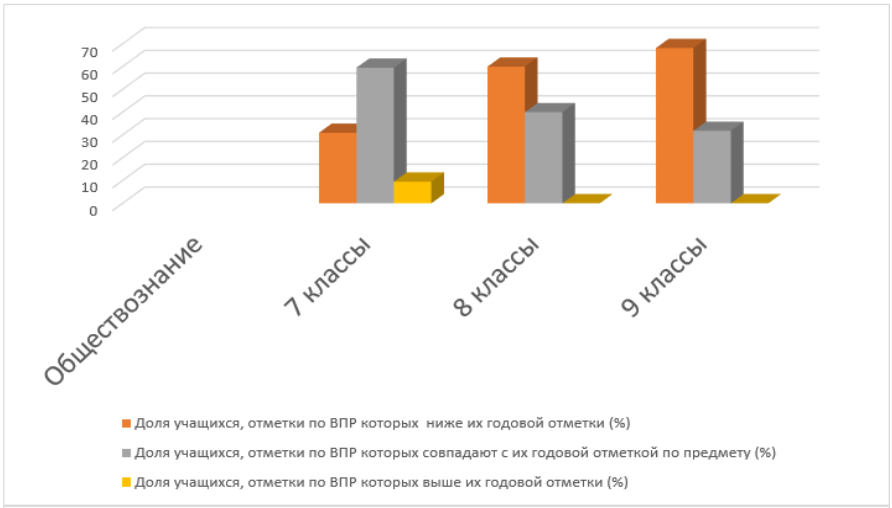
Всего в гимназии осенью 2022 года написано 2186 работ. Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, 43%. Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету, 51,6 %. Повысили свою отметку 5,5% обучающихся.

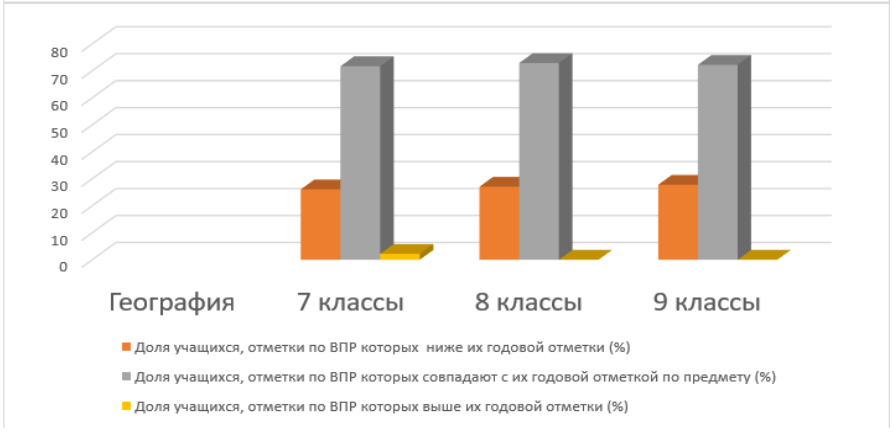


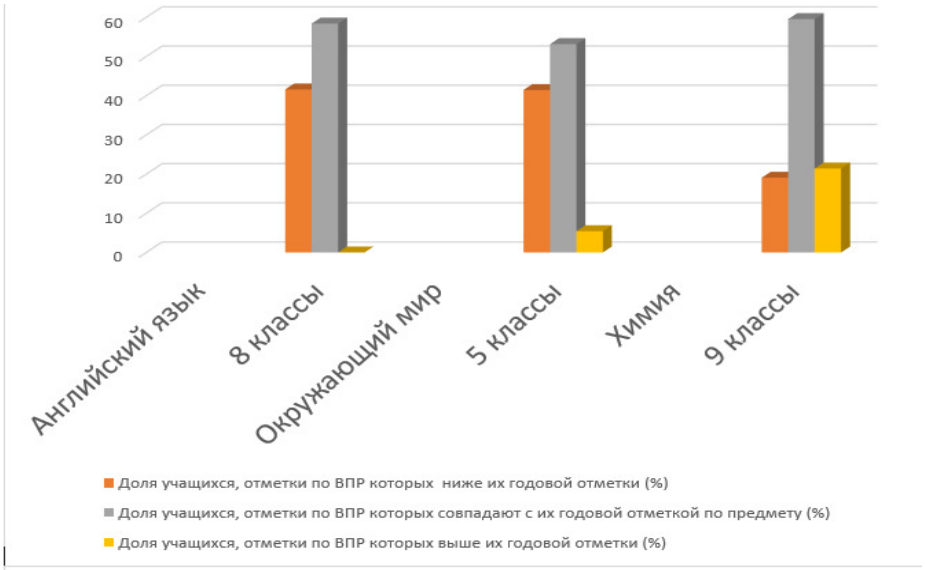


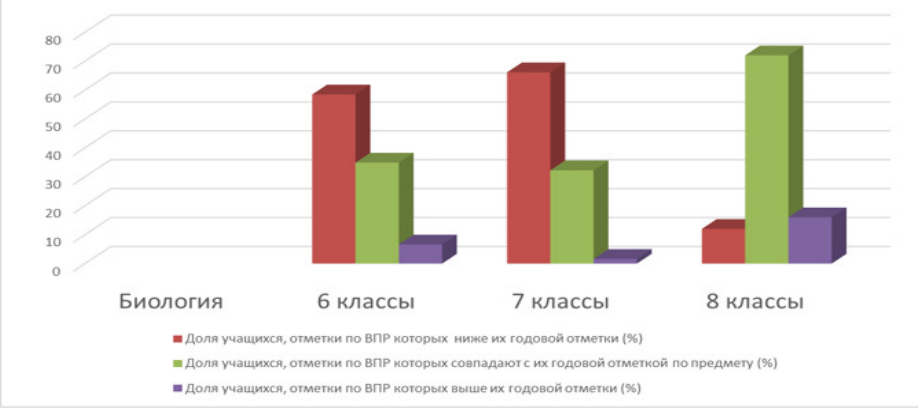

80
70
60
50
40
30
20
10
0
Физика
8 классы
9 классы
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)


90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
История
6 классы
7 классы
8 классы
9 классы
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)


70
60
50
40
30
20
10
0
Обществознание
7 классы
8 классы
9 классы
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)


80
70
60
50
40
30
20
10
0
География
7 классы
8 классы
9 классы
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)


60
50
40
30
20
10
0
Английский язык
8 классы
Окружающий мир
5 классы
Химия
9 классы
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)


80
70
60
50
40
30
20
10
0
Биология
6 классы
7 классы
8 классы
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2020 – 2021 учебный год. Отметка ВПР = Отметке по журналу у 52 % обучающихся.

Результаты сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (результаты оценки удовлетворенности граждан качеством образовательных результатов)

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 46» с 22 августа 2022г. по 30 сентября 2022г. был проведен сбор, обобщение и анализ информации в рамках независимой оценки качества оказания услуг.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

По заказу Управления образования города Ростова-на-Дону в соответствии с установленным порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ" был осуществлено онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в гимназии. 520 респондентов приняли участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году из числа получателей услуг.

№	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов
39	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»	520	1292	40,25

Наименование организации	Тип организации	*0226000001 - 1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации*								
		1.1.1 - Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.		1.1.2 - Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.		1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения	1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.		1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	
		Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой установлено нормативными правовыми актами	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой на официальном сайте организации в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами	Функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации.	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»	ОО	14,0	14,0	61,0	61,0	3	499	480	459	427

Наименование организации	Тип организации	*0227000001 - 2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг*			*0228000001 - 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов*			
		2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность	2.3.1 - Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией.		3.1.1 - Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1 - Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и	3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	
		Количество комфортных условий предоставления услуг	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	Количество условий доступности организации для инвалидов	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Число опрошенных получателей услуг - инвалидов.	Число получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»	ОО	5	520	391	4	6	10	8

Наименование организации	*0229000001 - 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию*					
	4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию.		4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию.		4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	
	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»	520	501	520	497	520	496

Наименование организации	*02210000006 - 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)*					
	5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым.		5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).		5.3.1 - Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации.	
	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Общее количество опрошенных	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»	520	474	520	430	520	486

ПРОТОКОЛ №39
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46 имени Героя Советского Союза Оганова С.М.»
Регион: Ростовская область
Адрес: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Тимошенко, 30
Ф.И.О. руководителя: Сурнина Марина Викторовна
Контактный телефон: 8(863) 278-19-05
Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	**Критерий "Открытость и доступность информации об организации"**	**94,6**
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	94
2	**Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"**	**87,5**
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	75
3	**Критерий "Доступность услуг для инвалидов"**	**88**
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	80
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	80
4	**Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"**	**95,8**
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	96
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	96
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	95
5	**Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"**	**90,4**
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	91
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	83
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	93
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		**91,26 (54)**

На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Гимназия № 46» образовательным и воспитательным процессом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону МБОУ «Гимназия № 46».

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного учебного заведения, работа, проводимая гимназией, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Но, несмотря на это, образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательных отношений.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы гимназии: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Улучшение организации питания.
4. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
5. Применение личностно- ориентированного подхода к обучающимся.
6. Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

VII. Оценка кадрового состава

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников	с высшим образованием	с н\высшим	со средним специальным
88	77	3	8

В данный момент получают высшее профессиональное образование: 1 учитель русского языка и 1 учитель математики

Уровень образования педагогических работников в разрезе по предметам:

№№	Предмет	Всего учителей		Образование
			высшее	среднее специальное
	Администрация	5	5	-
1.	Начальные классы	20	15	5
2.	Русский язык и литература	9	8	-
3.	Математика	7	7	-
4.	Информатика	2	2	-
5.	История, обществознание	6	6	-
6.	Физика	3	2	-
7.	Химия	1	1	-
8.	География	3	3	-
9.	Биология	2	2	-
10.	Английский язык	8	7	1
11.	Музыка	2	2	-
12.	Изобразительное искусство	1	-	1
13.	ОБЖ	1	1	-
14.	Физическая культура	7	6	1
15.	Технология	4	4	-
16.	Педагоги - психологи	2	2	-
17.	Педагоги доп.образования	3	3	-
18.	Старшая вожатая	1	1	-
19.	Социальный педагог	1	1	-
	Всего	88	77	8

Уровень квалификации педагогических работников

№ №	**Предмет**	Количество учителей	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Аттестован на соответствие занимаемой должности**	**Без категории (стаж менее 2 лет)**
	Администрация	5	5	-	-	-
1.	Начальные классы	20	8	8	1	3
2.	Русский язык литература	9	3	2	1	3
3.	Математика	7	5	1	-	1
4.	История, обществознание	5	2	3	-	-
5.	Информатика	2	2	-	-	-
6.	Физика	3	-	-	-	3
7.	Химия	1	1	-	-	-
8.	География	3	1	1	-	1
9.	Биология	2	1	-	-	1
10.	Английский язык	8	6	-	-	2

11.	Музыка	2	1	1	-	-
12.	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
14.	Физическая культура	7	4	1	-	2
15.	Технология	4	1	1	-	2
16.	Педагоги - психологи	2	-	2	-	-
17.	Педагоги дополнительного образования	3	3	-	-	-
18.	Старшая вожатая	1	-	-	-	2
19.	Социальный педагог	1	-	-	-	1
	Итого:	**88**	45	20	2	21

Количеств о учителей	**Высшая категори я**	**Первая категори я**	**Аттестован на соответствие занимаемой должности**	**Без категории (стаж менее 2 лет)**
88	45	20	2	21
	51%	23%	2%	24%
	74%		26%	

Таким образом, в течение года количество учителей с высшей и первой категорией находилось в пределах 74-70%. Наличие учителей без категории связано с приемом на работу новых педагогов, в том числе молодых специалистов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

В образовательной организации работают 88 педработник, в том числе:
− с высшим образованием – 77 человека;
− с высшим педагогическим образованием – 77 человека;
− со средним профессиональным педагогическим образованием – 8 человека; - с неоконченным высшим образованием 3 человека.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:
− высшая категория – 45(51%);
− первая категория – 20 (23%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 88 человек (100%)

- в гимназии работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации,
- 88% педагогических работника имеют высшее образование,
- 84% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,
- педагогические работники гимназии постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий,

- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности,
- педагоги гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства,
- административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Количество работников, имеющих отличия:

Отличник народного просвещения 3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 1
Нагрудный знак «За верность профессии» 1
Грамота Министерства образования и науки РФ 9

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы -33837 от общего количества единиц библиотечного фонда - 40740 в расчете на одного учащегося – 28 единицы
Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 25
Наличие электронного каталога в библиотеке - есть
Наличие в библиотеке: принтера 1 сканера 1 ксерокса 1

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия обеспечена современным новейшим оборудованием:
В гимназии функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.
Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.
Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы, оборудованный спортивный стадион для проведения занятий по Легкой атлетике.
Кабинеты информатики оснащены новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
Классных комнат - 39 учебных кабинетов, оснащены интерактивными досками – 16 .
Для реализации ФГОС имеются 6 мобильных класса на 34 ноутбука и 94 планшета.
Учебники приобретаются за счет гимназии. Обеспечены учебными пособиями 100 % обучающихся.
В гимназии созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
-сформирована единая информационная среда: электронный дневник, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 70%, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими

материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
-сформированамедиатека по всем предметам школьной программы;
-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных места; Наличие оснащенных учебных кабинетов

Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	3
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Показатели в МБОУ «Гимназия № 46»
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 654 человека (66 %)
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	Средний балл ГИА: − выпускников 9 класса по русскому языку – 4,4; − выпускников 9 класса по математике – 3,4; − выпускников 11 класса по русскому языку – 70; − выпускников 11 класса по математике – 4 (15) (база), 65 (профиль)
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	

5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: 0 человек (0 %)
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11го класса	Чел./%	− по русскому языку – 0 человек (0%); − по математике – 0 человека (0%)
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0 %)
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 7 человека (6%)
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	Чел./%	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 7

	выпускников 11-го класса		человек (14%)
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 1385 человека (100%), из них победители и призеры: − регионального уровня – 11 человека (0,3%); − федерального уровня – 51 человек (0%); − международного уровня – 51 человек (0%)
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	
	– муниципального уровня;		
	– регионального уровня;		
	– федерального уровня;		
	– международного уровня		
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 278 человек (20%)
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Чел./%	Численность учащихся, получающих образование в
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 113 человек (8%)

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели в МБОУ «Гимназия № 46»
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года – 1385 человек, в том числе: − обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 612; − обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 661; − обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 112
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	– начального общего образования;	Чел.	
	– основного общего образования;		
	– среднего общего образования		
1.3	Формы получения образования в ОО:		

	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Имеется/ 1385 обучающихся
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
	– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел.	В образовательной организации не реализуются образовательные программы в рамках сетевой формы
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел.	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
	– с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел.	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1			Соответствует
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется	Имеется

2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеются рабочие программы курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Наглядная геометрия. 5 класс»; «Информатика. 5 класс»; «Информатика. 6 класс»; «Введение в естественно-научные предметы. 5 класс»; «Введение в естественно-научные предметы. 6 класс»; «Мировая художественная культура. 10 класс». «Химия. Пропедевтический курс. 7 класс» «Физика в задачах. 10 класс» «Общая психология. 10 класс» «Экономика. 7-9 класс»
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	0,6
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется	6 индивидуальных учебных планов для обучающихся, которые по медицинским показаниям обучаются на дому

	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	17%
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует

2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	4,5%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	29%

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	**Критерии оценки**	**Единица измерения**	**Контроль состояния условий**		
			Фактический показатель на старте	**Планируемый показатель («дорожная карта»)**	**Факт выполнения «дорожной карты»**
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	86,9%	86,9%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	85,7%	85,7%	Выполнено
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	 23% 51%	 22,6% 53%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	 36,04% 39,2%	 36,9% 39,2%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100%	100%	Выполнено

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной	Чел./%	1,1 %	1,1 %	Выполнено
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100%	100%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения	Чел./%	0%	0%	Выполнено

	квалификации				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	0%	0%	
	Численность/удельный вес численности педагогических	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	0%	0%	Выполнено

Психолого - педагогич еские условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте Гимназии	Чел./%	0%	0%	Выполнено
	Количество педагоговпсихологов в штатном расписании	Чел.	2	2	Выполнено
	Количество педагоговпсихологов по совместительству	Чел.	0	0	
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Выполнено
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	0	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	30%	30%	Выполнено
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	40%	40%	Выполнено
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагогапсихолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	2	2	Не выполнено
	Количество дополнительных	Ед.	5	5	Выполнено

	образовательных программ на базе Гимназии, разработанных при участии (соавторстве) педагогапсихолога				
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	2	2	Выполнено
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	3	3	Выполнено
Материаль но-техническ ие условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,3	0,3	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	22/100%	22/100%	Выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров,	Да / нет	Да	Да	Выполнено

	расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	100%	100%	Выполнено
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,13	3,13	Выполнено
Учебнометодическое и информац ионное обеспечен ие	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	7	7	Выполнено

	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,6	0,6	Выполнено
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1,3	1,3	Выполнено
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	Да	Да	Выполнено
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	10	10	Выполнено
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	1	1	Выполнено

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	2	2	Выполнено
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено

Выводы: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план гимназии разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников гимназии осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность гимназии позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Гимназия № 46».

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития гимназии.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://гимназия46-ростов.рф/

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают на конец 2022 года 88 педработник, в том числе: − с высшим образованием –77 человек; − с высшим педагогическим образованием – 77; − со средним профессиональным образованием – 8; − с неоконченным высшим образованием – 3»
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: − в общей численности педагогических работников – 88 человек (100%); − высшая категория – 51 − первая категория – 23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: − до 5 лет – 25 − больше 30 лет – 33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 18 человек от 55 лет – 37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 88 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 88

		человек 100%)»
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,210 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 28 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: − рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; − медиатеку; − средства сканирования и распознавания текста; − выход в Интернет с библиотечных компьютеров; − систему контроля распечатки материалов»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Все обучающиеся (1385 человек – 100%) имеют возможность пользоваться Интернетом не менее 1.0–1.9 Мбит/сек»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5 кв. м»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397074

Владелец Сурнина Марина Викторовна

Действителен С 22.06.2026 по 22.06.2027